

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МОУ «Калининская СОШ»  
Е.Г. Борщевская  
Пр. № 20 от 31.08.2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по межпредметному модулю  
**«ИНФОРМАТИКА И ИКТ»**  
6 класс  
**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Макарчук Дмитрий Сергеевич**  
**Учитель информатики**

п. Калининское  
2018 г.

Рабочая программа учебного предмета Информатика для 6 класса составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ,» на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-ООП ООО МОУ «Калининская СОШ»;

-учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на 2018-2019 учебный год;

- Л.Л. Босова, А.Ю. Программа для основной школы 5-6классы. 7-9 классы . М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

- УМК: Босова, Л.Л. Информатика : Учебник для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

- календарного учебного графика на 2018-2019учебный год

- Учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на 2018-19 уч.год

примерной программы основного общего образования по информатике с учётом авторской программы по информатике Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника учебно-методического комплекса:

1. **учебник** по информатике для 6 класса автора Л.Л. Босова – «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.

2. **Рабочая тетрадь** для 6 класса. Автора Л.Л.Босова «Информатика и ИКТ» – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

3. Компьютерный практикум, программно-методическая поддержка курса «Информатика для 5-7 классов»./ Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012, сайт <http://lbz.binom.ru>

Программа рассчитана 35 часов (1 час в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ - 6 часов
- практических работ –13 часов

Изучение информатики в 6 классе пропедевтического курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В основу курса информатики и ИКТ для 6 класса положены следующие идеи и задачи:

• целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном непрерывного курса информатики и ИКТ.

• научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых);

• Практ. направленность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на формирование у школьников умений и навыков, которые в современных условиях становятся

необходимыми не только на уроках информатики, но и в учебной деятельности по другим предметам, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в повседневной жизни, в дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его;

- дидактическая спираль как важнейший фактор структуризации в методике обучения информатике: вначале общее знакомство с понятием, предполагающее учет имеющегося опыта обучаемых; затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах;

- развивающее обучение – обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ.

Программой предусмотрено проведение непродолжительных проверочных работ (10-15 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Часть практической работы (прежде всего, подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся или проектную деятельность; работа разбита на части и осуществляется в течение нескольких недель.

Деятельностный подход отражает стратегию современной образовательной политики: компьютерный практикум для данного курса предполагает практические работы разного уровня сложности. Система заданий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Не только практические работы, но и самостоятельная домашняя творческая работа по поиску информации, задания на поиск нестандартных способов решения, работа с терминологическим словарем в конце учебника способствуют этому. Для 6 классов важным можно считать и развитие умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов – в плане это является основой для целеполагания. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

На каждом уроке сделан акцент на организацию рабочего места ученика, а так же способах и приемах преподавания, выполняя которые можно создать условия для максимального сбережения здоровья ребенка. На уроках проводятся гимнастика для глаз, рук, динамические минуты.

#### Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Компьютер и информация	12	6	6
2	Человек и информация	12	6	6
3	Алгоритмы и исполнители	8	3	5
	Резерв	3	1	2
	Итого:	35	16	19

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;
- иметь представления об исполнителях и системах команд исполнителей;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла по его расширению;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами

## Содержание учебного предмета/курса

### 1. Компьютер и информация

Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. *История вычислительной техники.* Файлы и папки. Как информация представляется в компьютере, или Цифровые данные. Двоичное кодирование цифровой информации. Перевод целых десятичных чисел в двоичный код. Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную.

Тексты в памяти компьютера. Изображения в памяти компьютера. *История счета и систем счисления.* Единицы измерения информации.

#### **Компьютерный практикум**

Клавиатурный тренажер.

Практ. работа № 1 «Работаем с файлами и папками. Часть 1».

Практ. работа № 2 «Знакомимся с текстовым процессором MSWord».

Практ. работа № 3 «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи».

Практ. работа № 4 «Нумерованные списки».

Практ. работа № 5 «Маркированные списки».

### 2. Человек и информация

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Мышление и его формы. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Содержание и объем понятия. Отношения между понятиями (тождество, пересечение, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие). Определение понятия. Классификация. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления.

#### **Компьютерный практикум**

Практ. работа № 6 «Создаем таблицы в MSWord».

Практ. работа № 7 «Размещаем текст и графику в таблице».

Практ. работа № 8 «Строим диаграммы в MSWord».

Практ. работа № 9 «Изучаем графический редактор Paint».

Практ. работа № 10 «Планируем работу в графическом редакторе Paint».

Практ. работа № 11 «Рисуем в редакторе Paint».

### 3. Элементы алгоритмизации

Что такое алгоритм. *О происхождении слова «алгоритм».*

Исполнители вокруг нас.

Формы записи алгоритмов.

*Графические исполнители в среде программирования*

*Исполнитель LINE. Исполнитель CIRCLE.*

Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Циклические алгоритмы. *Ханойская башня.*

#### **Компьютерный практикум**

Практ. работа № 12 «Рисунок на свободную тему».

Практ. работа № 13 «Power Point. Часы»

Практ. работа № 14 «Power Point. Времена года».

Практ. работа № 15 «Power Point. Скакалочка».

Практ. работа № 16 «Работаем с файлами и папками. Часть 2».

Практ. работа № 17 «Создаем слайд-шоу».

*Практ. работа № 18 «Знакомимся со средой программирования»*

*Практ. работа № 19 «Исполнитель LINE»*

*Практ. работа № 20 «Исполнитель LINE».*

*Практ. работа № 21 «Исполнитель CIRCLE».*

(Курсивом отмечен дополнительный материал.)

**Тематическое планирование**  
(с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы)

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные понятия</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.	информация, данные, информатика, компьютер	комбинир.	Плакаты «Техника безопасности», «Компьютер и информация», презентации «Техника безопасности», «История вычислительной техники»	1
2.	Файлы и папки. Практик. работа №1. «Работаем с файлами и папками».	файл, имя файла, тип файла	комбинир.	Плакат «Как хранят информацию в компьютере», презентация «Файлы и папки»	1
3.	Информация в памяти компьютера. Системы счисления. Практик. работа №2 «Знакомимся с текстовым редактором MS Word» (задание 1)	бит, двоичное кодирование, система счисления	комбинир.	Плакат «Цифровые данные», презентации «История счета и систем счисления»	1
4.	Двоичное кодирование числовой информации. Практик. работа №2 «Знакомимся с текстовым редактором MS Word» (задание 2).	двоичное кодирование, двоичная система счисления	комбинир.	Плакат «Цифровые данные», презентация «Цифровые данные» (часть 1)	1
5.	Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Работа с приложением Калькулятор.	двоичное кодирование, двоичная система счисления	комбинир.	Плакат «Цифровые данные», презентация «Цифровые данные» (часть 1)	1
6.	Тексты в памяти компьютера. Практик. работа №3 «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи». (задание 1).	кодирование, двоичное кодирование текстовой информации	комбинир.	Плакат «Цифровые данные», презентация «Цифровые данные» (часть 2)	1
7.	Кодирование текстовой информации. Практик. работа №3 «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи». (задание 2).	кодирование, двоичное кодирование текстовой информации	комбинир.	Плакат «Цифровые данные», презентация «Цифровые данные» (часть 1), файл Заготовка.doc	1
8.	Создание документов в текстовом процессоре MS Word. Контрольная работа №1 по теме «Компьютер и информация. Создание текстового документа»	двоичное кодирование, текстовый документ	комбинир.	Файлы для печати:	1
9.	Растровое кодирование графической информации	графический объект, пиксель, растровое кодирование	комбинир.	Плакат «Цифровые данные», презентация «Цифровые данные», файл Образец.doc	1
10.	Векторное кодирование графической информации. Практик. работа №4 «Нумерованные списки».	векторное кодирование	комбинир.	Плакат «Цифровые данные», презентация «Цифровые данные» (часть 3), файлы Слова.doc, Кувшин.doc	1
11.	Единицы измерения информации. Практик. работа №5 «Маркированные списки».	бит, байт, Кб, Мб, Гб	комбинир.	Плакат «Как хранят информацию в компьютере», презентация «Единицы измерения	1

№ п/п	Тема урока	Основные понятия	Тип урока	Цифровые образовательные ресурсы	Кол-во часов
				информации», файлы: Чудо.doc, Природа.doc, Делитель.doc	
12.	Информация и знания. Практик. работа №6 «Создаем таблицы» (задания 1, 2).	информация, знание, факт, правило	комбинир.	презентация «Информация и знания», файл Пары.doc	1
13.	Чувственное познание окружающего мира. Практик. работа №6 «Создаем таблицы» (задания 3, 4).	ощущение, восприятие, представление	комбинир.	Презентация «Чувственное познание», файлы Семь чудес света.doc, Солнечная система.doc	1
14.	Понятие как форма мышления. Практик. работа №7 «Размещаем текст и графику в таблице».	логика, объект, признак, понятие	комбинир.	Презентация «Мышление», «Понятие»(часть1), файл Загадки.doc	1
15.	Как образуются понятия. Практик. работа №8 «Строим диаграммы» (задания 1, 2). административная контрольная работа	анализ, синтез, сравнение, обобщение	комбинир.	Презентация «Понятие» (часть 2), файлы: Задача1.doc, Задача2.doc	1
16.	Контрольная работа		комбинир.	Файлы для печати	1
17.	Содержание и объем понятия. Практик. работа №8 «Строим диаграммы» (задания 3, 4, 5).	Содержание и объем понятия	комбинир.	Презентация «Содержание и объем понятия», файлы Задача3.doc, Задача4.doc, Задача5.doc	1
18.	Отношения тождества, пересечения и подчинения. Практик. работа №9 «Изучаем графический редактор Paint» (задания 1 – 3).	Отношения тождества, пересечения и подчинения.	комбинир.	Презентация «Отношения между понятиями» (часть 1), файл Головоломка.bmp	1
19.	Отношения соподчинения, противоречия и противоположности. Практик. работа №9 «Изучаем графический редактор Paint» (задания 1 – 3).	Отношения соподчинения, противоречия и противоположности	комбинир.	Презентация «Отношения между понятиями» (часть 2), файлы Клоуны.bmp, Флаги.bmp, Лепестки.bmp	1
20.	Определение понятия. Практик. работа №10 «Планируем работу в графическом редакторе» (задания 1 – 3).	понятие	комбинир.	Презентация «Понятие»	1
21.	Классификация. Практик. работа №10 «Планируем работу в графическом редакторе» (задания 1 – 3).	классификация	комбинир.		1
22.	Суждение как форма мышления. Практик. работа №11 «Рисуем в редакторе MS Word» (задания 1 – 3).	суждение, виды суждений, условия	комбинир.	Презентация «Суждение», файл Домик.doc	1

№ п/п	Тема урока	Основные понятия	Тип урока	Цифровые образовательные ресурсы	Кол-во часов
23.	Умозаключение как форма мышления. Практик. работа №11 «Рисуем в редакторе MS Word» (задания 4 – 6).	умозаключение	комбинир.	Презентация «Умозаключение», файл Конструктор.doc	1
24.	Контрольная работа по теме «Человек и информация». Что такое алгоритм. Практик. работа №12 «Рисунок на свободную тему».	постановка задачи, исходные данные, результат, алгоритм	комбинир.	Интерактивные тесты:	1
25.	Исполнители вокруг нас. Логическая игра «Переливашки».	исполнитель, система команд исполнителя	комбинир.	Плакат «Алгоритмы и исполнители»; презентация «Алгоритмы и исполнители» (часть 1)	1
26.	Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов. Практик. контрольная работа.	список и таблица, блок - схема	комбинир.	Презентация «Алгоритмы и исполнители» (часть 2)	1
27-28	Линейные алгоритмы. Практик. работа №13 «PowerPoint»	тип алгоритма, линейный алгоритм	комбинир.	Плакат «Алгоритмы и исполнители»; презентация «Типы алгоритмов» (часть 1): образец выполнения задания — файлы Город.ppt, Дом.ppt, Лебеди.ppt, Муха.ppt, Часы.ppt, Читатель.ppt.	2
29-30	Алгоритмы с ветвлениями. Практик. работа №14 «PowerPoint» года».	тип алгоритма, условие, ветвление	комбинир.	Плакат «Алгоритмы и исполнители»; презентация «Типы алгоритмов» (часть 2); образец выполнения задания — файлы Времена года.ppt, Головные уборы.ppt	2
31-32	Циклические алгоритмы. Практик. работа №15 «PowerPoint».	тип алгоритма, циклический алгоритм	комбинир.	Плакат «Алгоритмы и исполнители»; презентация «Типы алгоритмов» (часть 3); образец выполнения задания — файлы Прыжки.ppt, Скакалочка.ppt	2
33	Контрольная работа по теме «Алгоритмы и исполнители». Систематизация информации. Практик. работа №16 «Работаем с файлами и папками» (часть 2).	алгоритм, исполнитель, блок-схема, виды алгоритмов, файл, папка	комбинир.		1
34-35	Итоговый мини-проект. Практик. работа №17 «Создаем слайд-шоу».		комбинир.		2