

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Калининская СОШ»  
Е.Г. Борщевская  
Пр. № 26 от 21.06.2018 г..



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному модулю

### **Математика и конструирование**

для учащихся 1 класса

на 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. разработчика: Пиняскина С.А.  
Должность: учитель начальных классов  
Категория: соответствие занимаемой  
должности

Калининское

2018

Рабочая программа межпредметного модуля «Математика и конструирование» для 1 класса составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ», на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- ООП НОО МОУ «Калининская СОШ»;
- учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на 2018-2019 учебный год;
- календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

Программа реализуется в объеме 8 часов (во втором полугодии). Межпредметный модуль «Математика и конструирование» расширяет и интегрирует содержание предметных областей и направлен на достижения планируемых результатов. Программа предусматривает проведение уроков-открытий, уроков-проектов, путешествий, игр, исследований.

Реализация данного модуля позволяет дополнить содержание предмета технологии изучением дополнительного материала для достижения планируемых результатов по предмету, интегрировать содержание предмета технологии с предметами «математика», «окружающий мир», учебными предметами предметной области «Искусство».

Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Содержание модуля «Математика и конструирование» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, орфографической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать грамматические задачи, нестандартные задания.

**Цель курса «Математика и конструирование»** – обеспечить метапредметную подготовку учащихся и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания. Аттестация осуществляется в форме коллективного творческого проекта.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

В результате изучения курса реализуются следующие задачи:

- Знакомство детей с основными геометрическими понятиями: квадрат, треугольник, круг; и базовыми формами оригами: «Треугольник», «Воздушный змей», «Книжка», «Дверь», «Блинчик», «Двойной треугольник», «Двойной квадрат».
- Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- Знакомство с «Азбукой оригами».
- Формирование навыков создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.
- Расширение коммуникативных способностей детей.

### **Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности;
- Обучающийся получит возможность для формирования:
  - внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
  - устойчивого интереса к новым способам познания;
  - адекватного понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности;

### Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

-проявлять познавательную инициативу;

-самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

-допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

-учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- владеть монологической и диалогической формой речи.

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

### Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

-осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

-использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

-осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

-использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

## **Содержание учебного предмета**

### **Знакомство с техникой оригами (1 час)**

Введение в курс «Оригами». Входная диагностика. Виды бумаги. Инструменты и материалы. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, клеем.

### **Азбука оригами (2 часа)**

Условные обозначения: перевернуть, повернуть, раскрыть, завернуть. Условные обозначения: складка «молния», невидимая линия, надрезать, раскрыть. Изделия: кораблик, самолетик, снежинка.

### **Базовая форма «Треугольник» (4 часа)**

Знакомство с базовой формой «Треугольник». Изготовление простых классических моделей: стакан, домик с трубой, большеротая лягушка, парусник.

### **Итоговое занятие (1 час)**

Творческий коллективный проект.

### Тематическое планирование

	Тема урока	Кол-во час	Содержание	Формы контроля
1	Знакомство с техникой оригами.	1	Представление о предмете, что изучают в данном курсе. Входная диагностика.	Выборочный
2	Азбука оригами. Базовая форма «Треугольник». Самолётик.	1	Знание элементарных условных обозначений. Знакомство с базовой фигурой и умение выполнять модели на ее основе.	дифференцированный
3	Базовая форма «Воздушный змей». Кораблик.	1	Знакомство с базовой фигурой и умение выполнять модели на ее основе.	Текущий дифференцированный
4	Базовая форма «Треугольник». Домик с трубой.	1	Знакомство с базовой фигурой и умение выполнять модели на ее основе.	Текущий Индивидуальный
5	Птицы (снегирь, голубь).	1	Умение составлять тематические композиции. Соблюдение технологии работы.	Текущий дифференцированный
6	Композиции с птицами	1	Умение составлять тематические композиции. Соблюдение технологии работы.	текущий
7	Цветочные композиции	1	Умение составлять тематические композиции. Соблюдение технологии работы.	Индивидуальный дифференцированный
8	Итоговое занятие.	1	Творческий коллективный проект.	Итоговый