

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 208 от 21.06.2018 г..



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету
чтение и развитие речи**

для 4 класса с ОВЗ (УО)
на 2018-2019 учебный год

Разработала:

Шубина Дарина Андреевна,
учитель начальных классов

п. Калининское
2018г.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Музыка и пение» для 4 класса составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ», на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- АООП НОО МОУ «Калининская СОШ»;

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;

- Методическое письмо МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений », 26.12.2000 г.

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253;

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189)

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений подготовительный, 1-4 классы» под редакцией В. В. Воронковой, 2011 г. для учащихся 4 класса с ОВЗ (УО) и рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю)

- учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на 2018-2019 учебный год;

- календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год.

Объем программы: 136 часов в год (4 часа в неделю)

УМК: Чтение. В.В.Воронкова, З.Д.Будаева, С.А.Казакова. Москва «Просвещение» 2009г.

Чтение является важным учебным предметом русского языка в программе специальной школы. Его направленность на социализацию личности умственно отсталого ребёнка, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения – всё это ещё раз подчёркивает значимость обучения чтению учащихся с нарушениями интеллекта.

Задачами уроков чтения в младших классах являются:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;

- формирование у них техники чтения : правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целыми словом;

- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы тексты, рисовать к тексту словесные картинки, задавать вопросы автору,

коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны уметь:

осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
пересказывать содержание прочитанного по вопросам;
участвовать в коллективной работе по оценке поступке героев и событий;
выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворении перед другими детьми.

Содержание программы

- **Родина краше солнца, дороже золота** (13ч).
- **Учение – главное богатство** (14ч).
- **Ходит осень повсюду дозором и осенние правит дела** (17ч).
- **Без хлеба не прожить** (16ч).
- **Здравствуй, гостья-зима** (13ч).
- **Где правда, там счастье, где ум, там и толк** (18ч).
- **На страже Родины** (10ч).
- **Ах, какая красота! В гости к нам пришла весна** (14ч).
- **О доброте и дружбе, о мире и труде** (21ч).

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение
каждой темы**

№ урока	Тема	Кол-во часов
1-2	<i>Родина краше солнца, дорожке золота (13ч).</i> «С чего начинается Родина?». М. Матусовский.	2
3-4	«Наше Отечество». По К. Ушинскому.	2
5-6	«Светлое место». По С. Романовскому.	2
7	«Светлое место». По С. Романовскому. (Продолжение темы)	1
8-9	«Славен, славен град Москва!». Н. Кончаловская.	2
10-11	Москва – столица России.	2
12-13	Обобщение по теме « <i>Родина краше солнца, дорожке золота</i> ». Составление рассказа о Родине.	2
14-15	<i>Учение – главное богатство (14ч).</i> «Слова-сорняки». По Ю. Яковлеву.	2
16-18	«Филипок». Л. Толстой	3
19-21	«Совесть». А. Гайдар.	3
22-23	«Сказка о потерянном времени». По Е Шварцу	2
24-25	«Сказка о потерянном времени». По Е Шварцу. (Продолжение темы)	2
26	Развитие речи. Подробный пересказ всего произведения своими словами.	1
27	Обобщение по теме « <i>Учение – главное богатство</i> ».	1
28-29	<i>Ходит осень повсюду дозором и осенние правит дела (17ч).</i> «Осень». По К. Ушинскому.	2
30-31	«Всё дождь и дождь». М. Чехов.	2
32-33	Стихи А. Майкова	2
34-35	« Синичкин запас». Н. Сладков.	2
36-37	«Лебеди». Л. Толстой.	2
38-40	«Лягушка – путешественница» (сказка). В.Гаршин	3
41-42	«Лягушка – путешественница» (сказка) В.Гаршин	2
43-44	Обобщающий урок по теме. Словесное рисование картинок к отрывкам текста.	2
45-46	<i>Без хлеба не прожить (16ч).</i> «Хлеб» По Ю.Яковлеву	2
47-48	«Нива». Ю. Ждановская	2
49-50	«Жатва». Э. Шим	2
51-53	«Колосок». Украинская сказка.	3
54-56	«Лёгкий хлеб». Белорусская сказка.	3
57-58	«Хлеб». Н. Рубцов.	2
59	Развитие речи. Составление рассказа о хлебе.	1
60	Обобщающий урок по теме « <i>Без хлеба не прожить</i> ».	1
61-62	<i>Здравствуй, гостья-зима (13ч)</i> «Встреча зимы». А. Никитин.	2
63-64	« Мужичок с ноготок». Н. Некрасов.	2
65-67	«Всему своё время». Н. Сладков.	3

68-69	«Время года». Е. Трутнева.	2
70-72	«Как я встречал Новый год». В. Голявкин.	3
73	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, гостья-зима». Иллюстрации к Новому году.	1
74-76	Где правда, там счастье, где ум, там и толк (18ч). «Почему?» В. Осеева.	3
77	«Почему?» В. Осеева. (Продолжение темы)	1
78-79	«Кто разбил большую вазу?» А. Кушнир	2
80-82	«Тайное становится явным». Д. Драгунский.	3
83	«Тайное становится явным». Д. Драгунский. (Продолжение темы)	1
84-85	«Рубль». П. Дудочкин	2
86-88	«Лев, Щука и Человек». Сказка	3
89	«Кошки – мышки». В. Безбородов.	1
90	«Кошки – мышки». В. Безбородов. (Продолжение темы)	1
91	Развитие речи. Выборочный пересказ эпизодов из темы.	1
92-93	На страже Родины (10ч). «День защитника Отечества. М. Исаковский.	2
94-95	«Твои защитники». По Л. Кассилю	2
96	«Твои защитники». По Л. Кассилю.(Продолжение темы)	1
97-98	«Честное слово». По Л. Пантелееву.	2
99-100	«Честное слово». По Л. Пантелееву. (Продолжение темы)	2
101	Обобщение по теме «На страже Родины».	1
102-103	Ах, какая красота! В гости к нам пришла весна! (14ч). «Однажды утром». К. Паустовский «Полубуйся: весна наступает...» Н.Никитин	2
104	«Восьмое марта». Е. Бокова	1
105-106	«Весна». И. Соколов- Микитов	2
107-109	«Заяц, Косач, Медведь и Весна». В Бианки	3
110	«Заяц, Косач, Медведь и Весна». В Бианки. (Продолжение темы)	1
111-113	«Снегурочка». Русская сказка	3
114	«Снегурочка». Русская сказка. (Продолжение темы)	1
115	Обобщение по теме «Ах, какая красота! В гости к нам пришла весна!»	1
116-117	О доброте и дружбе, о мире и труде (21ч). «О труде». Е. Бокова	2
118-119	«Сыновья». В. Осеева.	2
120-121	«Чем пахнут ремёсла». Д.Родари.	2
122-123	«Когда люди радуются». С. Баруздин	2
124-126	«Заплата». Н. Носов.	3
127-128	«День Победы». Е. Бокова.	2
129-130	«Багульник». Ю. Яковлев.	2
131-133	«Цветик – Семицветик» По В. Катаеву.	3
134-135	«Ветер и солнце». К. Ушинский.	2
136	Обобщение по теме « О доброте и дружбе, о мире и труде».	1