

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 26 от 31.08.2018 г.



**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 8 класса
на 2018-19 учебный год**

Чернаускас Сергей Викторович
учитель основ безопасности жизнедеятельности

2018 г.

Адаптированная рабочая программа по ОБЖ для 8 класса составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ», на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

-Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 09.03.2004 г.;

-примерной программы основного общего образования по ОБЖ для 5-11 классов общеобразовательной школы. научный руководитель Г.С.Ковалева, под общей редакцией А.Т.Смирнова М.: Просвещение, 2007. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник ОБЖ, 5-9 классы. В.И. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов «Методическое пособие по ОБЖ» 5-9 классы, Дрофа, 2004

- АООП ООО МОУ» Калининская СОШ»;

-учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на 2018-2019 учебный год;

-календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год;

-Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253;

-санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

Объем программы 35 учебных часов из расчета 1 час в неделю.

В 8 классе обучаются интегрировано ученики с ОВЗ (ЗПР). Особенности изучения каждой темы для них отражены в отдельной колонке календарно-тематического планирования. Работа с этими учащимися происходит дифференцированно с применением следующих методических приемов:

- поэтапное разъяснение выполнения заданий;

- обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;

- близость к учащимся во время объяснения задания;

- перемена видов деятельности и подготовка учащихся к перемене видов деятельности;

- предоставление дополнительного времени для завершения задания.

- упрощенные задания в классе и дома;

- предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания.

- использование карточек с заданиями и вопросами, которые требуют минимального заполнения.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в форме письменных работ (тесты, творческие работы, устных зачетов, практических занятий) по четвертям.

Административный контроль проводится в форме письменной тестовой работы в соответствии с графиком на 2016-17 уч. год (май).

Требования к уровню подготовки

• классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

• анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия

• пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

- *систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;*

- *прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;*

- *характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;*

- *проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.*

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- характеризовать РСЧС¹: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций; характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.
- *формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*
- *подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;*
- *обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;*
- *различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.*

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник

- *формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*
- *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*
- *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*

• *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

• анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

• классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

• систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

• анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

• *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

• характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

• анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

• характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

• анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

• *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*

Содержание учебного предмета, курса

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности 7 часов

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах.

Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 15 часов

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации 7 часов

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения*. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 6 часов

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка*.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика*. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током*.

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Часы	Тип урока	Содержание	Форма контроля
				особенности изучения темы ОВЗ (ЗПР)	
1	ТБ на уроках ОБЖ. Опасность. Виды опасностей. Экстремальная ситуация, виды экстремальных ситуаций. Чрезвычайная ситуация. Виды ЧС.	1	Урок изучения нового материала	Знать ТБ на уроках. Знать понятия «опасность», «экстремальная ситуация», «ЧС».	Устный опрос
2	Дорожное движение и его участники, правила их поведения.	1	Комбинированный урок	Дорожное движение. Пешеходы, водители, пассажиры, их обязанности на дороге. Правила поведения участников дорожного движения. Знать правила поведения на дорогах и улицах и обязанности пешеходов и пассажиров.	Устный опрос
3	ДТП, их причины. Правила поведения в ДТП.	1	Комбинированный урок	Дорожно-транспортные происшествия, их основные причины. Правила поведения в аварийных ситуациях на дороге. Иметь представление о ДТП, их причинах. Знать правила поведения в аварийных ситуациях на дороге.	Устный опрос Тест Решение ситуационных задач
4	Пожары и взрывы. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	1	Урок изучения нового материала	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах Иметь представление о пожарах, взрывах, опасных объектах. Знать правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	Устный опрос Тест Решение ситуационных задач
5	Правила пожарной безопасности	1	Комбинированный	Пожары в быту и на производстве. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной	Анализ конкретной ситуации (АКС)

				безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Иметь представление о пожарах и причинах их возникновения. Знать меры пожарной безопасности при эксплуатации электро- и газовых приборов, печей, применении огня.	
6	Правила безопасного поведения при пожаре и эвакуации из зданий.	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания. Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте. Знать правила безопасного поведения при пожаре в зданиях, способы эвакуации из горящего здания. Уметь действовать при пожаре в зданиях и на транспорте.	Тест Практическая тренировка промежуточный
7	Правила безопасного поведения на воде	1	Комбинированный урок	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Иметь представление об особенностях состояния водоемов в разное время года. Знать правила безопасного поведения на воде и меры предосторожности на льду. Уметь оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.	Анализ конкретной ситуации (АКС)
8	Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные	1	Урок изучения нового материала	Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. ЧС техногенного характера, их виды,	Анализ конкретной ситуации (АКС)

	объекты.			классификация. Иметь представление о ЧС техногенного характера, промышленных авариях и катастрофах.	
9-12	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.	4	Урок изучения нового материала	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Иметь представление об авариях на химически опасных объектах, АХОВ и их поражающих факторах. Знать правила безопасного поведения при авариях с выбросом (выливом) АХОВ.	Устный опрос проверочное тестирование
13-16	Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	1	Урок совершенствования. ЗУН	Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Иметь представление об авариях на радиационно опасных объектах. Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях	Индивидуальный устный опрос проверочное тестирование промежуточный
17	Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамической аварии.	1	Урок изучения нового материала	Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Иметь представление о ГДА. Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при ГДА.	Анализ конкретной ситуации (АКС)
18	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	Урок изучения нового материала	РСЧС, её цели и задачи по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Иметь представление о РСЧС, её целях и задачах, структуре.	Лекция

19	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1	Урок совершенствования. ЗУН	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях. Знать правила поведения и уметь действовать по сигналам оповещения РСЧС.	Индивидуальный устный опрос
20	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.	1	Урок совершенствования ЗУН	Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Иметь представление о защите населения. Знать правила поведения при эвакуации	Устный опрос Практические действия
21	Безопасность и защита человека в ЧС.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН.	Итоговое занятие по всем разделам программы обучения в 8 кл. Знать правила поведения и уметь действовать в ЧС мирного и военного времени	Контрольный тест
22	Экстремизм и терроризм: чрезвычайные опасности для общества и государства	1	Урок изучения нового материала	Знать основные виды террористической и экстремисткой деятельности, уметь распознавать	Устный опрос АКС (анализ конкретной ситуации)
23	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1	Урок изучения нового материала	Знать определения террористической и экстремисткой деятельности, уметь распознавать	Устный опрос АКС (анализ конкретной ситуации)
24-25	Виды террористических актов и их последствия	2	Урок изучения нового материала	Знать основные виды террористической и экстремисткой деятельности, уметь распознавать. Знать правила поведения при захвате заложников	Устный опрос АКС (анализ конкретной ситуации)
26-	Ответственность	2	Урок изучения нового	Знать основные статьи УК РФ которые	Устный опрос

27	несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности		материала	предусматривают ответственность несовершеннолетних за участие в террористической деятельности	АКС (анализ конкретной ситуации)
28-29	Если вас захватили в заложники.	2	Урок совершенствования. ЗУН	Знать правила поведения при захвате заложников	Практическое занятие
30	Первая медицинская помощь при ожогах	1	Комбинированный	Виды ожогов, степени ожогов. Правила оказания ПМП при ожогах. Уметь оказывать ПМП при ожогах.	Устный опрос АКС (анализ конкретной ситуации)
31	Первая медицинская помощь (ПМП) при отравлении химически опасными веществами.	1	Урок совершенствования. ЗУН	Правила оказания ПМП при отравлении химически опасными веществами. Уметь оказывать ПМП при отравлении химически опасными веществами	Практическое выполнение (оценка)
32	Первая медицинская помощь (ПМП) при поражении радиоактивными веществами	1	Урок совершенств. ЗУН	Правила оказания ПМП при поражении радиоактивными веществами. Уметь оказывать ПМП при веществами поражении радиоактивными веществами.	Практическое выполнение (оценка)
33-34	ЗОЖ, основные понятия и определения	1	Урок совершенств. ЗУН	Здоровый образ жизни, его составляющие. Основные понятия и определения. Иметь представление о здоровом образе жизни и его составляющих.	Тест фронт. опрос карточки
35	Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП.		Обобщающий	Правила оказания первой медицинской помощи при острых состояниях, при травмах и переломах. Правила пользования аптечкой первой медицинской помощи. Знать правила оказания ПМП при острых состояниях, при травмах и переломах. Уметь оказывать ПМП, пользоваться аптечкой первой помощи.	административный