

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Калининская СОШ»  
Е.Г. Борщевская  
Пр. № 26 от 31.08.2018 г..



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
ПОЗНАНИЕ**

для группы кратковременного пребывания  
на 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. разработчика: Мельникова Марина Николаевна  
Должность: учитель начальных классов

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Ознакомление с явлениями общественной жизни» учащиеся должны:

### *Знать:*

- название страны, столицы, флаг, герб России,
- название родного села, города, свой адрес, имя, отчество своих родителей,
- различные профессии,
- традиции россиян, праздники,
- что полезно, что вредно для нашего организма,
- что такое рукотворный мир,
- что витамины укрепляют наш организм,
- волшебные слова,
- что такое время,
- историю родного села.

### *Уметь:*

- общаться с о сверстниками и взрослыми,
- отгадывать загадки,
- чистить зубы, следить за собой ,
- понимать друг друга, играть и работать дружно,
- правильно вести себя за столом,
- обращаться с животными,
- отличать ядовитые грибы и ягоды,
- ухаживать за домашними животными.

### *Понимать:*

- что такое семья, кто является членами семьи,
- зачем нужна фамилия,
- что все профессии нужны и важны,
- необходимо помогать людям в беде,
- отличие города от деревни,
- что человек сам может сберечь свое здоровье,
- назначение и функции зубной пасты и щетки,
- что спорт укрепляет здоровье,
- что такое столица,
- что «волшебные» слова делают человека воспитанным,
- настроение своего друга по выражению лица,
- главное – правила не знать, а выполнять,
- глобус-модель земли,
- что такое планета, космос,
- что воздух и вода необходимы людям,
- что без времени был бы хаос,
- что с огнем надо быть осторожным,
- незнакомые грибы и ягоды есть нельзя.

## Содержание учебного предмета

№	Наименование темы (раздела)	Содержание учебного материала
1.	Я среди людей	Дети учатся осознавать себя как человека, как личность, оценивать свои возможности, находить сходство с другими детьми и понимать отличия; учатся рассказывать о себе, своей семье, друзьях.
2.	Всякий труд почетен	У детей воспитывается уважение к людям разных профессий, знакомятся с разнообразием профессий, со службами спасения «01», «02», «03».
3.	Приобщение к народным истокам	Прививается чувство любви к родному селу, краю, уважение к сельским труженикам; знакомятся с русскими народными игрушками, традициями русского народа, праздниками, русским народным фольклором
4.	Познай себя	Учатся самостоятельно следить за своим здоровьем, оказывать элементарную помощь, знакомятся с понятиями «витамины», правилами личной гигиены.
5.	Что нас окружает?	Знакомятся с предметами рукотворного мира, бытовой техникой, свойствами тканей, стекла и металла, значимость творческого начала в личности человека
6.	Где мы живем?	Знакомятся с родным селом, его историческим прошлым и настоящим, достопримечательностями и людьми, прославившими родной край
7.	Общение и культура поведения	Дети учатся общаться, играть, быть внимательными друг к другу, учат «волшебные» слова, учатся понимать свое настроение, понимать по мимике и жестам, закрепляют знания этикета.
8.	Познай мир	У детей формируется первоначальное представление о творении мира, нашей Земли, знакомятся с понятиями «воздух, вода», их свойствами, получают представление о времени
9.	Береги себя сам!	Учатся заботиться о своем здоровье, защищаться от гриппа; закрепляют знания правил дорожного движения, обращения с опасными предметами, животными; знакомятся с правилами поведения на природе во время грозы, пожара; знакомятся с ядовитыми растениями.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 занятие в неделю).

.

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания	Тип занятия	Виды и формы контроля
	Раздел № 1 Я среди людей				
1.	Что я знаю о себе.	1	Дать представление об устройстве и функционировании человеческого организма	комбинированный	Индивидуальное выполнение задания. Рассказ детей о себе.
2.	Я и моя семья	1	Учить рассказывать о себе, своей семье.	комбинированный	Беседа. Рассказ о своей семье.
3.	Наши имена и фамилии	1	Учить осознавать себя как человека, как личность, оценивать свои возможности, находить сходство с другими детьми и понимать отличия;	комбинированный	Беседа по вопросам
4.	Мои друзья	1	Учить рассказывать о друзьях.	комбинированный	Рассказ о друге
	Раздел № 2 Всякий труд почетен				
5.	Хлеб – всему голова	1	Знакомство с некоторыми особенностями выращивания хлеба,	комбинированный	Фронтальный. Беседа.
6.	Откуда текут молочные реки?	1	У детей воспитывается уважение к людям разных профессий	комбинированный	Фронтальный. Беседа.
7.	Службы спасения «01», «02», «03».	1	Развивать умение избегать опасности дома, соблюдать меры предосторожности, научить пользоваться телефонами службы спасения	комбинированный	фронтальный
8.	Кем ты будешь, когда станешь взрослым?	1	У детей воспитывать уважение к людям разных профессий, знакомятся с разнообразием профессий, со службами спасения «01», «02», «03».	комбинированный	Фронтальный. Беседа по вопросам
	Раздел № 3 Приобщение к народным истокам				
9.	В гостях у бабушки в деревне	1	Познакомить с устаревшими формами вежливого обращения и с некоторыми русскими национальными традициями приёма гостей	комбинированный	Фронтальный. Беседа по вопросам
10.	Традиции россиян (русские праздники)	1	Познакомить с русскими народными игрушками,	комбинированный	Фронтальный. Беседа по

			традициями русского народа, праздниками, русским народным фольклором.		вопросам
11.	Отгадайте-ка загадки!	1	Прививается чувство любви к родному селу, краю, уважение к сельским труженикам;	комбинированный	Работа с раздаточным материалом
	Раздел № 4 Познай себя				
12.	Сохрани свое здоровье сам.	1	Познакомить с устройством и функционированием человеческого организма	комбинированный	Фронтальный Беседа по вопросам
13.	Витамины укрепляют организм	1	Дать представление об устройстве и функционировании человеческого организма	комбинированный	Фронтальный Беседа по вопросам
14.	Подружись с зубной щеткой.	1	Познакомить с понятиями «витамины», правилами личной гигиены	комбинированный	Фронтальный Беседа по вопросам
15.	Спорт-это здоровье.	1	Учатся самостоятельно следить за своим здоровьем, оказывать элементарную помощь.	комбинированный	Фронтальный Беседа по вопросам
	Раздел № 5 Что нас окружает?				
16.	Что такое рукотворный мир?	1	Знакомятся с предметами рукотворного мира, бытовой техникой, свойствами тканей, стекла и металла, значимость творческого начала в личности человека	комбинированный	Фронтальный Беседа по вопросам
17.	Техника -наша помощница.	1	Обобщить представления о способах и особенностях передвижения человека в разных средах	Учебная практика	Выполнение заданий в группах
18.	Музыка и живопись украшают нашу жизнь.	1	Познакомить с Большим театром и Государственной Третьяковской галереей	комбинированный	Фронтальный Беседа по вопросам
	Раздел № 6 Где мы живем?				
19.	Мое родное село. Мой город.	1	Знакомство с историей и культурой родного города, района, улицы	комбинированный	Фронтальный Беседа по вопросам
20.	Люди, прославившие землю	1	Познакомить с родным селом, его историческим прошлым и настоящим, достопримечательностями и людьми, прославившими родной край	комбинированный	Беседа по вопросам
21.	Москва – столица нашей Родины	1	Расширить представлений детей о Москве	комбинированный	Фронтальный Беседа по вопросам

	Раздел № 7 Общение и культура поведения				
22.	Волшебные слова	1	Учить применять основные правила общения со сверстниками и взрослыми людьми – друзьями, родственниками, учителями, знакомыми и незнакомыми.	комбинированный	Фронтальный Беседа по вопросам
23.	Как понять друг друга?	1	Учить вежливому обращению ребят друг к другу.	комбинированный	Фронтальный Беседа по вопросам
24.	Приятного аппетита!	1	Познакомить с понятиями «витамины», правилами личной гигиены	комбинированный	Фронтальный Беседа по вопросам
25.	Правила на всю жизнь.	1	Учить употреблять различные средства выражения вежливости; познакомить с этикетными выражениями просьбы;	комбинированный	Фронтальный Беседа по вопросам
	Раздел № 8 Познай мир.				
26.	Наша Земля.	1	Знакомство с глобусом и картой	комбинированный	Фронтальный Беседа по вопросам
27.	Невидимка-воздух. Волшебница-вода.	1	Познакомить с понятиями «воздух, вода», их свойствами, Закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы	комбинированный	Фронтальный Беседа по вопросам
28.	Загадочный космос.	1	Познакомить детей с профессиями, связанными с космосом.	комбинированный	Фронтальный Беседа по вопросам
29.	Что такое время?	1	Дать представление о времени; познакомить с понятиями «время суток», «дни недели», «времена года».	комбинированный	Фронтальный Беседа по вопросам
	Раздел № 9 Береги себя сам				
30.	.Будь осторожен с огнем!	1	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; Развивать умение избегать опасности дома, соблюдать меры предосторожности, научить пользоваться телефонами службы спасения.	комбинированный	Фронтальный Беседа по вопросам
31.	Осторожно, улица!	1	Знакомство с правилами поведения в общественных местах. ; Закрепить знания правил дорожного движения. Познакомить с правилами	комбинированный	Фронтальный Беседа по вопросам

			поведения на природе во время грозы, пожара;		
32.	Умеешь ли ты обращаться с животными?	1	Наши помощники – домашние животные.	Учебная практика	Выполнение заданий в группах
33.	Ядовитые грибы и ягоды.	1	Учить заботиться о своем здоровье. Познакомить с ядовитыми грибами и растениями.	комбинированный	Фронтальный Беседа по вопросам