

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 20 от 31.08.2018 г..

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
учебного предмета

Православная культура
4 класс

на 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. разработчика - Бирулина Ирина Андреевна
Должность - учитель начальных классов
Категория - первая

Калининское
2018

Рабочая программа по Православной культуре для 4 класса составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ», на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- АООП НОО МОУ «Калининская СОШ»;

- в соответствии с концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2015

- учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на 2018-2019 учебный год;

- календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год;

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

Учебный модуль Православная культура в рамках курса ОРКСЭ изучается в объёме 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного модуля

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры 4 класс» - **изучается обучающимся 4 классов** с их согласия и по выбору его родителей. Преподавание осуществляется в 4 классе 1 урок в неделю

Основное содержание модуля

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества -1ч.

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Основы православной культуры – 28ч.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Творческие проекты – 5 ч.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема	Тип урока	Часы	Содержание	Форма контроля
1	Россия – наша Родина	Введение	1	Основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).	Текущий индивидуальный
2	Культура и религия	Урок-познание.	1	Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века	Текущий индивидуальный
3	Человек и Бог в православии	Урок-рассуждение.	1	Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	Текущий индивидуальный
4	Православная молитва	Урок-исследование	1	Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые. Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш». <i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану.	Текущий индивидуальный

5	Библия и Евангелие	Урок-познание	1	<p>Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие.</p> <p>Что такое Откровение Божие.</p> <p>Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.</p>	Текущий индивидуальный
6	Проповедь Христа	Урок-познание	1	<p>Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему.</p> <p>Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.</p>	Текущий индивидуальный
7	Христос и Его крест	Урок-размышление	1	<p>Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек.</p> <p>В чём состояла жертва Иисуса Христа.</p> <p>Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.</p>	Текущий индивидуальный
8	Пасха	Урок-познание и рассуждение.	1	<p>Что такое Пасха (Воскресение).</p> <p>Как празднуют Пасху.</p> <p>Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост.</p> <p>Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем.</p> <p>Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.</p> <p>сотрудничества партнера и самого себя</p>	Текущий индивидуальный

9	Православное учение о человеке	Урок-лабораторное занятие.	1	Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина. Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.	Текущий индивидуальный
10	Совесть и раскаяние	Урок-размышление	1	Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».	Текущий индивидуальный
11	Заповеди	Урок-рассуждение	1	Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	Текущий индивидуальный
12	Милосердие и сострадание	Урок-рассуждение	1	Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня». Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия	Текущий индивидуальный
13	Золотое правило этики	Урок-размышление	1	Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение». Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.	Текущий индивидуальный

14	Храм	Урок-экскурсия	1	<p>Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм.</p> <p>Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык».</p> <p>Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь».</p> <p>Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.</p>	Текущий индивидуальный
15	Икона	Урок-ознакомление	1	<p>В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.</p> <p>Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик».</p>	Текущий индивидуальный
16	Творческие работы учащихся		1	<p>Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление.</p> <p>Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.</p>	Текущий индивидуальный
17	Подведение итогов	Урок-обобщение	1	<p>Представить свою творческую работу для обсуждения.</p> <p>Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.</p>	промежуточный

18	Как христианство пришло на Русь	Урок-познание	1	<p>Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос.</p> <p>что такое Церковь и крещение.</p> <p>Как Русь стала христианской страной.</p> <p>Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах.</p> <p>Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.</p>	Текущий индивидуальный
19	Подвиг	Урок-рассуждение	1	<p>Что такое подвиг, что такое жертвенность.</p> <p>Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого.</p> <p>Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью</p> <p>Рассказать о герое</p>	Текущий индивидуальный
20	Заповеди блаженств	Урок-размышление	1	<p>Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым.</p> <p>Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу.</p> <p>Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием.</p> <p>Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.</p>	Текущий индивидуальный
21	Зачем творить добро?	Урок-рассуждение	1	<p>В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые</p> <p>Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея.</p> <p>Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».</p>	Текущий индивидуальный
22	Чудо в жизни христианина	Урок-рассуждение	1	<p>В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются</p> <p>Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках</p>	Текущий индивидуальный

23	Православие о Божием суде	Урок-размышление	1	В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие, творению добра. Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра. диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	Текущий индивидуальный
24	Таинство Причастия	Урок-размышление	1	Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии. Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.	Текущий индивидуальный
25	Монастырь	Урок-ознакомление	1	Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России. Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.	Текущий индивидуальный
26	Отношение христианина к природе	Урок-ознакомление	1	Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. заботится о нём. Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.	Текущий индивидуальный
27	Христианская семья	Урок-размышление	1	Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо. Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»	Текущий индивидуальный

28	Защита Отечества	Урок-ознакомление	1	Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.	Текущий индивидуальный
29	Христианин в труде	Урок-рассуждение	1	Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	Текущий индивидуальный
30	Любовь и уважение к Отечеству	Урок-ознакомление	1	Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	Текущий индивидуальный
31	Подготовка творческих проектов учащихся	Комбинированный	1	Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют. Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.	индивидуальный
32	Выступление учащихся со своими творческими работами	Урок-обобщение	1	всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	
33	Выступление учащихся со своими творческими работами	Урок-обобщение	1	Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	

34	Презентация творческих проектов	Урок-презентация	1	всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся. Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы..	итоговый
----	---------------------------------	------------------	---	--	----------