

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 208 от 31.08.2018 г..



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета, курса
«Информатика»

ДЛЯ 5 КЛАССА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. разработчика:
Макарчук Дмитрий Сергеевич,
Должность: учитель информатики

п. Калининское

2018 г.

Рабочая программа учебного предмета Информатика составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ,» на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-ООП ООО МОУ «Калининская СОШ»;

-учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на 2018-2019 учебный год;

- Л.Л. Босова, А.Ю. Программа для основной школы 5-6классы. 7-9 классы . М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

- УМК: Босова, Л.Л. Информатика : Учебник для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

- календарного учебного графика на 2018-2019учебный год

- Учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на 2018-19 уч.год

Изучение предмета проходит за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Это позволяет реализовать непрерывный курс информатики.

Формы организации учебного процесса:

При проведении уроков используются занятия -проекты, интегрированные уроки, практикумы, работа в группах, организационно-деятельностные игры, деловые игры.

Виды деятельности на уроке:

1 – чтение текста

2 – выполнение заданий и упражнений (информационных задач)

3 – наблюдение за объектом изучения (компьютером)

4 – компьютерный практикум (работа с электронным пособием)

5 – работа со словарём

6 – контрольный опрос, контрольная письменная работа

7 – итоговое тестирование

8 – эвристическая беседа

9 – разбор домашнего задания

10 – физкультурные минутки и «компьютерные» эстафеты

Курс обладает большим развивающим потенциалом, так как в ходе его изучения происходит обобщение знаний, полученных на Других уроках, в частности на уроках математики, русского языка, природоведения. Происходит развитие целостной системы знаний за счет введения новых обобщающих понятий: объект, модель, истина, понятие, термин и многих других.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов.

Количество часов в неделю: 1 час

Изучение информатики и ИКТ в 5 классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики в 5 классе необходимо решить следующие задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

-

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел 1. Информация вокруг нас

Выпускник научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- сформировать представление о способах кодирования информации;
- преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений;
- научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;

Раздел 2. Информационные технологии

Выпускник научится:

- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;

- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- создавать круговые и столбиковые диаграммы;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Ученик получит возможность:

- овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;
- приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий;
- создавать объёмные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
- научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами..

Содержание

Структура содержания общеобразовательного предмета информатики в 5 классе основной школы может быть определена следующими крупными тематическими блоками (разделами):

- **информация вокруг нас;**
 - **информационные технологии;**
- Раздел 1. Информация вокруг нас**

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации.

Электронная почта.

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации.

Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам.

Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись.

Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Раздел 2. Информационные технологии

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.

Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач.

Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши.

Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ.

Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац.

Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов).

Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов.

Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет).

Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).

Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов.

Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.

Устройства ввода графической информации.

Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.

Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

Распределение учебных часов

Тематическое планирование построено в соответствии с содержанием учебника, который включает в себя 12 параграфов и 18 практических работ. Распределение учебных часов по параграфам и практическим работам используемого учебника

Общее число часов: 35 ч., из них 4 часа отведено на итоговое повторение.

1. Информация вокруг нас. (1 час)

Как человек получает информацию. Виды информации по форме представления. Действия с информацией.

2. Компьютер - универсальная машина для работы с информацией.(1 час)

Что умеет компьютер. Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

3. Ввод информации в память компьютера.(1 час)

Устройства ввода информации. Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре
Компьютерный практикум. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»

4. Управление компьютером. (1час)

Программы и документы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Что можно выбрать в компьютерном меню.

Компьютерный практикум. Практическая работа №2 .«Вспоминаем приёмы управления компьютером»

5. Хранение информации.(1 час)

Память человека и память человечества. Оперативная и долговременная память. Файлы и папки.

Компьютерный практикум. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы».

6. Передача информации. (2 часа)

Схема передачи информации. Электронная почта.

Компьютерный практикум. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой».

7. Кодирование информации. (2 часа)

В мире кодов. Способы кодирования информации. Метод координат.

8. Текстовая информация .(5 часов)

Текст как форма представления информации. Текстовые документы. Компьютер — основной документ подготовки текстов. Ввод текста. Редактирование текста. Форматирование текста.

Компьютерный практикум . Практическая работа №5 «Вводим текст». Практическая работа №6. «Редактируем текст». Практическая работа №7. «Работаем с фрагментами текста». Практическая работа №8 «Форматируем текст»

9. Представление информации в форме таблиц. (2 часа)

Структура таблицы. Табличный способ решения логических задач.

Компьютерный практикум. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»

10. Наглядные формы представления информации. (2 часа)

От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Диаграммы.

Компьютерный практикум. Практическая работа №10 «Строим диаграммы».

11. Компьютерная графика. (3 часа)

Графический редактор. Устройства ввода графической информации.

Компьютерный практикум. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора». Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами». Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»

12. Обработка информации. (10 часов)

Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации. Поиск информации. Изменение формы представления информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путём рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Создание движущихся изображений.

Компьютерный практикум. Практическая работа №14 «Создаём списки». Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети интернет». Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы калькулятор». Практическая работа №17 «Создаём анимацию». Практическая работа №18 «Создаём слайд-шоу»

Перечень тематических и итоговых контрольных работ

№	Тематика	Вид	Форма
1	Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
2	Информация и информационные процессы	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
3	Обработка информации средствами текстового и графического редакторов	Тематический контроль	Тестирование по опросному листу
4	Планирование последовательности действий. Создание анимации	Тематический контроль	Творческая работа
5	Информационные процессы и информационные технологии	Итоговый контроль	Тестирование по опросному листу
6	Создание текстовых документов	Тематический контроль	Разноуровневая практическая контрольная работа
7	Структурирование и визуализация информации	Тематический контроль	Разноуровневая практическая контрольная работа
8	Слайд-шоу	Итоговый мини-проект	Творческая работа

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- *Персональный компьютер* – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.

- *Проектор*, подключаемый к компьютеру (видеомагнитофону); технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

- *Интерактивная доска* – повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.

- *Принтер* – позволяет фиксировать информацию на бумаге.

- *Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети* – обеспечивает работу локальной сети, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.

- *Устройства вывода звуковой информации* – аудиокolonки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.

- *Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами* – клавиатура и мышь.

Программные средства

- Операционная система.

- Файловый менеджер.

- Антивирусная программа.

- Программа-архиватор.

- Текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы.

- Программа разработки презентаций.

- Браузер.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Часы	Тип урока, оснащение	Содержание (Планируемые результаты)	Формы контроля
				Общеобразовательная школа	
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	1	Мультимедийное оборудование, Ноутбуки	Получить общие представления о целях изучения курса информатики; общие представления об информации и информационных процессах. Знать правила техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе	индивидуальный опрос
2	Компьютер- универсальная машина для работы с информацией	1	Мультимедийное оборудование,	Знать основные устройства компьютера и их функции	устный опрос
3	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	1	Мультимедийное оборудование, Ноутбук	Иметь представление об основных устройствах ввода информации в память компьютера.	устный опрос
4	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1	Мультимедийное оборудование, Ноутбук	Иметь общие представления о пользовательском интерфейсе, о приёмах управления компьютером. Научиться определять ПО компьютера и его функции. знать основные объекты Рабочего стола и уметь работать с ними.	индивидуальный опрос
5	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы».	1	Мультимедийное оборудование, Ноутбук	Иметь общие представления о хранении информации как информационном процессе; представления о многообразии носителей информации; уметь создавать и сохранять файлы в личной папке.	устный опрос
6	Передача информации Тест по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1	Мультимедийное оборудование,	Научиться определять источник, приемник информации, канал связи, помехи в различных ситуациях; определять способы передачи информации на разных этапах развития человечества.	индивидуальный опрос
7	Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой».	1	Мультимедийное оборудование, Ноутбук	Формирование навыков безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами в Интернете. Получит общие представления об электронной почте, об электронном адресе и электронном письме	промежуточный
8	В мире кодов. Способы кодирования информации	1	Мультимедийное оборудование	Научиться кодировать и декодировать информацию, различать различные коды, применять коды на практике.	Фронтальный опрос
9	Метод координат Тест по теме «Информация и «информационные процессы	1	Мультимедийное оборудование,	Иметь представление о методе координат. Научиться работать с координатной плоскостью, пользоваться методом координат	устный опрос

10	Текст как форма представления информации. Компьютер — основной документ подготовки текстов	1	Мультимедийное оборудование,	Иметь общее представление о тексте как форме представления информации; уметь создавать несложные текстовые документы на родном языке; сформировать представление о компьютере как инструменте обработки текстовой информации	Фронтальный опрос
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	1	Мультимедийное оборудование,	Иметь понятие о документе, об основных объектах текстового документа; знать основные правила ввода текста; уметь создавать несложные текстовые документы на родном языке	индивидуальный опрос
12	Редактирование текста. Практическая работа №6. «Редактируем текст»	1	Мультимедийное оборудование, Ноутбук	Получить представление о редактировании как этапе создания текстового документа; уметь редактировать несложные текстовые документы на родном языке	устный опрос
13	Фрагменты текста. Практическая работа №7. «Работаем с фрагментами текста».	1	Мультимедийное оборудование, Ноутбук	Развитие навыков и умений использования компьютерных устройств. Научиться работать с фрагментами текста	Фронтальный опрос
14	Форматирование текста. Административная Контрольная работа	1	Мультимедийное оборудование, Ноутбук	Получить представление о форматировании как этапе создании текстового документа; уметь форматировать несложные текстовые документы;	промежуточный
15	Контрольная работа	1	Мультимедийное оборудование, Ноутбук	Тест и практическое задание	административный
16	Структура таблицы. Практическая работа по теме «Создание текстовых документов»	1	Мультимедийное оборудование,	Уметь представлять информацию в табличной форме. Научиться решать логические задачи табличным способом	выборочный опрос
17	Наглядные формы представления информации	1	Мультимедийное оборудование	Уметь выбирать способ представления данных в наглядной форме в соответствии с поставленной задачей.	индивидуальный опрос
18	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы».	1	Мультимедийное оборудование, Ноутбук	Уметь структурировать информацию, уметь строить столбиковые и круговые диаграммы	устный опрос
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint.	1	Мультимедийное оборудование, Ноутбук	Уметь создавать несложные изображения с помощью графического редактора. определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений	индивидуальный опрос
20	Устройства ввода графической информации.	1	Мультимедийное оборудование, Ноутбук	Уметь создавать и редактировать изображения, используя операции с фрагментами; иметь представления об устройстве ввода графической информации.	индивидуальный опрос

21	Графический редактор.	1	Мультимедийное оборудование, Ноутбук	Уметь создавать сложные изображения, состоящие из графических примитивов	Фронтальный опрос
22	Разнообразие задач обработки информации Тест по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1	Мультимедийное оборудование,	Иметь представление об информационных задачах и их разнообразии; знать о двух типах обработки информации, иметь представление о систематизации информации	устный опрос
23	Систематизация информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»	1	Мультимедийное оборудование, Ноутбук	Получить представление о списках как способе упорядочивания информации; уметь создавать нумерованные и маркированные списки	Фронтальный опрос
24	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети интернет».	1	Мультимедийное оборудование, Ноутбук	Формирование навыков безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами в Интернете. Представление о поиске информации как информационной задаче.	индивидуальный опрос
25	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы калькулятор»	1	Мультимедийное оборудование, Ноутбук	Научиться преобразовывать информацию по заданным правилам; вычислять с помощью приложения Калькулятор	Фронтальный опрос
26	Преобразование информации путём рассуждений	1	Мультимедийное оборудование	Научиться преобразовывать информацию путем рассуждений	индивидуальный опрос
27	Разработка плана действий и его запись, Запись плана действий в табличной форме	1	Мультимедийное оборудование	Представление об обработке информации путём разработки плана действий	выборочный опрос
28	Техника безопасности в сети Интернет, защита персональных данных в сети Internet	1	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал	понимать, важность соблюдения ТБ в сети Internet, знать и уметь соблюдать правила размещения личных данных в сети Internet	устный опрос
29	Техника безопасности в сети Интернет, защита персональных данных в сети Internet	1	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал	понимать, важность соблюдения ТБ в сети Internet, знать и уметь соблюдать правила размещения личных данных в сети Internet	Фронтальный опрос
30	Техника безопасности в сети Интернет, защита персональных данных в сети Internet	1	Мультимедийное оборудование,	понимать, важность соблюдения ТБ в сети Internet, знать и уметь соблюдать правила размещения личных данных в сети Internet	индивидуальный опрос

31	Создание движущихся изображений. Анимация. Практическая работа №17 «Создаём анимацию».	1	Мультимедийное оборудование, Ноутбук	Представление об анимации, как о последовательности событий, разворачивающихся по определённому плану Получить навыки работы с редактором презентаций, умение настройки анимации	письменная сам. работа
32-33	Создаём слайд-шоу (выполнение и защита итогового проекта)	1	Мультимедийное оборудование,	Знать основные понятия, изученные на уроках информатики в 5 классе.	выборочный опрос
34	Итоговая контрольная работа	1	Мультимедийное оборудование,	Знать основные понятия, изученные на уроках информатики в 5 классе	Промеж.
35	Урок безопасности в сети Интернет	1	Мультимедийное оборудование,	понимать, важность соблюдения ТБ в сети Internet, знать и уметь соблюдать правила размещения личных данных в сети Internet	выборочный опрос

