

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 26 от 21.06.2018 г.



**Адаптированная рабочая программа
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
Социально – бытовая ориентировка
для обучающихся 5 класса по с УО
на 2018-2019 учебный год**

Ф.И.О. разработчика: Мельникова Марина
Николаевна
Должность: учитель начальных классов

Адаптированная рабочая программа по предмету Социально-бытовая ориентировка для учащихся 5 класса с ОВЗ (УО) составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ», на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 -ФЗ

- Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п "Об утверждении Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений " (1вариант);

Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И.

Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001. – сб.1;

- учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на2018-2019 учебный год;

- календарного учебного графика на 2018-2019учебный год; Объем программы-35 часов (1 час в неделю).

Требования к уровню подготовки

Знать:

- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.

- Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)

- Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.

- Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.

- Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.

- Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.

- Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.

- Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

Уметь:

Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение

- Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.

- Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье

- Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами

- Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,

- Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.

- Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.

- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

- Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

Содержание учебного предмета, курса

| Темы | Содержание |
|----------------------|--|
| «Личная гигиена» | Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению. пагубное влияние на курение, алкоголя на здоровье и развитие детского организма. Воспитание силы воли. |
| «Одежда и обувь» | Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью. |
| «Семья» | Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь |
| «Питание» | Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола. |
| «Культура поведения» | Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом. |
| «Жилище» | Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома, школы. |
| «Транспорт» | Виды транспортных средств. Проезд в школу и домой. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. |
| «Торговля» | Виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров фасованные, на развес и розлив. Порядок приобретения товаров. Срок годности и стоимость, хранение. |

Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

I четверть (9 часов)

| № | Наименование темы, раздела | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| Раздел I: Личная гигиена (4 часа) | | |
| 1. | Урок 1. Вводное занятие. Личная гигиена Её значение для здоровья и жизни человека Правила и приёмы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота причёски | 1 |
| 2. | Урок 2. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. | 1 |
| 3. | Урок 3. Гигиена чтения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач. | 1 |
| 4. | Урок 4. Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. Воспитание силы воли | 1 |
| Раздел II: Одежда и обувь (2 часа) | | |
| 5. | Урок 1. Значение одежды, уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и значения | 1 |
| 6. | Урок 2. Правила и приёмы повседневного ухода за обувью и одеждой, предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению | 1 |
| Раздел III: Семья (3 часа) | | |
| 7. | Урок 1. Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка) | 1 |
| 8. | Урок 2. Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни рождения их | 1 |
| 9. | Урок 3. Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь. | 1 |

II четверть (8 часов)

| № | Наименование темы, раздела | Кол-во часов |
|---------------------------------|---|--------------|
| Раздел I: Питание (7 ч.) | | |
| 10. | Урок 1. Значение питания в жизни и деятельности людей. | 1 |
| 11. | Урок 2. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. | 1 |
| 12. | Урок 3. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровья детей | 1 |
| 13. | Урок 4. Место приготовления пищи и оборудование его. | 1 |
| 14. | Урок 5. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки | 1 |
| 15. | Урок 6. Правила и приёмы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. | 1 |
| 16-17. | Урок 7. Сервировка стола. | 2 |

III ЧЕТВЕРТЬ (10 Ч)

| № | Наименование темы, раздела | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| Раздел I: Культура поведения (3 часа) | | |
| 18- 19. | Урок 1. Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья .Формы исправления осанки | 2 |
| 20. | Урок 2. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приёмы обращения с просьбой, вопросом. | 1 |
| 21. | Урок 3. Правила поведения за столом | 1 |
| Раздел II: Жилище (4 часа) | | |
| 22. | Урок 1. Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения | 1 |
| 23. | Урок 2. Виды жилья: собственное, государственное | 1 |
| 24. | Урок 3. Варианты квартир и подсобных помещений .по назначению спальня. гостиная, кухня, ванная Виды отопления | 1 |
| 25. | Урок 4. Почтовый адрес дома, Школы-интерната | 1 |
| Раздел III: Транспорт (3 часа) | | |
| 26. | Урок 1 Виды транспортных средств. | 1 |
| 27. | Урок 2. Поведение в транспорте и на улице Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта) | 1 |
| 28. | Урок 3. Правила дорожного движения | 1 |

IV ЧЕТВЕРТЬ 8 ЧАСОВ

| Раздел I: Торговля (8 часов) | | |
|-------------------------------------|---|---|
| 29. | Урок 1 Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных | 1 |
| 30. | Продуктовые магазины и их отделы | 1 |
| 31. | Виды товаров фасованные и в развес и разлив | 1 |
| 32. | Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине | 1 |
| 33. | Срок годности продуктов питания | 1 |
| 34. | Стоимость товаров. Хранение товаров фасованных и в развес, разлив. | 1 |
| 35. | Контрольный тест | 1 |