

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 268 от 31.08.2018 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному модулю

Живое слово
1 класс

на 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. разработчика: Пиняскина С.А.
Должность: учитель начальных классов
Категория: соответствие занимаемой
должности

Калининское

2018

Рабочая программа межпредметного модуля «Живое слово» для 1 класса составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ», на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- ООП НОО МОУ «Калининская СОШ»;
- учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на 2018-2019 учебный год;
- календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

Программа реализуется в объеме 9 часов (во втором полугодии). Межпредметный модуль «Живое слово» расширяет и интегрирует содержание предметных областей и направлен на достижения планируемых результатов. Программа предусматривает проведение уроков-открытий, уроков-проектов, путешествий, игр, исследований.

Реализация данного модуля позволяет дополнить содержание предмета литературное чтение изучением дополнительного материала для достижения планируемых результатов по предмету, интегрировать содержание предмета литературное чтение с предметами «русский язык», «окружающий мир», учебными предметами предметной области «Искусство».

Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Содержание модуля «Живое слово» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, орфографической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать грамматические задачи, нестандартные задания.

Цель курса «Живое слово» – обеспечить метапредметную подготовку учащихся и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания. Аттестация осуществляется в форме тестирования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения курса реализуются следующие задачи:

- развивать такие качества творческого мышления, как гибкость, беглость, оригинальность;
- формировать умение нестандартно мыслить;
- готовить учащихся к творческой познавательной и общественно-трудовой деятельности;
- расширять и углублять программный материал; закреплять уже имеющиеся у детей знания и навыки по предметам;
- формировать способность к авторской письменной речи, творчеству и сочинительству;
- развивать логическое мышление, память, речь, воображение;
- совершенствовать общее языковое развитие младших школьников.

Ожидаемые результаты:

- развитие беглости, гибкости, оригинальности мышления;
- применение разнообразных, нестандартных способов решения при выполнении заданий;
- уверенность в себе, своих способностях;
- умение доказать свою точку зрения, адекватная оценка своей работы;
- правильный подбор и использование нужных слов при общении;

- внесение разнообразия в речь, использование синонимов, антонимов, родственных слов; соответствующих данной ситуации пословиц и поговорок, фразеологизмов.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
преобразовывать информацию из одной формы в другую

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

выразительно читать текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Личностные:

осознавать роль языка и речи в жизни людей;

эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Содержание учебного предмета, курса

Фольклор (3 часа)

Определение признаков, построения загадок. Разгадывание загадок. Придумывание загадок.

Придумать поучительный рассказ к пословице.

Изменить окончание сказки.

Такие разные слова (3 часа)

Пополнение словарного запаса учащихся.

Обогащение лексического запаса учащихся.

Придумывание «говорящих» кличек для животных. Расшифровка кличек, названий деревень, городов.

Грамматические навыки (1 час)

Составление кроссворда с со словами с сочетаниями чу–щу, ча–ща, жи–ши.

Словотворчество (1 час)

Придумывание новых слов. Задумать сложное слово, объяснить его значение. Собеседник отгадывает задуманное слово.

Итоговое занятие (1 час)

Тестирование.

Тематическое планирование
(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

	Тема урока	Кол -во час	Содержание	Формы контроля
	Устное народное творчество. Загадки. Учимся составлять загадки.	1	Определение признаков, построения загадок. Разгадывание загадок. Придумывание загадок.	Выборочный
	Пословицы и поговорки.	1	Придумать поучительный рассказ к пословице.	дифференцированный
	В гостях у сказки.	1	Изменить окончание сказки.	Текущий дифференцированный
	Словарный запас. Предметы, действия, признаки.	1	Пополнение словарного запаса учащихся.	Текущий Индивидуальный
	Слова – мячики (антонимы – синонимы)	1	Обогащение лексического запаса учащихся.	Текущий дифференцированный
	Слово – имя собственное.	1	Придумывание «говорящих» кличек для животных. Расшифровка кличек, названий деревень, городов.	текущий
	Неуловимые гласные в буквосочетаниях.	1	Составление кроссворда с со словами с сочетаниями чу–щу, ча–ща, жи–ши.	Индивидуальный
	Собираем слова. Составные слова.	1	Придумывание новых слов. Задумать сложное слово, объяснить его значение. Собеседник отгадывает задуманное слово.	Текущий
	Итоговое занятие.	1	Проведение итоговой диагностики.	Итоговый