

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 208 от 31.08.2018 г..



Адаптированная рабочая программа

на 2018 – 2019 учебный год

по предмету профессионально-трудовое обучение
для обучающихся с умственной отсталостью
класс 7

Преподаватель Рышков Алекс Алексеевич

Калининское
2018 г.

Рабочая программа по предмету « Профессионально-трудовое обучение» для 7 класса составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ Калининской СОШ, на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- основной образовательной программы МОУ « Калининская СОШ»;

- учебного плана МОУ « Калининская СОШ» на 2018-2019 учебный год;

- календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год;

- учебно-методического комплекта;

- адаптированной образовательной программы МОУ « Калининская СОШ»;

- на основе авторской программы Л.С Мирского, Б.А.Журавлёва. Под редакцией В.В. Воронковой. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб

Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного врача).

РФ от 29.12.2010г. №189);

Учебным планом предусмотрено количество уроков трудового обучения в 7 классе – 9 часов в неделю, (315 часов в учебном году).

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодовые культуры. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения. По построению и объёму учебного материала программа является базовой. Исходя из местных условий обучения и трудоустройства выпускников, школа выбирает соответствующие виды труда. Программа 7 класса включает осенние и весенние сельскохозяйственные работы, получение основных навыков при работе с инструментами и материалами.

• воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;

• уважение к людям труда;

• получение элементарных знаний по видам труда.

Основными задачами являются:

• формирование трудовых качеств;

• обучение доступным приемам труда;

• развитие самостоятельности в труде;

• привитие интереса к труду;

• формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;

• знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях труда в коррекционном образовательном учреждении решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании **умений**:

• ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

• предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Для гарантированного получения школьного образования детей с ограниченными возможностями здоровья за основу взят третий вариант специального стандарта (неценовый), который отвечает их общим и особым образовательным потребностям.

С учетом того, что основные хозяйственные работы проводятся в сентябре-октябре, а также апреле-мае, основной упор в этот период делается на практические задания, каждое из которых сопровождается инструктажем по технике безопасности.

Актуальность. Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные качества, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Требования к уровню подготовки учащихся

Обучающиеся 7-го класса должны знать:

- правила ТБ на рабочем месте;
- правила вскапывания почвы, общее представление о почве, удобрениях;
- состав почвы, устройство с/х ручного инвентаря, признаки созревания овощей;
- обработку почвы, сроки уборки картофеля, правила копки клубней и корнеплодов без повреждения;
- теоретические сведения о сроках и способах посева овощей;
- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры при изготовлении детали;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство столярного верстака;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента;
- основные виды механизмов;
- технику безопасности при работе с инструментами;

Обучающиеся 7-го класса должны уметь:

- вскапывать, рыхлить и выравнивать почву;
- убирать и сортировать овощи, обрезать ботву;
- работать граблями, определять верхушку и основание клубня картофеля;
- отбирать семенной картофель и раскладывать для проращивания;
- делать посадки и ухаживать за растениями;
- поливать и рыхлить почву;
- убирать овощи на пришкольном участке;
- сортировать и взвешивать урожай собранных культур, делать посев и посадки овощных культур.
- рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать правила безопасности труда;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов;
- выполнять простейшие учебно-производственные операции и изготавливать детали;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины;
- применять полученные знания в практической деятельности.

Обучающиеся должны знать:

- правила закаливания организма;
- приемы обтирания и мытья ног;

- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов; о вреде наркотиков и токсических веществ;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;

Система оценивания знаний

Оценка «5»

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа; изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности. Оценка «4»
- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4»

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3»

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Оценка «2»

- Отменяется оценка «1». Это связано с тем, что единица как отметка в начальной школе практически не используется и оценка «1» может быть приравнена к оценке «2».

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Авторская программа Л.С Мирского, Б.А.Журавлёва. Под редакцией В.В. Воронковой. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб

Содержание учебного предмета, курса

Охрана труда. Спецдежда.

Сельскохозяйственный труд (осенний период) Сельскохозяйственный труд (осенний период). Вводное занятие. Правила безопасного поведения при сельхоз. работах. Уборка овощных культур. Подготовка почвы к весенней посадке овощей. Уборка корнеплодов. Сбор семенного материала

Сортировка корнеплодов и уборка на хранение. Подготовка семенного материала к хранению. Осенняя обработка почвы

Фугование.

Правила безопасности при работе в мастерской.

Назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей шитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании. Работа фуганком с двойным ножом. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе

Фугование.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева.

Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечники). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Работа со столярным клеем. Выполнение соединений вполдерева. Разметка и выпиливание шипов. Подготовка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление и проделывание отверстий

Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе на станке. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы.

Диаметры. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Инструменты для проделывания больших отверстий. Работа на сверлильном станке с использованием

материалов отходов.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.

Пила. Выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправление брака при пилении. Напильник драчевый, виды назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки деталей. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Работа выкружной пилой, драчевым напильником. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями, плечиков – вешалки, кронштейна для ампельных растений,

Долбление сквозного и несквозного гнезда.

Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина)

Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Работа долотом, рейсмусом. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Изготовление учебного бруска, средника для лучковой пилы.

Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Изготовле

ие учебного бруска, средника для лучковой пилы

Свойства основных пород древесины.

Хвойные породы дерева: (сосна, ель пихта, лиственница, кедр).Лиственные породы дерева (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь).Произрастание. Свойства каждой породы : твердость, прочность, цвет, текстура, обрабатываемость режущим инструментом, промышленное применение.

Сельскохозяйственный труд (весенний период)

Сельскохозяйственный труд (весенний период).Вводное занятие. Правила безопасного поведения при сельхоз. работах.Подготовка семян томатов к посеву.Посев семян для рассады. Уход за всходами томатов.Весенняя обработка почвы.Высадка рассады в грунт.Посев семян овощных культур в грунт.

Уход за всходами

Тематическое планирование

№	Тема	Часов
1	Охрана труда. Спецодежда.	1
2	Сельскохозяйственный труд (осенний период) Сельскохозяйственный труд (осенний период). Вводное занятие. Правила безопасного поведения при сельхоз. работах. Уборка овощных культур. Подготовка почвы к весенней посадке овощей. Уборка корнеплодов. Сбор семенного материала Сортировка корнеплодов и уборка на хранение. Подготовка семенного материала к хранению Осенняя обработка почвы	25 2 4 1 4 4 4 2 4
3	Фугование. Правила безопасности при работе в мастерской. Назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы Устройство фуганка и полуфуганка Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия Правила безопасной работы при фуговании. Работа фуганком с двойным ножом Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе Фугование.	35 2 4 2 4 4 2 4 4 9
5	Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечники). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Работа со столярным клеем. Выполнение соединений вполдерева. Разметка и выпиливание шипов. Подготовка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).	42 4 4 4 4 4 4 2 4 4 4
6	Сверление и прodelьвание отверстий Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе на станке. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.	52 4 4 4 4 4

	Инструменты для продельвания больших отверстий.	4
	Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.	28
7	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Пила. Выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправление брака при пилении. Напильник драчевый, виды назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки деталей. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Работа выкружной пилой, драчевым напильником. Разметка криволинейной детали по шаблону Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями, плечиков – вешалки, кронштейна для ампельных растений,	66 4 4 4 4 4 2 2 2 2 2 4 4 2 4 2 4 2 4 8
9	Долбление сквозного и несквозного гнезда. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина) Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа. Работа долотом, рейсмусом. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. Изготовление учебного бруска, средника для лучковой пилы.	38 2 2 4 4 2 2 2 4 2 2 2 2 8
10	Свойства основных пород древесины. Хвойные породы дерева: (сосна, ель пихта, лиственница, кедр). Лиственные породы дерева (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь). Произрастание. Свойства каждой породы : твердость, прочность, цвет, текстура, обрабатываемость режущим инструментом, промышленное применение.	31 8 8 4 1
13	Сельскохозяйственный труд (весенний период) Сельскохозяйственный труд (весенний период).Вводное занятие. Правила безопасного поведения при сельхоз. работах.	25 2 4

	Подготовка семян томатов к посеву.	1
	Посев семян для рассады.	4
	Уход за всходами томатов.	4
	Весенняя обработка почвы.	4
	Высадка рассады в грунт.	2
	Посев семян овощных культур в грунт.	4
	Уход за всходами	
	Итого	315 часов

