

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 268 от 21.06.2018 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету (курсу)

русский язык

7 класс

на 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. разработчика Полетаева Ирина Федоровна
Должность учитель русского языка и литературы
Категория: первая квалификационная

Калининское

2018г

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 7 класса составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ», на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897; (для учащихся 7-11 классов

- примерной авторской программы основного общего образования по русскому языку для 5 – 11 классов А.Д.Шмелевой/ Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы, (автор-составитель А.Д.Шмелев).

- ООП ООО МОУ «Калининская СОШ»;

- учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на 2018-2019 учебный год;

- календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год;

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

Объем программы 140 часов и включает в себя внутрипредметный модуль «Трудные вопросы русского языка» в объёме 20 часов. Изучение данного модуля направлено на использование в процессе изучения предмета проектной и исследовательской деятельности. Реализация данного модуля позволяет расширить содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов ООП ООО.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в форме письменных работ Административный контроль проводится в форме письменной работы (диктанта) в соответствии с графиком на 2018-19 уч. год

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;

- различать значимые и незначимые единицы языка;

- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя

новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета, курса

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Раздел/глава	Количество часов
1	Глава 1. Что такое языковые семьи?	13
2	Глава 2. Какие языки – предки были у русского языка?	14
3	Глава 3. Какие языки – родственники есть у русского языка.	26
4	Глава 4. Как изменяются языки?	31
5	Глава 5. Как появился русский литературный язык?	12
6	Глава 6. Как связаны история народа и история языка?	24
7	Глава 7. Как лингвисты изучают историю языка?	20
	Итого	140

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Форма и виды контроля
Глава I. Что такое языковые семьи? (13 часов)					
1	Русский язык – один из индоевропейских языков	1	Повторительно-обобщающий	Знакомство с учебником русского языка для 7 класса Русский язык – один из индоевропейских языков	Устный опрос
Обобщение изученного в 5-6 классах					
2	Виды морфем. (повторение)	1	Повторительно-обобщающий	Виды морфем. Чередование звуков в морфемах. Исторические изменения в лексике.	Работа в группе
3	Способы словообразования (повторение) Сращение как способ словообразования	1	Повторительно-обобщающий	Способы словообразования. Морфемный (по составу) разбор слова. Переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов. Сращение сочетания слов в слово.	Индивидуальная. Устный опрос
4 м	Переход слов из одной части речи в другую	1	Повторительно-обобщающий	Типичные способы образования слов разных частей речи. Способы образования слов в русском языке. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Морфемный состав слов. Словообразовательный словарь.	Работа в группе
Морфология. Обобщение изученного в 5-6 классах					
5	Именные части речи	1	Повторительно-обобщающий	Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова и его отличие от лексического значения.	Работа в группе
6	Глагол и его формы	1	Повторительно-обобщающий	Система частей речи в русском языке. Части речи как лексико-грамматические разряды слов	Индивидуальная. Устный опрос

7	Правописание окончаний прилагательных и причастий	1	Повторительно-обобщающий	Правописание окончаний прилагательных и причастий. Правописание личных окончаний	Работа в паре Тест
8	Правописание суффиксов существительных	1	Повторительно-обобщающий	глаголов Орфографические правила, связанные С правописанием суффиксов существительных	Работа в паре Тест
9	Административная контрольная работа (диктант)	1	Урок контроля	Проверка знаний, умений и навыков по теме	диктант
10	Анализ контрольной работы.	1		Работа над ошибками	Работа в паре Тест
11	Беседа и спор	1	Урок развития речи	Спор как один из основных жанров разговорного языка, его особенности. <i>Текстовый форум.</i>	Индивидуальная. Устный опрос по карточкам
12	Правила эффективного общения	1	Урок развития речи	Взаимосвязь языка и культуры, русский речевой этикет. Культура речи как раздел лингвистики. Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения.	Работа в группе
13	Комплексное повторение главы 1.	1	Повторительно - обобщающий урок		Работа в группе
Глава 2. Какие языки - предки были у русского языка? (14 часов)					
14	Происхождение русского языка	1	Комбинированный урок	Происхождение русского языка. Группы слов в лексике языка. Однозначные и многозначные слова. Лексика исконная и заимствованная. Старославянизмы и устаревшая лексика. Неологизмы	Работа в группе
15	Группы слов в лексике языка. Однозначные и многозначные слова	1	Комбинированный урок		Индивидуальные карточки, тесты
16	Лексика исконная и заимствованная	1	Комбинированный урок		Работа в группе
17	Старославянизмы и	1	Комбинированный		Индивидуальные карточки,

	устаревшая лексика		й урок		тесты
18	Неологизмы	1	Комбинированный урок		Работа в группе
19 м	Правописание корней с чередованием оро/ра, ере/ре, оло(ело) /ла(ле)	1	Урок изучения нового материала	Орфография как система правил правописания слов и их морфем. Орфографические правила, связанные с правописанием корней с чередованием оро/ра, ере/ре, оло(ело) /ла(ле). Двойные согласные. Правописание Н и НН в разных частях речи. Слитное, раздельное и дефисное написание самостоятельных частей речи.	Индивидуальные карточки, тесты
20	Двойные согласные	1	Урок изучения нового материала		Индивидуальные карточки, тесты
21	Гласные после шипящих и Ц	1	Урок изучения нового материала		Работа в паре
22 м	Правописание Н и НН в разных частях речи	1	Урок изучения нового материала		Работа в паре
23	Правописание Н и НН в разных частях речи	1	Урок изучения нового материала		Индивидуальные карточки, тесты
24 м	Слитное, раздельное и дефисное написание самостоятельных частей речи	1	Урок изучения нового материала		Индивидуальные карточки, тесты
25	Конспект	1	Урок развития речи	конспект	Работа в группе.
26	Выразительные средства языка	1	Урок развития речи	Пословицы и поговорки русского народа, народов России, мира.	Работа в паре, в группе.
27	Повторение материала главы 2	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторение, обобщение и систематизация сведений по теме	Работа в группе.
Глава 3. Какие языки – родственники есть у русского языка? (26 часов)					
28	Русский язык в кругу других славянских языков	1	Урок развития речи	Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.	Работа в паре, в группе.
Морфология. Наречие и слова категории состояния					

29	Наречие как часть речи	1	Урок изучения нового материала	Наречие как самостоятельная часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречий. Наречие – неизменяемая часть речи.	Индивидуальная работа. Устный опрос.
30 м	Словообразование наречий	1	Урок изучения нового материала	Способы образования наречий. Наречия, образованные из разных частей речи. Морфемный разбор наречий. Учебное исследование.	Работа в паре, в группе.
31	Разряды наречий	1	Урок изучения нового материала	Наречия, их значения. Смысловые группы наречий.	тест
32 м	Степени сравнения наречий	1	Урок изучения нового материала	Степени сравнения наречий. Простая и составная форма сравнительной и превосходной степени сравнения наречий, способы их образования. Синтаксическая роль наречий в сравнительной и превосходной степени. Сравнительная степень наречий и сравнительная степень прилагательных. Учебное исследование.	Работа в паре, в группе.
33	Морфологический разбор наречий	1	Урок изучения нового материала	Морфологический разбор наречий	Индивидуальная работа по карточкам тест
34	Слова категории состояния как часть речи	1	Урок изучения нового материала	Слова категории состояния. Учебное исследование.	Работа в паре, в группе.
35	Буква Ъ после шипящих на конце наречий	1	Урок изучения нового материала	Обобщенное правило употребления ь после шипящих в конце слов разных частей речи. Написание ь на конце наречий после шипящих. Слова-исключения. Буква ь после шипящих на конце слов разных частей речи.	Индивидуальная работа по карточкам тест
36 м	Буквы О и Е после	1	Урок изучения	Условия выбора гласных <u>о</u> - <u>е</u> после	Работа в паре, в группе.

	шипящих на конце наречий		нового материала	шипящих на конце наречий. Учебное исследование.	
37	Буквы А и О на конце наречий	1	Урок изучения нового материала	Способы образования наречий. Условия выбора гласных <u>о-а</u> на конце наречий. Учебное исследование.	Работа в паре, в группе.
38	Правописание Н и НН в наречиях	1	Урок изучения нового материала	Условия написания одной и двух букв <u>н</u> в наречиях на <u>-о, -е</u> . Одна и две буквы <u>н</u> в суффиксах прилагательных. Различение наречий и кратких причастий.	Индивидуальная работа по карточкам тест
39 м	Правописание НЕ с наречиями	1	Урок изучения нового материала	Правила слитного и раздельного написания НЕ с прилагательными, существительными, определяя взаимосвязь с правилом правописания НЕ с наречиями на -О, -Е	Работа в паре, в группе.
40	НЕ и НИ в отрицательных наречиях	1	Урок изучения нового материала	Способы образования отрицательных наречий. Отрицательные частицы. Условия написания не и ни в отрицательных наречиях.	Работа в паре, в группе.
41	Дефис в наречиях	1	Урок изучения нового материала	Условия употребления дефиса между частями слова в наречиях. Различение наречий и созвучных частей речи. Орфоэпические нормы.	Работа в паре, в группе.
42 м	Дефис в наречиях	1	Повторительно - обобщающий урок	Условия употребления дефиса между частями слова в наречиях. Различение наречий и созвучных частей речи. Орфоэпические нормы.	Индивидуальная работа по карточкам тест
43	Слитное и раздельное написание наречий	1	Урок изучения нового материала	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных. Различение наречий и существительных с предлогами.	Индивидуальная работа по карточкам тест
44 м	Слитное и раздельное написание наречий	1	Повторительно - обобщающий урок	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных. Различение	Работа в паре, в группе.

				наречий и существительных с предлогами.	
45	Контрольная работа по теме: «Правописание наречий».	1	Урок контроля	Проверка знаний, умений и навыков по теме	Контрольный диктант с грамматическим заданием
46	Анализ контрольной работы	1		Работа над ошибками	Работа в паре, в группе.
47	Использование наречий в текстах разных типов	1	Урок развития речи	Способы развития темы в тексте. Виды связи предложений в тексте. Использование наречий в речи.	Работа в паре, в группе.
48	РР. Изложение авторского текста после прочтения или аудиотекста	1	Урок развития речи	Смысловой анализ текста, композиция текста, текст-описание, текст-повествование, орфографический и пунктуационный анализ текста	Работа в паре, в группе.
49	РР. Изложение авторского текста после прочтения или аудиотекста	1	Урок развития речи	Смысловой анализ текста, композиция текста, текст-описание, текст-повествование, орфографический и пунктуационный анализ текста	изложение
50	Употребление наречий в речи	1	Урок развития речи	Особенности употребления и роль наречий в устной и письменной речи. Наречия определительные и обстоятельственные. Наречия-эпитеты в художественных текстах. Синонимы к наречиям. Фразеологизмы, в состав которых входят наречия.	Работа в паре, в группе.
51	Комплексное повторение главы 3	1	Повторительно - обобщающий урок	Обобщение знаний	Индивидуальная работа по карточкам тест
52	Контрольная работа по теме «Комплексное повторение главы 3» (диктант)	1	Урок контроля	Проверка знаний, умений и навыков по теме	диктант
53	Анализ контрольной работы	1		Работа над ошибками	Работа в паре, в группе.
Глава 4. Как изменяются языки? (31 час)					

54	Изучение письменных памятников	1	Комбинированный	Изучение письменных памятников	Индивидуальная, работа в паре
55	Морфология. Служебные части речи. Предлог – служебная часть речи	1	Урок изучения нового материала	Предлог как часть речи. Роль предлогов в словосочетании и предложении.	Индивидуальная, работа в паре
56	Группы предлогов по структуре	1	Урок изучения нового материала	Роль предлогов в словосочетании и предложении. Разряды предлогов.	Индивидуальная, работа в паре
57	Морфологический разбор предлога	1	Комбинированный	Морфологический разбор предлога.	Индивидуальная, работа в паре
58	Союз – служебная часть речи	1	Урок изучения нового материала	Сведения о союзе как части речи; союзы в предложении, схемы предложения и их грамотное оформление на письме.	Индивидуальная, работа в паре
59	Простые составные союзы	1	Урок изучения нового материала	Формировать умение правильно писать составные союзы, различать союзы и омонимичные слова.	Работа в паре, группе, тест, карточки
60	Разряды союзов	1	Урок изучения нового материала	Разряды союзов и типы предложений, в которых они употребляются.	Работа в паре, карточки
61 м	Сочинительные и подчинительные союзы	1	Комбинированный	Сочинительные и подчинительные союзы, союзные слова. Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	Работа в паре, карточки
62	Морфологический разбор союза	1	Урок изучения нового материала	Морфологический разбор союза.	Работа в паре, карточки
63	Частица – служебная часть речи	1	Урок изучения нового материала	Частица как часть речи. Разряды частиц.	Работа с текстом
64	Значения частиц	1	Урок изучения нового материала	Формирование умения раздельно-дефисного написания частиц. Закрепление умения определять, к какой части речи относится слово.	Работа с текстом, работа в группе, паре
65	Морфологический разбор частицы	1	Урок изучения нового материала	Морфологический разбор частицы	Работа в паре, карточки
66	Административная	1	Урок контроля	Проверка знаний, умений и навыков	диктант

	контрольная работа по теме: «Правописание служебных частей речи»			по теме	
67	Анализ контрольной работы	1		Работа над ошибками	Индивидуальная, работа в паре
68	Междометия – особый разряд слов	1	Урок изучения нового материала	Познакомить учащихся с междометием как частью речи, назначением в языке, употреблением в роли других частей речи. Формировать умение отличать междометия от знаменательных и служебных частей речи. Совершенствовать навыки выразительного чтения высказывания.	Работа в паре, группе, тест, карточки
69	Правописание предлогов	1	Комбинированный	Орфографические правила, связанные со слитным, дефисным и раздельным написанием слов. Правописание предлогов, союзов	Работа в паре, карточки
70	Правописание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ	1	Урок изучения нового материала		Работа в паре, группе, тест, карточки
71 м	Правописание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ	1	Урок изучения нового материала		Индивидуальная, работа в паре
72	Правописание частиц НЕ и НИ	1	Урок изучения нового материала	Формирование умения раздельно-дефисного написания частиц. Закрепление умения определять, к какой части речи относится слово.	Работа в паре, группе, тест, карточки
73	Правописание частиц НЕ и НИ	1	Комбинированный	Формирование умения раздельно-дефисного написания частиц. Закрепление умения определять, к какой части речи относится слово.	Индивидуальная, работа в паре
74 м	Раздельное и дефисное	1	Урок изучения	Формирование умения раздельно-	Работа в паре, группе, тест,

	написание частиц		нового материала	дефисного написания частиц. Закрепление умения определять, к какой части речи относится слово.	карточки
75	Правописание междометий	1	Урок изучения нового материала	Закрепить умение различать омонимичные формы и правильно писать их.	Индивидуальная, работа в паре
76	Контрольная работа (тест)	1	Урок контроля	Проверка знаний, умений и навыков по теме	Тест
77	Служебные части речи как средство связи предложений в тексте	1	Урок развития речи	Объяснить смысловую роль Частицы, союза в анализируемом высказывании.	Работа в паре, группе
78	Р.р. Статья. Обучение сочинению по цитатному плану	1	Урок развития речи	Развитие речи в форме создания своих собственных текстов в виде сочинений	Работа в паре, группе
79	Р.р. Статья. Обучение сочинению по цитатному плану	1	Урок развития речи		сочинение
80	Стилистическая роль служебных частей речи.	1	Урок развития речи	Нормы построения текста. Стили речи, типы речи. Прямой и обратный порядок слов. Строение типовых фрагментов.	Работа в паре, группе
81	Комплексное повторение материала главы 4.	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторение, обобщение и систематизация сведений по теме	Работа в паре, группе, тест, карточки
82	Контрольная работа (диктант)	1	Урок контроля	Проверка знаний, умений и навыков по теме	индивидуальная
83	Анализ контрольной работы	1		Работа над ошибками	Работа в паре, группе, тест, карточки
Глава 5. Как появился русский литературный язык? (12 часов)					
84	Роль церковнославянского языка в формировании русского литературного	1	Урок развития речи	Исторические изменения в лексике.	Работа в паре, группе

	языка.				
85	Синтаксис: словосочетание Словосочетание как единица синтаксиса	1	Комбинированный	Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Номинативная функция словосочетания и коммуникативная функция предложения. Виды и средства синтаксической связи. Основные признаки словосочетания.	Работа в паре, группе
86	Грамматическое значение словосочетаний	1	Урок изучения нового материала	Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	Индивидуальная, работа в паре
87 м	Виды подчинительной связи в словосочетании	1	Урок изучения нового материала	Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные.	Индивидуальная, работа в паре
88	Схема словосочетания	1	Комбинированный		Работа в паре, группе
89	Нечленимые словосочетания	1	Урок изучения нового материала	Нормы сочетания слов и их нарушения в речи.	Индивидуальная, работа в паре
90	Употребление прописных и строчных букв.	1	Урок изучения нового материала	Орфография как система правил правописания слов и их морфем. Орфографические правила, связанные с правописанием суффиксов. Правила переноса. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Употребление строчной и прописной букв.	Работа в паре, группе
91 м	Глаголы с суффиксами – ова- //-ева-, -ыва-//-ива-. - ва	1	Комбинированный		Индивидуальная, работа в паре
92	Суффиксы причастий	1	Комбинированный		Индивидуальная, работа в паре
93	Деловые бумаги: расписка	1	Урок развития речи		Индивидуальная, работа в паре
94	Синтаксические нормы: употребление словосочетаний	1	Урок развития речи	Синтаксические нормы и обороты речи.	Работа в паре, группе
95	Повторение главы 5.	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторение, обобщение и систематизация сведений по теме	Работа в паре, группе,

Глава 6. Как связаны история народа и история языка? (24 часа)

96	Исторические изменения в лексике русского языка	1	Урок развития речи	Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Стилистическая окраска слов. Стилистические пометы в толковых словарях русского языка. Исторические изменения в лексике русского языка	Работа в паре, группе
97	Предложение -основная единица синтаксиса	1	Урок изучения нового материала	Предложение как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц. Интонация, её функции.	Работа в паре, группе
98 м	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске	1	Урок изучения нового материала	Виды предложений по цели высказывания: невопросительные (повествовательные, побудительные) и вопросительные	Работа в паре, группе
99	Простое двусоставное предложение	1	Комбинированный	Простое двусоставное предложение. Синтаксическая структура простого предложения. подлежащего. Главные члены двусоставного предложения	Работа в паре, группе
100	Подлежащее двусоставного предложения.	1	Урок изучения нового материала	Морфологические способы выражения подлежащего	Работа в паре, группе
101 м	Типы сказуемого простого двусоставного предложения.	1	Урок изучения нового материала	Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное сказуемое, способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого	Индивидуальная, работа в паре, карточки
102	Простое глагольное сказуемое	1	Комбинированный		Тесты, индивидуальная, работа в паре
103	Составное глагольное сказуемое	1	Урок изучения нового материала		Индивидуальная, работа в паре, карточки
104 м	Составное именное сказуемое	1	Комбинированный		Работа в паре, группе
105	Выражение именной	1	Урок изучения		Индивидуальная, работа в

	части составного сказуемого		нового материала		паре, карточки
106	Контрольная работа по теме «Синтаксис простого предложения» (диктант)	1	Урок контроля	Проверка знаний, умений и навыков по теме	диктант
107	Анализ контрольной работы	1		Работа над ошибками	Индивидуальная, работа в паре
108	Знаки пунктуации	1	Урок изучения нового материала	Пунктуация как система правил употребления знаков препинания в предложении. Правила пунктуации, связанные с постановкой знаков препинания в простом предложении: Тире между подлежащим и сказуемым.	Индивидуальная, работа в паре. Опрос по карточке, тест
109 м	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Комбинированный		Индивидуальная, опрос по карточке
110	Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым	1	Урок изучения нового материала	Правила отсутствия тире между подлежащим и сказуемым.	Индивидуальная, работа в паре. Опрос по карточке, тест
111	Контрольная работа по теме «Тире между подлежащим и сказуемым» (диктант)	1	Урок контроля	Проверка знаний, умений и навыков по теме	диктант
112	Анализ контрольной работы	1		Работа над ошибками	Индивидуальная, работа в паре
113	Цитирование в тексте.	1	Урок развития речи	Цитирование в тексте.	Работа в паре, группе
114	Р.р. Изложение по аудиотексту	1	Урок развития речи	Смысловый анализ текста, композиция текста, текст-описание, текст-повествование, орфографический и пунктуационный анализ текста	Работа в паре, группе
115	Р.р. Изложение по аудиотексту	1	Урок развития речи		изложение
116	Выбор формы сказуемого	1	Комбинированный	Нормативные словари и справочники	Работа в паре

	в предложении		й	современного русского языка.	
117	Повторение Комплексное повторение главы 6	1	Повторительно - обобщающий урок	Повторение, обобщение и систематизация сведений по теме	Индивидуальная, работа в паре. Опрос по карточке, тест
118	Контрольная работа (диктант)	1	Урок контроля	Проверка знаний, умений и навыков по теме	диктант
119	Анализ контрольной работы	1		Работа над ошибками	Индивидуальная, работа в паре
Глава 7 Как лингвисты изучают историю языка? (16 часов)					
120	Историческая лингвистика	1	Урок развития речи	История изучения языка.	Работа в паре, группе
121	Нераспространённые и распространённые предложения	1	Урок изучения нового материала	Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство (времени, места, образа действия, цели, причины, меры, условия). Способы выражения второстепенных членов предложения.	Работа в паре, группе
122	Дополнение	1	Комбинированны й		Работа в паре, группе
123	Определение	1	Комбинированны й		Работа в паре, группе
124	Приложение	1	Урок изучения нового материала		Работа в паре, группе
125	Обстоятельство.	1	Комбинированны й		Работа в паре, группе
126 м	Дефисное и раздельное написание приложений	1	Комбинированны й	Правила пунктуации, связанные с постановкой знаков препинания в простом предложении: Тире в неполном предложении	Индивидуальная, работа в паре
127	Контрольная работа по теме «Тире в неполном предложении» (диктант)	1	Урок контроля	Проверка знаний, умений и навыков по теме	диктант
128	Анализ контрольной работы	1		Работа над ошибками	Индивидуальная, работа в паре
129	Способы связи предложений в тексте	1	Урок развития речи	Лексические, грамматические, смысловые средства связи	Индивидуальная, работа в паре.

				предложений и частей текста.	Опрос по карточке, тест
130	Р.р. Сочинение -экспромт по картине Фёдора Васильева «Мокрый луг». подготовка к сочинению	1	Урок развития речи	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению.	Индивидуальная, работа в паре
131	Р.р. Сочинение -экспромт по картине Фёдора Васильева «Мокрый луг»	1	Урок развития речи	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению.	сочинение
132	Синтаксические нормы управления и согласования	1	Урок развития речи	Нормы литературного языка	Индивидуальная, работа в паре. Опрос по карточке, тест
133	Повторение. Комплексное повторение главы 4	1	Повторительно - обобщающий урок	Обобщение знаний	Индивидуальная, работа в паре
134	Административная контрольная работа (диктант)	1	Урок контроля	Проверка знаний, умений и навыков по теме	Диктант с грамматическим заданием
135	Анализ контрольной работы	1		Работа над ошибками	Индивидуальная, работа в паре. Опрос по карточке, тест
136	Обобщение и систематизация изученного в 7 классе	1	Повторительно - обобщающий урок	Обобщение знаний	Индивидуальная, работа в паре. Опрос по карточке, тест
137	Обобщение и систематизация изученного в 7 классе	1	Повторительно - обобщающий урок	Обобщение знаний	Индивидуальная, работа в паре. Опрос по карточке, тест
138	Итоговая контрольная работа (диктант)	1	Урок контроля	Проверка знаний, умений и навыков по теме	диктант
139	Анализ итогового теста	1		Работа над ошибками	Индивидуальная, работа в паре

140	Комплексное повторение	1	Повторительно - обобщающий урок	Обобщение знаний	Индивидуальная, работа в паре. Опрос по карточке, тест
-----	------------------------	---	---------------------------------------	------------------	---