

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 208 от 21.06.2018 г..



**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
Биология
на 2018- 2019 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью
7 класса**

Борщевская Елизавета Григорьевна
Учитель биологии

п. Калининское
2018г.

Рабочая программа по учебному предмету биология для учащихся 7 класса с ОВЗ (УО) составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ», на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанниками с отклонениями в развитии»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- программы специальной (коррекционной) образовательной школы для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2001 года под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В. В. Воронковой;

Учебного плана МОУ «Калининская СОШ»; на 2018-19 учебный год;

Календарного учебного графика на 2018-19 учебный год;

Программа рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю (35 учебных недели).

Актуальность. Преподавание биологии должно быть направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развиваться у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно - следственные отношения во взаимозависимости живых организмов между собой и неживой природой, взаимосвязи с человеком.

В 7 классе предлагается изучение наиболее распространённых и известных учащимся растений, работа с наглядным и практическим материалом. Затем изучают бактерии, а позже - грибы. Такая последовательность объясняется условиями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы.

Задачи курса:

1. сообщение учащимся знаний об основных компонентах живой природы - растениях, их элементарном биологическом строении, систематике, значении в природе и жизни человека.

2. формирование правильного понимания природных процессов внутри живых организмов. 3. проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе.

4. первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений и ухода за ними. 5. привитие навыков любви к Родине, трудолюбию, гражданских и патриотических чувств.

п/н	Темы. Разделы.	Кол-во глав.	Лаб. раб. Опыты
1	Введение. Что изучает ботаника. Экскурсия в парк.	2	
2	Общее знакомство с цветковыми растениями.	20	12
3	Многообразие растительного мира.	40	10
4	Растения - живой организм.	1	
5	Бактерии.	1	
6	Грибы.	4	2
7	Итоговое повторение всех тем. Экскурсия в парк.	2	
	Итого		70 час.

Требования к уровню подготовки:

Учащиеся должны знать:

- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;
- строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приёмы возделывания наиболее распространённых сельскохозяйственных растений;
- разницу ядовитых и съедобных грибов.

Учащиеся должны уметь:

- отличать цветковые растения от других групп (мхи, папоротниковые, голосеменные);
 - приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, сложноцветных, линейных);
 - различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
 - различать однодольные и двудольные растения по строению корней плодов и семян;
- приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду, дома, в классе);
 - различать грибы и растения между собой.

Формы организации учебного процесса:

- урок, видео-урок, видео-лекция;
- практикум, лабораторная работа;
- фронтальная или индивидуальная работа;
- коллективная, парная, групповая работа;
- экскурсия в парк, не пришкольный участок;
- изучение растений в классе, работа с гербариями.

Содержание учебного предмета/курса

1. Введение. Что изучает ботаника. Экскурсия в парк - 2 ч.

Как работать с учебником и тетрадью на печатной основе. Ботаника - одна из древних наук, основа земледелия. Растения вокруг нас. Значение и разнообразие, охрана растений. "Красная книга" Тверской области. Осенняя экскурсия в парк.

2. Общее знакомство с цветковыми растениями - 20 ч. Строение растения, его органы.

Лабораторная работа номер 1. Строение цветкового растения.

Цветок. Строение цветка.

Лабораторная работа номер 2. Строение цветка.

Виды соцветий, значение и разнообразие цветка. Опыление цветов. Самоопыление и перекрёстное опыление.

Семя. Внешний вид и строение семени фасоли.

Лабораторная работа номер 3. Внешний вид семени фасоли. *Лабораторная работа*

номер 4. Строение семени фасоли. Строение семени пшеницы. Разнообразие семян.

Лабораторная работа номер 5. Строение зерновки пшеницы.

Условия распространения семян.

Лабораторная работа номер 6. Опыт. Условия необходимые для прорастания семян.

Определение всхожести семян. "Старые" семена.

Лабораторная работа номер 7. Определение всхожести семян. Правила посадки и заделки семян в почву.

Лабораторная работа номер 8. Опыт. Глубина заделки семян.

Лист. Внешнее строение и разнообразие листьев (на примере живых растений). Из каких веществ состоит лист.

Опыты по обнаружению жира в семенах подсолнечника и крахмала в клубнях картофеля.

Процессы фотосинтеза в листе растения, с использованием воды, углекислого газа на свету.

Практическая работа номер 9. Опыт. Образование крахмала в листьях растений на свету.

Испарение воды листьями.

Практическая работа номер 10. Опыт. Испарение воды листьями.

Дыхание растений.

Практическая работа номер 11. Опыт. Изучение процесса дыхания под водой.

Листопад, его значение для сезонных явлений в природе.

Стебель. Значение и строение стебля. Разнообразие стеблей.

Практическая работа номер 12. Опыт. Доказательство движения воды по древесине и по коре растения.

Приспособленность растений к условиям жизни, многообразие стеблей в природе.

Растение - целостный организм взаимосвязи органов и частей растений.

3. Многообразие растительного мира - 40 ч.

Причина делений растений на группы и отделы.

Жизненные формы растений: кустарники, травы, деревья.

Отдел мохообразные. Разнообразие мхов, их значение в природе и для человека.

Отдел папоротникообразные, многообразие и значение папоротников. Изучение мхов и папоротников по гербарным образцам.

Отдел голосеменные, или хвойные, растения. Разнообразие хвойных. Красная Книга области: мхи, папоротники, хвойные растения.

Лабораторная работа номер 13. Строение луковицы.

Лабораторная работа номер 14. Строение клубня картофеля.

Способы посадки и ухода за картофелем.

Овощные пасленовые: томат, помидор, баклажан и перец. Цветочно-декоративные пасленовые: петуния, душистый табак. Курительный табак и ядовитый дурман - опасные растения.

Бобовые растения. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения: бобы, горох, фасоль, соя, арахис. Кормовые бобовые растения: клевер, люцерна, люпин.

Уход за комнатными растениями.

Полив, пересадка и перевалка растений.

Практическая работа номер 15. Перевалка комнатных растений в другой горшок.

Пересадка комнатных растений.

Практическая работа номер 16. Пересадка комнатных растений в больший по размеру горшок.

Практическая работа номер 23. Изучение внешнего вида грибов: трутовика и шампиньона.

Практическая работа номер 24. Изучение под микроскопом микоризы плесневого гриба.

7. Итоговое повторение по всем темам.

Весенняя экскурсия в парк, лес, луг. Сезонные изменения растений весной.

Критерии оценивания по учебному предмету

Оценки ставятся на основе требований для примерной оценки и контроля знаний учеников с учетом их возможностей.

«5» или «отлично» - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу, не более 1 недочета, логичность и полнота изложения

«4» или «хорошо»-уровень выполнения требований выше удовлетворительного; использование доп.материала, полнота и логичность раскрытия вопроса, самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по пройденному материалу, незначительные нарушения логики изложения материала, использование нерациональных приемов решения учебной задачи, отдельные неточности в изложении материала

«3» или «удовлетворительно» - минимальный уровень выполнения требований, предъявляемый к конкретной работе, не более 4-6 ошибок или не более 10 недочетов по текущему материалу, не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу, нарушения логики изложения материала, неполнота раскрытия вопроса

Ресурсное обеспечение программы Литература:

Биология. 7 класс.: учебник для спец. (коррек.) образовательных учреждений VIII вида. /А.И. Никишов. - 2-е изд.-М.: Просвещение, 2011.- 200с.: ил. **Технические средства обучения**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения

Наглядные пособия

№	Наименования
1	Схема двойного оплодотворения у покрытосеменных
2	Строение животной клетки
3	Строение растительной клетки
4	Строение бактериальной клетки
5	Гербарий деревьев и кустарников

Интернет ресурсы

Цифровые образовательные ресурсы

№	Наименование
1	http://interneturok.ru/ru/school/biology/6-klass/bstroenie-Dokrvtosemennvhrasteniib/koren - корень
2	http://biologymoscow.ucoz.m/index/botanika/0-17 флешы - анимации по теме: Деление клетки
3	http://biolosymoscow.ucoz.ru/index/botanika/0-17 флешы - анимации Строение растительной клетки, рост клетки
4	http://interneturok.ru/ru/school/biology/6-klass/bkletonoe-stroenie-organizmovb/tkani http://tana.ucoz.ru/load/226-1-0-1525 механическиетканирастений
5	http://interneturok.ru/ru/school/biology/6-klass/undefined/himicheskiv-sostav-rasteniiv- химический состав растений

**Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

№ ур ока	Название раздела, темы	Кол Час	Тип урока	Виды контроля	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения материала
1	Введение. Что изучает ботаника	1	Изучение новой темы	Фронтальный опрос	Приёмы работы с учебником и тетрадь на печатной основе. Ботаника - одна из древних наук. Значение растений.	Умение работать с учебником
2	Экскурсия в парк. Осенние явления в жизни растений.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Красная Книга. Осенние явления в жизни растений.	Понимание значения Красной книги.
3	Общее знакомство с цветными растениями. Строение растений.	1	Изучение новой темы	Фронтальный опрос	Растение - живой организм. Лаб. работа № 1 Корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.	Понимание значения растений.
4	Цветок.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Строение цветка. Лаб. работа № 2 Цветоножка, чашечка, лепестки, венчик, тычинка, пестик, завязь.	Знать строение цветка
5	Виды соцветий.	1	Изучение новой темы	Фронтальный опрос	Соцветия, виды соцветий. Корзинка, зонтик, колос.	Знать виды соцветий
6	Опыление цветков.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Виды опылений цветков. Самоопыление, перекрёстные опыления.	Знать виды опылений цветков
7	Плоды.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Разнообразные плоды. Сочные и сухие плоды. Костянка, ягода, коробочка, орех, зерновка, боб.	Умение распознавать плоды
8	Размножения растений семенами.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Виды распространения семян: с помощью воды, ветра, животных.	Знать способы распространения семян

9	Семя. Внешний вид и строение семени фасоли.	1	Изучение новой темы	Фронтальный опрос	Семядоли, рубчик, кожура, стебелёк, почка с корешок. семени фасоли Лоб. Работа № 3,4.	Знать строение листочком,
10	Строение семени пшеницы.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Зерновка, двудольные, и однодольные, эндоспермы. Лаб. работа № 5.	Знать строение семени пшеницы
11	Условия прорастания семян.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Влага, воздух, тепло, несхожесть семян. Лаб. работа № 3	Знать условия прорастания семян.
12	Определение всхожести семян.	1	Изучение новой темы	Фронтальный опрос	Проращивание семян. Лаб. работа № 7. Развитие ростка из семени.	Умение определять всхожесть семян
13	Определение всхожести семян бобовых	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Почва и условия прорастания семян. Лаб. работа № 8. Глубина заделки семян. Проросток, всхожесть семян.	Умение определять всхожесть семян бобовых
14	Корень. Виды корней.	1	Изучение новой темы	Фронтальный опрос	Опыт: Проращивание семян, изучение корней в проростке. Главный корень, токовые, черенки.	Знать виды корней
15	Корневые системы. Значение корня.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Стержневая, мочковая, корневые системы, корневые волоски, зоны корня.	Знать значение корня
16	Видоизменения корней.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Корнеплоды и корнеплоды.	Знать видоизменения корней
17	Урок повторения «Цветок, семя, корень, плод»	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Тестирование контрольное. Урок-викторина, КВН Творческий информационный проект по теме с использованием ИКТ.	
18	Лист. Внешнее строение листа.	1	Изучение новой темы		Черенок, листовая пластинка, жилки, простые и сложные листья.	Знать строение листа

19	Из каких веществ состоит растение.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Проведение опытов: обнаружение жира в семени подсолнечника, обнаружение крахмала в клубне картофеля	Знать из каких веществ состоит растение
20	Образование органических веществ в растениях.	1		Фронтальный опрос	Процессы фотосинтеза в листе растения. Опыт, пакт. Раб. № 9 Хлорофилл, хлоропласт, крахмал.	Знать Образование органических веществ в растениях
21	Испарение воды листьями.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Опыт, показывающий испарение воды листьями в жаркий день. Охлаждение, перегрев, устьица. Пакт. Работа № 10.	Уметь выполнять опыт
22	Дыхание растений.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Опыт, практическая работа № 11 . Изучение дыхания растения под водой.	Знать дыхание растений
23	Листопад и его значение.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Необходимость листопада у растений.Сезонность и периодичность.	Знать значение листопада
24	Стебель. Строение стебля.	1		Фронтальный опрос	Ствол, кора, древесина, камбий, сердцевина, кожица.	Знать строение стебля
25	Значение стебля в жизни растения.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Практическая раб. № 12 .Доказательства движения воды по древесине и по коре растений.	Знать Значение стебля в жизни растения
26	Разнообразие стеблей.	1	Изучение новой темы	Фронтальный опрос	Укороченный и удлиненный стебель, усы, корневища, лианы.	Знать Разнообразие стеблей
27	Растение — целостный организм. Взаимосвязь частей растений.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Целостность, орган, система органов, жизнедеятельность, среды обитания.	Знать взаимосвязь частей растений
28	Связь растений с средой обитания.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос		

29	Урок - повторения по темам: «лист и стебель» контрольный урок	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Урок — викторина, контрольное тестирование. Творческий информационный проект по теме использованием ИКТ.	
30	Многообразие растительного мира. Деление растений на группы.	1	Изучение новой темы	Фронтальный опрос	Жизненные формы растений: куст, трава, дерево. Экологические особенности жизни. Систематические названия род, Виц, семейство, класс, отдел.	Знать группы растений
	Экологические и систематические группы растений.					
31	Мхи.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Разнообразие и значение мхов природе и для человека. Кукушкин лен, сфагнум, торф.	Знать разнообразие мхов
32	Папоротники.	1			Папоротник — орляк, каменный уголь, древние папоротники.	Знать разнообразие папоротников
33	Голосеменные (хвойные) растения.	1	Изучение новой темы	Фронтальный опрос	Разнообразие хвойных: лиственница, кипарис, кедр, пихта, ель, сосна, Шишки, хвоя, орехи, тайга.	Знать значение и разнообразие голосеменных
34	Урок - повторение по темам: „Мхи, папоротники, хвойные растения « Контрольный урок.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Контрольное тестирование по темам, урок - викторина.	
35	Покрытосеменные или цветковые растения.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Различие внутри отдела цветковые: двудольные и однодольные растения. Семядоли.	Знать значение и разнообразие покрытосеменных
36	Однодольные растения. Злаки. Общие признаки злаковых.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Особенности строения цветка у злаков, плод - зерновка.	Знать значение и разнообразие покрытосеменных

37	Хлебные злаковые культуры.	1	Изучение новой темы	Фронтальный опрос	й Пшеница, рожь, ячмень, рис, кукуруза - главные «кормильцы» всего человечества. Условия выращивания, ухода и уборки урожая.	
38	Выращивание зерновых.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	й Подготовка почвы, посев, уход за саженцами. Береги хлеб! Хлеб - богатство страны.	Знать способы выращивания
39	Использование злаков в народном хозяйстве.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	й Хлебные злаки, кормовые злаки, сорняки. Различия зерна, крупы, муки.	
40	Лилейные. Общие признаки лилейных.	1		Фронтальный опрос	Особенности и различия, лилейных от других растений. Строение цветка.	Знать особенности и различия лилейных
41	Цветочно-декоративные лилейные.	1	Изучение новой темы	Фронтальный опрос	й Лилия, хлорофитум, тюльпан - растения для красоты.	Знать виды
42	Овощные лилейные.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	й Лук, чеснок - многолетние овощные растения. Зубки, донце, стрелка, репка, чернушка, севок. Практическая работа №13.	Знать виды
43	Дикорастущие лилейные. Ландыш.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	й Ландыш, его особенности в природе и в жизни человека, лекарственные свойства растения, необходимость в охране (Красная книга Тверской области).	Знать виды
44	Двудольные покрытосеменные. Паслёновые. Общие признаки паслёновых.	1	Комбинированный		Строение цветка, корня, плода. Разнообразие паслёновых: пищевые, декоративные, ядовитые.	Знать характеристику двудольных покрытосеменных
45	Овощные и технические паслёновые. Картофель.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	й Лабораторная работа №14. Строение клубня картофеля. Условия прорастания клубня, посев, уход, прополка, окучивание, уборка урожая. Клубни, глазки, ботва, колорадский жук.	Знать семейство паслёновых
46	Овощные паслёновые. Томат.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Разнообразие сортов томатов, пасынки на растении, условия выращивания и ухода за помидором.	

47	Цветочно-декоративные паслёновые.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Петуния и душистый табак - красивые растения. Особенности курительного табака, его вред для молодого организма. Паслён и дурман - ядовитые растения.	
48	Бобовые. Общие признаки бобовых.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Разнообразие растений семейства бобовых.	Знать виды бобовых
49	Пищевые и кормовые бобовые растения.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Бобы, горох, соя, чечевица, фасоль - пищевые растения. Клевер, люпин, чина, люцерна - кормовые растения. Бобовые - «зелёные» удобрения почвы.	
50	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Общие признаки и разнообразие растений семейства розоцветных. Шиповник - «дикий» предок розы. Разнообразие сортов современных роз.	Знать характеристику розоцветных
51	Плодово-ягодные розоцветные: яблоня, груша, вишня, слива (деревья).	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Корневая шейка, прививка, дичок, штамп, привой, корневая поросль.	Виды розоцветных
52	Плодово-ягодные кустарники семейства розоцветных (малина, рябина, земляника).	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Размножение растений корневыми отпрысками, усам, семенами. Польза и лекарство от болезней.	Знать плодово-ягодные кустарники семейства розоцветных
53	Растения семейства сложноцветные. Общие признаки. Подсолнечник.	1	Комбинированный		Особенности строения растений семейства сложноцветных. Корзинка, обёртка, семянка, жировые масла.	Знать характеристику семейства сложноцветных
54	Календула, бархатцы, маргаритка, георгин - цветочно-декоративные сложноцветные.	1	Изучение новой темы	Фронтальный опрос	Особенности декоративных растений семейства сложноцветных. Изучение цветков под увеличительным стеклом.	

	Уход за комнатными растениями.					
55	Особенности перевалки и пересадки комнатных растений.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Практическая работа №15 и №16. Пересадка комнатных растений в другой (большой горшок).	Знать правила ухода за растениями
56	Осенние работы в саду. Перекопка и обработка почвы.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Практическая работа №17 и №18. Перекопка и обработка почвы.	Уметь проводить работы в саду
57	Подготовка сада к зиме.	1	Изучение новой темы	Фронтальный опрос	Практическая работа №19. Подготовка сада к зиме.	
58	Весенние работы в саду и на пришкольном учебноопытном участке.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Практические работы №20 и №21. Весенний уход за садом, весенняя обработка почвы.	
59	Уход за посевами и посадками.	1		Фронтальный опрос	Практическая работа №22. Уход за посевами и посадками на пришкольном участке.	Знать способы ухода
60	Урок. Повторение. Растение - живой организм. Контрольный урок.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Итоговое повторение по теме «цветные растения». Контрольная работа (тест).	
61	Бактерии.	1	Изучение новой темы	Фронтальный опрос	Разнообразие мира бактерий. Вредные и полезные бактерии.	Знать виды бактерий
62	Грибы. Строение грибов.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Практическая работа №23. Изучение строения грибов трутовика и шампиньонов.	Характеристика грибов
63	Многообразие грибов. Их значение.	1	Изучение новой темы	Фронтальный опрос	Практическая работа №24. Изучение строения плесневелого гриба мукор под микроскопом.	
64	Весенние работы в саду и на пришкольном учебноопытном участке.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Контрольная работа.	

65	Весенняя экскурсия в парк	1	Изучение новой темы	Фронтальный опрос	Изменения в жизненной активности у растений.	
66	Контрольное тестирование.	1		Фронтальный опрос		
67	Весенние явления в жизни леса.	1	Комбинированный	Фронтальный опрос	Взаимосвязь организмов с окружающей средой и человеком. Охрана природы. Красота в каждой травинке и в каждом цветке.	
68	Урок - экскурсия	1	Комбинированный			
69	Повторение	1				
70	Итоговое повторение по всем темам.	1		Фронтальный опрос		