

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 20 от 21.06.2018 г..



Адаптированная рабочая программа
на 2018 – 2019 учебный год
по предмету профессионально-трудовое обучение
(для обучающихся с умственной отсталостью)
класс 8

Преподаватель Рышков Алекс Алексеевич

Калининское
2018 г.

Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для 8 класса составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ Калининской СОШ, на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- основной образовательной программы МОУ «Калининская СОШ»;

- учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на 2018-2019 учебный год;

- календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год;

- учебно-методического комплекта;

- адаптированной образовательной программы МОУ «Калининской СОШ»;

- на основе авторской программы Л.С Мирского, Б.А.Журавлёва. Под редакцией В. В. Воронковой. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб

Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного врача).

РФ от 29.12.2010г. №189);

Учебным планом предусмотрено количество уроков трудового обучения в классе – 11 часов в неделю, (385 часов в учебном году).

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодовые культуры. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения. По построению и объёму учебного материала программа является базовой. Исходя из местных условий обучения и трудоустройства выпускников, школа выбирает соответствующие виды труда. Программа 8 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста.

Целью данной программы является:

• воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;

• уважение к людям труда;

• получение элементарных знаний по видам труда.

Основными задачами являются:

• формирование трудовых качеств;

• обучение доступным приемам труда;

• развитие самостоятельности в труде;

• привитие интереса к труду;

• формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;

Наряду с этими задачами на занятиях труда в коррекционном образовательном учреждении решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании **умений**:

• ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Для гарантированного получения школьного образования детей с ограниченными возможностями здоровья за основу взят третий вариант специального стандарта (неценовый), который отвечает их общим и особым образовательным потребностям.

С учетом того, что основные хозяйственные работы проводятся в сентябре-октябре, а также апреле-мае, основной упор в этот период делается на практические задания, каждое из которых сопровождается инструктажем по технике безопасности.

Актуальность. Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные качества, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Требования к уровню подготовки учащихся

Обучающиеся 8-го класса должны знать:

- правила ТБ на рабочем месте;
- правила вскапывания почвы, общее представление о почве, удобрениях;
- состав почвы, устройство с/х ручного инвентаря, признаки созревания овощей;
- обработку почвы, сроки уборки картофеля, правила копки клубней и корнеплодов без повреждения;
- теоретические сведения о сроках и способах посева овощей;
- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры при изготовлении детали;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство столярного верстака;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента;
- основные виды механизмов;
- технику безопасности при работе с инструментами;

Обучающиеся 8-го класса должны уметь:

- вскапывать, рыхлить и выравнивать почву;
- убирать и сортировать овощи, обрезать ботву;
- работать граблями, определять верхушку и основание клубня картофеля;
- отбирать семенной картофель и раскладывать для проращивания;
- делать посадки и ухаживать за растениями;
- поливать и рыхлить почву;
- убирать овощи на пришкольном участке;
- сортировать и взвешивать урожай собранных культур, делать посев и посадки овощных культур.
- рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать правила безопасности труда;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов;
- выполнять простейшие учебно-производственные операции и изготавливать детали;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины;
- применять полученные знания в практической деятельности.

Обучающиеся должны знать:

- правила закаливания организма;
- приемы обтирания и мытья ног;
- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов; о вреде наркотиков и токсических веществ;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;

Система оценивания знаний

Оценка «5»

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа; изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности. Оценка «4»
- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3»

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2»

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Оценка «1»

- Отменяется оценка «1». Это связано с тем, что единица как отметка в начальной школе практически не используется и оценка «1» может быть приравнена к оценке «2».

Ресурсное обеспечение рабочей программы Авторская программа Л.С Мирского, Б.А.Журавлёва. Под редакцией В.В. Воронковой. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб

Содержание учебного предмета

Охрана труда. Спецодежда.

Сельскохозяйственный труд (осенний период)

Сельскохозяйственный труд (осенний период). Вводное занятие. Правила безопасного поведения при сельхоз. работах. Уборка овощных культур Подготовка почвы к весенней посадке овощей. Уборка корнеплодов Сбор семенного материала Сортировка корнеплодов и уборка на хранение Подготовка семенного материала к хранению Осенняя обработка почвы

Вводное занятие.

Правила безопасности при работе в мастерской

Заделка пороков и дефектов древесины.

Заготовки материалов и отходов для предстоящих работ. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Усвоение приемов заделки на материалах отходов. Выявление дефектов требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку.

Пиломатериалы.

Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обопол., шпалы рейки, дощечки планки),

Назначение и характеристика основных видов. Получение, хранение и обмер, стоимость. Распознавание видов пиломатериалов. Определение видов пиломатериалов на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно – мебельного изделия.

Мебель: виды (стул, кресло стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), Назначение и комплектование мебелью разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели,

Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц) Распознавание вида работ. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Чтение технической документации.

Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Изготовление скамейки, табурета. Выставочная витрина.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Вводное занятие.

Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента.

Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. Угольник столярный: назначение, применение. Рейсмус: назначение, применение.

Приготовление разметочного инструмента.

Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Подбор материала для изделия. рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента: угольника столярного, ярунка, рейсмуса.

Проверка изготовленного угольника контрольным угольником на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы.

Правила безопасной работы на станках..

Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки.

Скоба и штангенциркуль.

Устройство штангенциркуля.

Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Разметка скобой Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия – кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление ручек для напильников. Изготовление ручек для стамесок.

Изготовление ручек для долот .Изготовление ножек для табурета. Изготовление ножек для журнального столика. Изготовление солонки. Изготовление коробочки для мелочи.

Изготовление скамейки, ярунка,

Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента

Изготовление строгального инструмента.

Шерхебель.

Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования.

Материал для изготовления шерхебеля.

Расположение годичных колец на торцах колодки.

Экономические и эстетические требования к инструментам.

Подбор заготовки для колодки строгального инструмента.

Фугование заготовки для колодки.

Разметка и обработка колодок.

Подгонка (постели) по ножу.

Обработка и подгонка клина.

Проверка выполнения изделия.

Представление о процессе резания древесины.

Деревообрабатывающий инструмент.

Резец: основные грани и углы при прямолинейном движении.

Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое).

Движения резания и подачи.

Влияние па процесс резания изменения основных углов резца.

Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия.

Несложная мебель в масштабе 1:5

Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры).

Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях.

Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки.

Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление.

Металлическая фарнитура для соединения сборочных единиц.

Учет производительности труда.

Подбор материала для изделия.

Организация рабочего места.

Бригадный метод работы.

Подбор материала для изделия.

Изготовление деталей и сборочных единиц

Изготовление простейшей мебели.

Сборка и отделка изделия.

Организация пооперационной работы.

Проверка изделий.

Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Ремонт столярного изделия.

Подготовка рабочего места.

Износ мебели: причины, виды.

Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Выявление повреждений на мебели.

Подготовка к переклейке соединения.

Усиление узлов и соединение болтами, металлическими уголками.

Восстановление облицовки.

Изготовление и замена поврежденных деталей.

Ремонт простейшей мебели.

Ремонт стола, шкафа, стула.

Безопасность труда во время столярных работ.

Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).

Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством.

Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания материалов, материала отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара

Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура.

Гвоздь, виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование

Шуруп: виды, назначение.

Стандартная длина гвоздя и шурупа.

Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель.

Петля: виды, назначение.

Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам.

Определение длины гвоздя на глаз.

Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа : изготовление 3 или 4 изделий.

Сельскохозяйственный труд (весенний период)

Сельскохозяйственный труд (весенний период). Вводное занятие. Правила безопасного поведения при сельхоз. работах.

Подготовка семян томатов к посеву.

Посев семян для рассады.

Уход за всходами томатов.

Весенняя обработка почвы.

Высадка рассады в грунт.

Посев семян овощных культур в грунт.

Тематическое планирование

№	Тема	Часов
1	Охрана труда. Спецдежда.	1
2	Сельскохозяйственный труд (осенний период) Сельскохозяйственный труд (осенний период). Вводное занятие. Правила безопасного поведения при сельхоз. работах. Уборка овощных культур Подготовка почвы к весенней посадке овощей. Уборка корнеплодов Сбор семенного материала Сортировка корнеплодов и уборка на хранение Подготовка семенного материала к хранению Осенняя обработка почвы	25 2 4 1 4 4 4 2 4
3	Вводное занятие. Правила безопасности при работе в мастерской	1
6	Изготовление столярно – мебельного изделия. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), Назначение и комплектование мебелью разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели, Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц) Распознавание вида работ. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Изготовление скамейки, табурета. Выставочная витрина. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.	34 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 2 4
7	Вводное занятие. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	1
8	Изготовление разметочного инструмента. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. Угольник столярный: назначение, применение. Рейсмус: назначение, применение. Приготовление разметочного инструмента. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента: угольника столярного, ярунка, рейсмуса. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.	32 2 2 2 2 2 4 2 2 2 6 2 2 2

9	Токарные работы. Правила безопасной работы на станках.. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Разметка скобой Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия – кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление ручек для напильников. Изготовление ручек для стамесок. Изготовление ручек для долот. Изготовление ножек для табурета. Изготовление ножек для журнального столика. Изготовление солонки. Изготовление коробочки для мелочи. Изготовление скамейки, ярунка,	40 1 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 2 2 2
10	Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.	1
11	Изготовление строгального инструмента. Шерхебель. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления шерхебеля. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодок. Подгонка (постели) по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполнения изделия.	26 2 2 2 2 2 4 2 2 4 2 2
12	Представление о процессерезания древесины. Деревообрабатывающий инструмент. Резец: основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние па процесс резания изменения основных углов резца. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.	28 2 4 6 6 4 6
13	Изготовление столярно-мебельного изделия. Несложная мебель в масштабе 1:5 Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фарнитура для соединения сборочных единиц.	48 2 4 4 2 4

	<p>Учет производительности труда. 2</p> <p>Подбор материала для изделия. 2</p> <p>Организация рабочего места. 2</p> <p>Бригадный метод работы. 2</p> <p>Подбор материала для изделия. 2</p> <p>Изготовление деталей и сборочных единиц 2</p> <p>Изготовление простейшей мебели. 2</p> <p>Сборка и отделка изделия. 4</p> <p>Организация пооперационной работы. 2</p> <p>Проверка изделий. 4</p> <p>Учет и коллективное обсуждение производительности труда. 4</p> <p>Изготовление столярного угольника, выставочной витрины. 4</p>	
14	<p>Ремонт столярного изделия. 32</p> <p>Подготовка рабочего места. 2</p> <p>Износ мебели: причины, виды. 2</p> <p>Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении. 2</p> <p>Выявление повреждений на мебели. 2</p> <p>Подготовка к переклейке соединения. 2</p> <p>Усиление узлов и соединение болтами, металлическими уголками. 2</p> <p>Восстановление облицовки. 4</p> <p>Изготовление и замена поврежденных деталей. 4</p> <p>Ремонт простейшей мебели. 6</p> <p>Ремонт стола, шкафа, стула. 6</p>	
15	<p>Безопасность труда во время столярных работ. 16</p> <p>Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). 2</p> <p>Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. 4</p> <p>Меры предохранения от травм. 2</p> <p>Возможность быстрого возгорания материалов, материала отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. 2</p> <p>Предупреждение пожара 2</p> <p>Действия при пожаре. 4</p>	
16	<p>Крепежные изделия и мебельная фурнитура. 34</p> <p>Гвоздь, виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование 4</p> <p>Шуруп: виды, назначение. 2</p> <p>Стандартная длина гвоздя и шурупа. 2</p> <p>Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель. 2</p> <p>Петля: виды, назначение. 2</p> <p>Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры. 2</p> <p>Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. 2</p> <p>Определение длины гвоздя на глаз. 2</p> <p>Изготовление крепежных изделий. 4</p> <p>Контрольная работа : изготовление 3 или 4 изделий. 12</p>	
13	<p>Сельскохозяйственный труд (весенний период) 25</p> <p>Сельскохозяйственный труд (весенний период). Вводное занятие. Правила безопасного поведения при сельхоз. работах. 2</p>	

Подготовка семян томатов к посеву.	4
Посев семян для рассады.	1
Уход за всходами томатов.	4
Весенняя обработка почвы.	4
Высадка рассады в грунт.	4
Посев семян овощных культур в грунт.	2
Уход за всходами	4
Итого	385 часов

