

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 268 от 21.06.2018 г..



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
Русский язык

для учащихся 9 класса
на 2018-2019 учебный год

Полетаева Ирина Федоровна,
учитель русского языка и литературы
первая квалификационная

п. Калининское
2018 г.

Рабочая программа по учебному предмету Русский язык для 9 класса составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов «Калининская СОШ», на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ;

-Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ№1089от09.03.2004 г.;

- Примерной программы основного общего образования по русскому языку и на основе авторской программы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В.

Львов

- ООП ООО МОУ «Калининская СОШ» ;

- учебного плана МОУ « Калининская СОШ» ;

- календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год;

-Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253;

-санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.№189).

-Используемый УМК:

-учебник по русскому языку М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов;

Объем программы- 102 часа. Текущий контроль осуществляется в соответствии с программой, административный-в соответствии с графиком на 2018-19 учебный год.

Требования к уровню подготовки

• Иметь представление об особенностях национального языка, о его назначении, образовании и развитии. Развивать умения читать лингвистические тексты и создавать собственные высказывания на лингвистические темы.

• Закрепить навыки фонетического и орфоэпического разбора, навыки работы с орфоэпическим словариком.

• Иметь представление о литературной норме и ее разновидностях

• Обобщить сведения из области лексики и фразеологии, морфемики и словообразования. Закрепить навыки лексического, морфемно-словообразовательного разбора; навыки работы с толковым словариком

• Закрепить знания о частях речи: о критериях распределения слов по частям речи; о специфичных (постоянных) признаках частей речи; об особенностях изменения самостоятельных частей речи (изменяемых). Усовершенствовать навыки морфологического разбора разных частей речи.

• Закрепить навыки выделения в тексте словосочетаний; усовершенствовать навыки синтаксического разбора простого предложения.

На обобщающей основе (знаки, отделяющие и выделяющие) закрепить навыки пунктуации простого предложения. Закрепить навыки орфографии: правописание личных окончаний глагола; гласных в корнях слов; приставок (неизменяемых на письме, на з—с, пре- и при); букв н—нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий, а также правописание не и ни в составе разных частей речи и словоформ, в составе предложений в качестве частиц

Закрепить навыки разграничения простых и сложных предложений. □ Научиться различать сложные предложения. Дать общее представление о средствах связи частей сложного предложения и соответствующих знаках препинания. Научиться классифицировать сложные предложения.

Сформировать первичные навыки разграничения сложных предложений разных типов.

Сформировать понятие сложносочиненного предложения как такого единства его предикативных частей, которое образуется на основе сочинительной связи. Научиться расставлять знаки препинания в сложносочиненном предложении. Уметь отличать разряды сочинительных союзов и соответствующие им виды сложносочиненных предложений; понимать основные значения сложносочиненных предложений: соединительные (с их оттенками последовательности и одновременности протекающих событий, с оттенком причинно-следственных отношений), противительные, разделительные (со значением чередования событий или их взаимоисключения).

Научиться производить синтаксический разбор сложносочиненных предложений; употреблять в речи эти предложения.

Культура речи. Интонация сложносочиненного предложения. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Стилистические особенности сложносочиненного предложения и ряда простых предложений.

Повторить сведения о видах сложного предложения. Научиться отличать подчинительные союзы и союзные слова; уметь различать их в процессе проведения синтаксического анализа сложноподчиненного предложения.

Научиться классифицировать сложноподчиненные предложения. Уметь определять вид придаточного на основе структурно-семантического анализа сложноподчиненного предложения: выделение главной и придаточной части; постановка вопроса; определение союза или союзного слова, а также указательных слов.

Конструировать сложноподчиненные предложения по заданным схемам.

Научиться производить синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.

□ Научиться отличать сложноподчиненные предложения с разными видами придаточных предложений. Уметь пользоваться синтаксическими синонимами (сложноподчиненное предложение с придаточным — простое предложение с обособленным членом предложения). Уметь находить сложноподчиненные предложения с разными придаточными в художественных текстах; уместно использовать в своей речи подобные синтаксические конструкции.

Научиться отличать сложноподчиненные предложения с разными видами придаточных предложений.

Понимать, чем отличаются вертикальные и горизонтальные синтаксические схемы; уметь их составлять. Конструировать сложноподчиненные предложения по заданным схемам.

Иметь представление о разных видах сочетаний союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях.

Научиться опознавать сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Совершенствовать умение составлять схемы таких сложных предложений и конструировать предложения по заданным схемам.

Уметь проводить синтаксический анализ сложных предложений с различными видами союзной и бессоюзной связи. Уметь находить сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи в художественных текстах; уместно использовать в своей речи подобные синтаксические конструкции

Сформировать понятие о периоде как особой синтаксической конструкции; опознавать это синтаксическое явление в художественной речи.

Содержание учебного предмета, курса

Культура речи

Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения).

Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов.

Классификация сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные. Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Запятая между частями сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение

Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному.

Знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Культура речи. Синонимика союзных предложений. Стилистические особенности сложноподчиненного и простого предложений. Использование сложноподчиненных предложений разного вида в разных типах речи.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными

Предложения с несколькими придаточными. Использование сложноподчиненных предложений разного вида в разных типах речи.

Бессоюзное сложное предложение

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Культура речи. Выразительные особенности бессоюзных предложений. Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов.

Сформировать понятие бессоюзного предложения как такого единства его предикативных частей, которое образуется только на интонационно-смысловой основе без участия союзов. Добиться понимания учащимися особенностей бессоюзного предложения (по сравнению с предложениями с союзной связью)

Научиться определять важнейшие значения, присущие бессоюзным предложениям: а) перечисления;

б) причины, пояснения, дополнения;

в) противопоставления, времени или условия, следствия.

Сформировать навыки употребления знаков препинания в зависимости от этих значений и соответствующей интонации. Сформировать способность употреблять в собственной речи бессоюзные синтаксические конструкции, безошибочно производить синтаксический разбор данных предложений

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи

Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем. Культура речи. Правильное построение сложных предложений с разными видами связи. Уместное употребление их (преимущественно в книжной речи). Стилистические особенности сложного предложения с разными видами связи и текста с разными способами связи простых предложений.

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основной минимум содержания образования , элементы контроля		
<i>Культура речи (6ч)</i>						
1	Русский язык – национальный язык русского народа	1	Урок изучения нового материала	Понятие о русском языке как национальном языке русского народа, государственном языке РФ и языке межнационального общения, о величии и общепризнанности русского языка Тема, идея текста, языковые приемы организации текста Великие личности о русском языке К - продуктивный Уметь Монологический ответ по заданной теме	Понятие о русском языке как национальном языке русского народа, государственном языке РФ и языке межнационального общения, о величии и общепризнанности русского языка	Составить высказывание на тему «Русский язык национальный язык русского народа»
2	Язык. Речь.	1	Урок развития речи	Повторить смысловую и композиционную целостность текста: вступление заключение, основная часть уметь свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме	свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме	Работа с текстом, индивидуальная работа по карточкам
3	РР. Типы речи.	1	Урок развития речи	Уметь свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме Соблюдение норм построения текста Совершенствование и редактирование собственного текста	С помощью учителя правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме	Работа с текстом, индивидуальная работа по карточкам
4	РР. Стили речи	1	Урок развития речи	Уметь свободно и правильно излагать	Уметь свободно и правильно	Работа с текстом, индивидуальная
				свои мысли в устной и письменной форме	излагать свои мысли в устной и письменной форме	работа по карточкам

				Соблюдение норм построения текста Совершенствование и редактирование собственного текста		
Повторение изученного в 5-8 классах (12ч)						
5	Фонетика, орфоэпия. Графика	1	Урок повторения и обобщения	Знать Понятия о звуках речи, соотношении звука и буквы, связь фонетики с графикой и орфографией, основные орфоэпические нормы Уметь Фонетический и орфоэпический разбор слов применять знания по фонетике в практике писания и говорения составлять рассуждение научного стиля	Понятия о звуках речи, соотношении звука и буквы, связь фонетики с графикой и орфографией, основные орфоэпические нормы	Работа со словарями Определение значения терминов Индивидуальная Парная Групповая
6	Лексика, Морфемика, словообразование	1	Урок повторения и обобщения	Знать Виды морфем Чередование звуков в морфемах. Основные способы образования слов. Определение синонимов, антонимов, паронимов, омонимов, историзмов. архаизмов, старославянизмов, диалектизмов, профессионализмов, фразеологизмов Уметь Применять знания по Морфемике и словообразованию в практике правописания	Знать Виды морфем Чередование звуков в морфемах Основные способы образования слов	Анализ частей речи в предложениях Тренинг Практикум
7	Морфемика. Орфография	1	Урок повторения и обобщения	Знать Признаки частей речи, особенно их функции Отличие причастий от деепричастий Понятие о словосочетаниях (согласование управление.примыкание) и предложениях (по цели высказывания,	Знать Признаки частей речи, особенно их функции Отличие причастий от деепричастий Понятие о словосочетаниях	С помощью учителя составлять словосочетания, Примеры предложений для анализа

				интонации, наличии грамматических основ, видам связи между частями, виды сказуемых, виды односоставных предложений)	(согласование управление.примыкание)	
8	Морфология и синтаксис	1	Урок повторения и обобщения	Уметь определять части речи (различать предлоги, наречия.существительные), делать полный синтаксический разбор словосочетаний и предложений	С помощью учителя определять части речи (различать предлоги, наречия.существительные), делать полный синтаксический разбор словосочетаний и предложений	Примеры предложений для анализа
9	Повторение Орфография и пунктуация	1	Урок повторения и обобщения	Знать основные нормы русского литературного языка Уметь Применять изученные правила, пользоваться способами применения правил	Применять изученные правила, пользоваться способами применения правил	Практикум Тренинг Комментированно е письмо. Чтение таблиц Заполнение таблиц
10	Р/Р Повторение и углубление знаний о тексте.	1	Урок развития речи	Знать Признаки текста и его функционально-смысловые типы, способы и средства связи в тексте Уметь Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста совершенствовать и редактировать собственный текст	Знать Признаки текста и его функционально смысловые типы, способы и средства связи в тексте	Работа с текстами, индивидуальная, групповая
11	Повторение Синтаксис и пунктуация	1	Урок повторения и обобщения	Знать Термины разделов синтаксис и пунктуация знать основные пунктуационные правила и синтаксические нормы уметь делать полный синтаксический разбор предложений правильно расставлять знаки препинания в предложениях	Знать Термины разделов синтаксис и пунктуация Знать основные пунктуационные правила и синтаксические нормы	Работа с обобщающими таблицами Комплексный анализ текста
12	Входной контроль	1	Контроль знаний	Знать Нормы русского литературного языка согласно программным требованиям Уметь Применять изученные	Изложение и тест в форме ОГЭ	административный

				орфограммы		
13	Анализ контрольной работы	1	Контроль знаний	Знать Нормы русского литературного языка согласно программным требованиям Уметь Применять изученные орфограммы		
Сложное предложение (10ч)						
14	Сложное предложение	1	Урок объяснения нового материала	Знать Признаки сложных предложений Уметь Различать основные виды сложных предложений, составлять схемы объяснять постановку знаков препинания в них, создавать синонимичные конструкции сложных предложений и использовать их в речи, составлять предложения по схемам	С помощью учителя определять сложные предложения	Анализ предложений Конструирование предложений Комментированное письмо
15	Типы сложных предложений и средства связи	1	Урок объяснения нового материала	Знать Основные типы СП по значению и союзам уметь объяснять постановку знаков препинания находить в тексте сложные предложения и выполнять их пунктуационный разбор	Основные типы СП по значению и союзам, объяснять постановку знаков препинания находить в тексте сложные предложения и выполнять их Пунктуационный разбор	Конструирование предложений
16-17	Р\Р Жанры публицистики	2	Урок развития речи	Уметь создавать письменные высказывания, адекватно передающие информацию с заданной степенью свернутости	Уметь создавать письменные высказывания, адекватно передающие информацию с заданной степенью свернутости	Выборочный пересказ с элементами сочинения
18	Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них	1	Урок объяснения нового материала	Знать Основные группы ССП по значениям и союзам Уметь Объяснять постановку знаков препинания, находить в тексте ССП и выполнять их пунктуационный разбор	Знать Основные группы ССП по значениям и союзам	Работа с таблицей Чтение теоретического материала учебника Монологические ответы учащихся по теме урока
19	Знаки препинания в	1	Урок	Знать	Знать Основные группы ССП по	Комплексный анализ текста

	ССП		объяснения нового материала	<p>Основные группы ССП по значениям и союзам</p> <p>Уметь Объяснять постановку знаков препинания, Находить в тексте ССП и выполнять их пунктуационный разбор Различать ССП предложение с союзом Ии простых предложений с однородными членами, соединенными союзом И И Умение при анализе предложений давать интерпретацию языковых явлений</p>	значениям и союзам	<p>Комментированное письмо</p> <p>Выполнение упражнений с учетом уровня обученности</p> <p>Тренинг практикум</p>
20	Знаки препинания в ССП предложении	1	Урок повторения и обобщения	<p>Знать основные группы ССП по значению и союзам</p> <p>Особенности структуры ССП с общим второстепенным членом</p> <p>Уметь Находить в тексте ССП с общим второстепенным членом, выполнять их пунктуационный и синтаксический анализ</p>	Знать основные группы ССП по значению и союзам	<p>Комплексный анализ текста</p> <p>Комментированное письмо</p> <p>Выполнение упражнений с учетом уровня</p>
21-22	Контрольный диктант с грамматическим заданием	2	Урок контроля	<p>Знать основные нормы русского литературного языка</p> <p>Уметь Применять изученные правила, Пользоваться определенными навыками по их применению</p>		<p>Написание текста</p> <p>Выполнение грамматического задания по теме</p> <p>Текущий контроль</p>
Сложноподчиненные предложения (48ч)						
23	Понятие о сложноподчинен ном предложении СПП	1	Урок объяснения нового материала	<p>Знать Отличительные признаки ССП, средства связи главного с придаточным Уметь Правильно ставить знаки препинания и составлять схемы</p>	Знать Отличительные признаки ССП, средства связи главного с придаточным	<p>Беседа</p> <p>Проблемные задания</p> <p>Конструирование</p>

				сложноподчиненных предложений		
24	Виды СПП Роль указательных слов Особенности присоединения придаточных к главному	1	Урок объяснения нового материала	Знать Отличия союзов и союзных слов Вопросы к каждому виду придаточных Особенности присоединения к главному Уметь Определять вид придаточного, находить указательное слово, определять вид связи между главным и придаточным, составлять вертикальные и горизонтальные схемы, уметь читать схемы и составлять по ним СППОтличать придаточные от второстепенных обособленных членов предложения	Знать Отличия союзов и союзных слов Вопросы к каждому виду придаточных Особенности присоединения к главному	Беседа Проблемные задания
25	<i>Р/р.</i> Эссе: понятие о жанре	1	Урок развития речи	<i>Знать:</i> отличительные особенности эссе. <i>Уметь:</i> создавать текст в жанре эссе	Теоретические сведения об особенностях жанра эссе.	Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов Творческая работа
26	<i>Р/р.</i> Художественный стиль речи, язык речи	1	Урок развития речи	<i>Знать:</i> отличительные черты художественного стиля речи как одного из основных видов	Умение создавать тексты разных стилей	
27	<i>Рр.</i> Эссе «Я и моя карьера»	1	Урок развития речи	<i>Знать:</i> отличительные особенности эссе. <i>Уметь:</i> создавать текст в жанре эссе		сочинение
28	Виды придаточных предложений	1	Урок объяснения нового материала	<i>Знать:</i> виды придаточных предложений. <i>Уметь:</i> объяснить постановку знаков препинания в СПП, вычленять их из текста и правильно употреблять в речи; производить анализ изучаемых синтаксических единиц с точки зрения уместности их употребления в тексте, употреблять в собственном высказывании синонимичные данным синтаксические	<i>Знать:</i> виды придаточных предложений	Тест, комплексный анализ текста

				конструкции		
29-30	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	2	Урок объяснения нового материала	<i>Знать:</i> виды придаточных предложений, отличительные особенности СПП с придаточными определительными. <i>Уметь:</i> объяснить постановку знаков препинания в СПП с придаточными определительными, вычленять их из текста и правильно употреблять в речи	Упражнения по выбору учителя с учетом уровня обученности школьников	Беседа, проблемные задания
31-32	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	2	Урок объяснения нового материала	<i>Знать:</i> особенности структуры СПП с придаточными изъяснительными. <i>Уметь:</i> выполнять пунктуационный	<i>Знать:</i> особенности структуры СПП с придаточными изъяснительными	Составление сложных предложений
33,35	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	1	Урок объяснения нового материала	<i>Знать:</i> особенности структуры СПП с придаточными обстоятельственными. <i>Уметь:</i> выполнять пунктуационный разбор, использовать в речи сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	<i>Знать:</i> особенности структуры СПП с придаточными обстоятельственными.	Составление предложений с использованием изучаемой языковой единицы
34,36	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	2	Урок объяснения нового материала	<i>Знать:</i> особенности структуры сложноподчиненных предложений с придаточными места. <i>Уметь:</i> выполнять пунктуационный разбор, использовать в речи сложноподчиненные предложения с придаточными места	<i>Знать:</i> особенности структуры сложноподчиненных предложений с придаточными места.	Разноуровневые задания, выборочный тематический
37-40	Сложноподчиненные предложения с придаточного времени. Роль указательных слов. Особенности	4	Урок объяснения нового материала	<i>Знать:</i> особенности структуры сложноподчиненных предложений с придаточными места. <i>Уметь:</i> выполнять пунктуационный разбор, использовать в речи	<i>Знать:</i> особенности структуры сложноподчиненных предложений с придаточными места.	Тематический тест Промежуточный контроль

	присоединения придаточных к главному			сложноподчиненные предложения с придаточными места		
41	<i>Р/р.</i> Путевые заметки	1	Урок развития речи	<i>Знать:</i> отличительные особенности жанра путевых заметок. <i>Уметь:</i> создавать текст в жанре путевых заметок	<i>Знать:</i> отличительные особенности жанра путевых заметок.	Творческая работа
42- 43	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	2	Урок объяснения нового материала	<i>Знать:</i> особенности структуры предложения с придаточным сравнительным. <i>Уметь:</i> выполнять пунктуационный разбор, использовать в речи сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	<i>Знать:</i> особенности структуры предложения с придаточным сравнительным.	Составление предложений с использованием изучаемой языковой единицы
44,46	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени	2	Урок объяснения нового материала	<i>Знать:</i> особенности структуры СПП с придаточными образа действия и степени. <i>Уметь:</i> выполнять пунктуационный разбор, использовать в речи сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени	особенности структуры СПП с придаточными образа действия и степени	Тренинг, практикум
47	<i>Рр.</i> Сочинение в жанре путевых заметок.	1	Урок развития речи	<i>Знать:</i> отличительные особенности жанра путевых заметок. <i>Уметь:</i> создавать текст в жанре путевых заметок		сочинение
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	1	Урок объяснения нового материала	<i>Знать:</i> особенности структуры СПП с придаточными цели. <i>Уметь:</i> выполнять пунктуационный разбор, использовать в речи сложноподчиненные предложения с придаточными цели	: особенности структуры СПП с придаточными цели.	Создание миниповествования с использованием в них СПП с придаточными цели

49	Административная в форме ОГЭ	1	Урок контроля знаний	Знать основные нормы русского литературного языка Уметь Применять изученные правила, Пользоваться определенными навыками по их применению		
50-51	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и причины	2	Урок объяснения нового материала	<i>Знать:</i> особенности структуры сложноподчиненных предложений с придаточными условия. <i>Уметь:</i> выполнять пунктуационный разбор, использовать в речи сложноподчиненные предложения с придаточными условия; определять роль синтаксических синонимов	<i>Знать:</i> особенности структуры сложноподчиненных предложений с придаточными условия	Составление предложений
52	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и следствия	1	Урок объяснения нового материала	<i>Знать:</i> особенности структуры сложноподчиненных предложений с придаточными причины и следствия. <i>Уметь:</i> производить пунктуационный разбор, использовать в речи	<i>Знать:</i> особенности структуры сложноподчиненных предложений с придаточными причины и следствия	Составление предложений Тренинг, практикум
53	Р/р. Композиционные формы сочинений.	1	Урок развития речи	<i>Знать:</i> отличительные особенности рецензии как жанра. <i>Уметь:</i> отбирать литературный материал в соответствии с учебной задачей; создавать текст в жанре рецензии; самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст	<i>Знать:</i> отличительные особенности рецензии как жанра.	Создание текста, определенного функционально-смыслового типа
54-55	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными	2	Урок объяснения нового материала	<i>Знать:</i> особенности структуры предложения с придаточными уступительными. <i>Уметь:</i> производить пунктуационный разбор, использовать в речи сложноподчиненные	<i>Знать:</i> особенности структуры предложения с придаточными уступительными	Составление предложений Тренинг, практикум
56-58	Обобщение по теме «Сложноподчиненно	3	Урок повторения и	<i>Знать:</i> отличительные признаки СПП, виды придаточных	<i>Знать:</i> отличительные признаки	Создание письменных и устных высказываний. Выбор и

	е предложение»		обобщения	предложений, виды подчинения. <i>Уметь:</i> производить пунктуационный и синтаксический разбор, лингвистический анализ текста, в том числе с точки зрения синтаксиса СПП, владея основными синтаксическими нормами современного русского языка	СПП, виды придаточных предложений, виды подчинения.	использование выразительных средств синтаксиса в соответствии с коммуникативной задачей
59	Р/р. Деловая речь	1	Урок развития речи	<i>Знать:</i> отличительные особенности деловой речи		Составление деловых бумаг
60	Понятие о сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1	Урок объяснения нового материала	<i>Уметь:</i> различать сложноподчиненные предложения с однородным, параллельным и последовательным подчинением; составлять схемы, выполнять синтаксический разбор	различать сложноподчиненные предложения	Комплексный анализ текста Беседа, проблемные задания
61-62	Р/р. Изложение с элементами сочинения	1	Урок развития речи	<i>Уметь:</i> составлять план, определять тип и стиль речи текста, сжато его излагать, отвечать на вопрос задания (элемент сочинения); самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст		Изложение
63	Понятие о сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1	Урок объяснения нового материала	<i>Уметь:</i> различать сложноподчиненные предложения с однородным, параллельным и последовательным подчинением; составлять схемы, выполнять синтаксический разбор		Комплексный анализ текста Беседа, проблемные задания
Бессоюзное сложное предложение (13ч)						
64-65	Понятие обессоюзном сложном предложении. Точка с запятой в БСП	2	Урок объяснения	<i>Знать</i> основные признаки БСП соблюдать в практике письма	<i>Знать</i> основные признаки БСП	Комплексный анализ текста

66	Сочинение –рецензия	1	Урок развития речи	<i>Уметь составлять рецензию.</i>		
67	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Тире в БСП	1	Урок объяснения нового материала	<i>Знать</i> правила постановки тире в БСП. выразительные особенности БСП Уметь Соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения БСП, употребления в речи	<i>Знать</i> правила постановки тире в БСП.	Работа с таблицей Анализ предложений Конструирование предложений Обоснование знаков препинания
68-69	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в БСП.	2	Урок объяснения нового материала	Знать Основные признаки БСП, Правила постановки двоеточия в БСП, выразительные особенности БСП Уметь Соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения БСП, употребления в речи	Знать Основные признаки БСП, Правила постановки двоеточия в БСП, выразительные особенности БСП	Беседа по проблемным вопросам
70-74	Обобщающий урок по теме: «Бессоюзные сложные предложения» Знаки препинания в БСП-повторение	4	Урок повторения и обобщения	Знать Основные признаки БСП, Правила постановки запятой, точки с запятой, тире и двоеточия в БСП, выразительные особенности БСП Уметь ь Соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения БСП, употребления в речи Выполнять пунктуационный и синтаксический разбор БСП	Знать: правила постановки тире, выразительные возможности БСП. Уметь: соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения БСП, употребления в речи	Обоснование знаков препинания Беседа по проблемным вопросам Тренинг Практикум
75-76	Контрольный тест. Анализ и разбор	2	Урок контроля	Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь:		Урок контроля

				применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии		
Сложное предложение с различными видами связи (13ч)						
77-79	Сложные предложения с разными видами связи	3	Урок объяснения нового материала	Знать: отличительные особенности сложных предложений с разными видами связей. Уметь: правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	Знать: отличительные особенности сложных предложений с разными видами связей.	Составление предложений с использованием изучаемой языковой единицы.
80-82	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	3	Урок объяснения нового материала	Знать: отличительные особенности сложных предложений с разными видами связи. Уметь: правильно ставить знаки препинания в данных предложениях, выполнять синтаксический разбор; правильно строить сложные предложения с разными видами связи и употреблять в речи	Знать: отличительные особенности сложных предложений с разными видами связи.	Тренинг, практикум
83-84	Тест по теме «Сложное предложение	2	Урок контроля	Знать: основные группы сложных предложений, их отличительные признаки, особенности предложений с разными видами связей. Уметь: соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения сложного предложения, употребления в речи; выполнять пунктуационный и синтаксический разбор	Знать: основные группы сложных предложений, их отличительные признаки, особенности предложений с разными видами связей	Тест
85-89	Административная контрольная работа в форме ОГЭ.	4	контроль полученных знаний	<i>Письменная работа в форме ОГЭ</i>	<i>изложение и Отработка отдельных заданий Речевой анализ текстов</i>	административная

	Анализ контрольной работы					
90-92	Повторение. Комплексный анализ текста	3	Повторение и обобщение	<i>Уметь:</i> составлять план, определять тип и стиль речи текста, сжато его излагать, отвечать на вопрос задания (элемент сочинения); самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст		Задания из сборника Цыбулько
93-94	Повторение. Средства речевой выразительности.	2	Повторение и обобщение	<i>Уметь определять средства речевой выразительности</i>		6 задание в КИМах ОГЭ
95-96	Повторение . Связь слов в словосочетании	2	Повторение и обобщение	<i>Уметь определять виды связи в с/с. Перестраивать с/с из одного вида связи в другой.</i>		7-задание в КИМах ОГЭ
97-98	Повторение . Простые и сложные предложения, осложненные вводными словами, обращениями, оборотами.	2	Повторение и обобщение	Уметь: соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения сложного предложения, употребления в речи; выполнять пунктуационный и синтаксический разбор		Задания-9-11 в КИМах ОГЭ
99-101	Итоговая контрольная в форме ОГЭ	3	Контроль полученных знаний	Уметь: соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения сложного предложения, употребления в речи; выполнять пунктуационный и синтаксический разбор		итоговая
102	Анализ контрольной работы. Решение тестовых заданий . консультации по трудным вопросам по написанию изложения и сочинения из КИМов ОГЭ	1	Повторение и обобщение			Тестовые задания. Аудиозаписи текстов изложений.