

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 208 от 31.08.2018 г..



**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
Биология
на 2018- 2019 учебный год
для обучающихся 8 класса
с умственной отсталостью**

Борщевская Елизавета Григорьевна
Учитель биологии

п. Калиниоское
2018г.

Рабочая программа по учебному предмету биология для учащихся 8 класса с ОВЗ (УО) составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ», на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанниками с отклонениями в развитии»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- программы специальной (коррекционной) образовательной школы для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2001 года под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.

Учебного плана МОУ «Калининская СОШ»; на 2018-19 учебный год;

Календарного учебного графика на 2018-19 учебный год;

• Примерной программы по биологии в 9 классе составленной на основе программы специальных коррекционных образовательных учреждений :«Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений под ред. И.М. Бгажноковой. М.: Просвещение, 2010 год».

Объём программы 70 часов (2 часа в неделю)

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Биология. Животные. Автор В.В. Воронкова, Л.В. Кмытук, Т.В. Шевырева. М.: Владос, 2011г

-Учебник:Биология. Животные. 8 класс, под редакцией В.И. Романов. М: Дрофа,2011г.

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;

• основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся). **Учащиеся должны уметь:**

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Содержание учебного предмета/курса

1. Введение

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

2. Беспозвоночные животные

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета). Черви.

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании. Демонстрация живого червя или влажного препарата.

Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

3. **Насекомые** Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодожорка/майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

4. Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

5. **Рыбы.** Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство.

Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

6. Земноводные.

Общие признаки земноводных. Среда обитания. Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.

Значение и охрана земноводных.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

7. Пресмыкающиеся

Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по земле). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

Демонстрация влажных препаратов.

Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

8. Птицы.

Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.

Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах.

Экскурсия в зоопарк или на птицеферму.

9. Млекопитающие, или звери.

Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров. **Зайцеобразные:** заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана. Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Воскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их.

10. Сельскохозяйственные травоядные животные корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья. Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.

Значение овец в народном хозяйстве.

Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.

Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Приматы. Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных

групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

11.Экскурсии

Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом. Практическая работа на любой животноводческой ферме, расположенной вблизи школы: участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов.

Рабочая программа будет реализована в течение 2016-2017 учебного года.

Для реализации программного содержания используются:

Методы обучения: урок, урок - экскурсия, урок - практическая работа. Наряду с традиционными уроками будут проводиться и нетрадиционные формы уроков (викторины, КВНы, праздники, игры и т.д.)

Большое значение мной будет придаваться сохранению и укреплению здоровья учащихся. С этой целью на каждом уроке буду реализовывать элементы здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, минутки релаксации) **Форма обучения**- индивидуальная.

Приемы: беседа, работа с учебником, сравнение, обобщение, выявления признаков, практическая работа.

Технология - личностноориентированная.

Способы проверки результатов обучения: текущий контроль, итоговый контроль (практические, лабораторные, творческие работы), сообщения.

Критерии оценивания по учебному предмету

Оценки ставятся на основе требований для примерной оценки и контроля знаний учеников с учетом их возможностей.

«5» или «отлично»-уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу, не более 1 недочета, логичность и полнота изложения

«4» или «хорошо» - уровень выполнения требований выше удовлетворительного; использование доп.материала, полнота и логичность раскрытия вопроса, самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по пройденному материалу, незначительные нарушения логики изложения материала, использование нерациональных приемов решения учебной задачи, отдельные неточности в изложении материала

«3» или «удовлетворительно» - минимальный уровень выполнения требований, предъявляемый к конкретной работе, не более 4-6 ошибок или не более 10 недочетов по текущему материалу, не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу, нарушения логики изложения материала, неполнота раскрытия вопроса

Ресурсное обеспечение программы Литература:

-Учебник:Биология. Животные. 8 класс, под редакцией В.И. Романов. М: Дрофа,2011г.

Технические средства обучения

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения Компьютер
Интерактивная доска

Наглядные пособия

№	Наименования
1	Схема двойного оплодотворения у покрытосеменных
2	Строение животной клетки
3	Строение растительной клетки
4	Строение бактериальной клетки
5	Гербарий деревьев и кустарников

Цифровые образовательные ресурсы

№	Наименование
1	http://mtemeturok.ru/ru/school/biology/6-klass/bstroenie-pokrvtosemennvhrasteniib/koren -

	корень
2	http://biologvmoscow.ucoz.ru/index/botanika/0-17 флешы - анимации по теме: Деление
3	http://biologvmoscow.ucoz.ru/index/botanika/0-17 -флешы - анимации Строение растительной клетки, рост клетки
4	http://interneturok.ru/ru/school/biologv/6-klass/bkletochnoe-stroenie-organizmovb/tkani http://tana.ucoz.ru/load/226-1-0-1525 -механические ткани растений
5	http://interneturok.ru/ru/school/biologv/6-klass/undefined/himicheskiv-sostav-rasteniv -химический состав растений
6	http://biologvmoscow.ucoz.ru/index/botanika/0-17 -флеш - анимации по теме: схема процесса фотосинтез
7	http://interneturok.ru/ru/school/biologv/6-klass/undefined/sposobv-razmnozhenivarasteniv -способы размножения растений
8	http://interneturok.ru/ru/school/biologv/6-klass
9	http://biologvmoscow.ucoz.ru/index/bakterii/0-934 -флеш - анимации по теме Бактерии
	http://interneturok.ru/ru/school/biologv/6-klass
	http://biologvmoscow.ucoz.ru/index/gribv/0-986 -флеш- анимации по теме Грибы
10	http://plant.geoman.ru/ Библиотека 'Жизнь растений'
11	http://www.filin.vn.ua/ - Иллюстрированная энциклопедия животных.
12	http://paramecia.narod.ru/ - Инфузория - туфелька - официальный сайт
13	http://www.ecosystema.ru/ Экологический центр «Экосистема».
14	http://evolution.powemet.ru/ . Теория эволюции как она есть.
15	http://www.biodiversity.ru/pubhcations/ . Центр охраны дикой природы
16	http://www.rdesign.ru/zoo Природа и животные
17	http://www.zin.ru/Animalia/Coleoptera/rus/world.htm Московский зоопарк
18	http://www.juja.ru Книги и дети

**Тематическое планирование
с указанием количества часов,отводимых на изучение каждой темы**

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.	1
	Беспозвоночные животные	10
2	Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие костного скелета. Общие признаки червей. <i>Дождевые черви</i> . Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.	1
3	<i>Круглые черви</i> —паразиты человека (глиста). Аскариды— возбудители глистных заболеваний.	1
4	Общие признаки насекомых. Места обитания. Питание насекомых. Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Внешний вид насекомых.	1
5	Бабочка-капустница (и ее гусеница)	1
6	Яблонная плодовая жорка,	1
7	Майский жук.	1
8	Комнатная муха.	1
9	Пчела.	1
10	Тутовый шелкопряд	1
11	Обобщающий урок по теме «Беспозвоночные животные»	1
	Позвоночные животные	58
12	Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).	1
	Рыбы	6
13	Общие признаки рыб, внешнее строение. Среда обитания — водоемы	1
14	Внутреннее строение (питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств)	1
15	Размножение рыб.	1
16	Речные рыбы (окунь, щука, карп). Рыболовство, рыбоводство.	1
17	Морские рыбы (треска, сельдь). Рыболовство, рыбоводство. Охрана рыб	1
18	Обобщающий урок по теме «Рыбы»	1
	Земноводные.	7
19	Общие признаки земноводных. Среда обитания.	1
20	Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.	1
21	Внутреннее строение земноводных. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.	1
22	Размножение лягушки.	1
23	Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.	1
24	Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.	1
25	Обобщающий урок по теме «Земноводные»	1
	Пресмыкающиеся.	7
26	Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше) Внешнее строение	1
27	Внутреннее строение питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.	1
28	Размножение пресмыкающихся.	1

29	Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни	1
30	Отличие ужа от гадюки.	1
31	Охрана пресмыкающихся.	1
32	Обобщающий урок по теме «Пресмыкающиеся»	1
	Птицы.	12
33	Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего строения	1
34	Особенности внутреннего строения.	1
35	Размножение и развитие птиц.	1
36	Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).	1
37	Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица.	1
38	Хищные птицы (сова, орел).	1
39	Водоплавающие птицы (утка, гуси).	1
40	Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).	1
41	Значение и охрана птиц.	1
42	Домашние птицы. Разведение кур. Строение яйца курицы.	1
43	Птицеводство.	1
44	Обобщающий урок по теме «Птицы»	1
	Млекопитающие	25
45	Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки. Внешнее строение млекопитающих: волосяной покров (шерсть), части тела, органы чувств.	1
46	Внутренние органы млекопитающих: органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения.	1
47	Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение.	1
48	Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.	1
49	Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний.	1
50	Сравнение зайца и кролика.	1
51	Разведение домашних кроликов.	1
52	Обобщающий урок	1
53	Общие признаки хищных зверей. Рысь.	1
54	Волк, медведь,	1
55	Тигр, лев,	1
56	Пушные хищные звери.	1
57	Разведение норки на зверофермах.	1
58	Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.	1
59	Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик.	1
60	Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных.	1
61	Приматы: Мартышки, макаки, орангутанги, шимпанзе, гориллы. Внешний вид, образ жизни.	1
62	Сельскохозяйственные млекопитающие.	1
63	Овцы.	1
64	Верблюд.	1
65	Северный олень.	1
66	Домашняя свинья	1
67	Домашняя лошадь.	1
68	Обобщающее занятие по результатам изучения животных	1
69	На звероферму	1
70	Обобщающий урок за курс 8 класса	1