

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 26 от 21.06.2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

для группы кратковременного пребывания
на 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. разработчика: Мельникова Марина Николаевна
Должность: учитель начальных классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Развитие речи» учащиеся должны:

Знать:

- различать и называть слова с определенным звуком,
- иметь представление о предложении,
- отличать слово и предложение,
- вежливые слова.

Уметь:

- согласовывать слова в роде, числе, падеже,
- подбирать синонимы, антонимы,
- пересказывать знакомые сказки, рассказы,
- составлять рассказы и сказки по картинке, серии картинок,
- образовывать ласкательные слова,
- внимательно слушать, вести диалог, задавать вопросы.

Понимать:

- правила речевого поведения во время разговора,
- соотносить действия с его названием,
- смысл вопросов,
- переносное значение слов,
- понимать смысл пословиц, загадок
- понимать шуточное настроение стихов,
- чувствовать характеры образов произведения.

Результат обучения структурирован по трем компонентам:

«знать-понимать», «уметь», «понимать». Эти компоненты представлены отдельно по каждому разделу.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Содержание учебного предмета

№	Наименование темы (раздела)	Содержание учебного материала
1.	Творческое рассказывание	Дети учатся особенностям диалогической речи, говорить по телефону, формулировать и задавать вопросы, правильно отвечать на них, составлять вопросительные предложения, пользоваться словами «почему, когда, где, зачем, что», составляют сказку про Деда мороза, составляют рассказ «как мы собирались на бал», рассказы по картинкам, придумывают небылицы; упражняются в придумывании небольших стихов, отгадывании загадок
2.	Пересказ художественных произведений	Дети учатся внимательно слушать и пересказывать произведения: Л. Толстого «Пожарные собаки», «Два товарища», «Лев и собачка», Я. Тайц «По грибы», Н. Калининой «Про снежный колобок», Е. Пермяк «Для чего руки нужны», К Ушинского «Лекарство», русские народные сказки
3.	Чтение художественных произведений	Дети знакомятся с художественными произведениями Э. Мошковской, А. Кузнецовой, Н. Дуровой, Е. Трутневой, А.Пушкина, А.Плещеева, Е.Благининой, Н.Носова, Я.Акима, З.Александровой, Б.Заходера, Л.Квитко, А.Барто. Учатся слушать и понимать услышанное, выражать свое отношение.

4.	Рассказывание по картине, серии картинок, о предмете	Дети учатся составлять описательные рассказы по картинам «Ежи», Левитана «Золотая осень», И.Шишкина «На севере диком», А Саврасова «Грачи прилетели», по серии картинок «День рождения у медвежонка», «Книжный магазин». Учатся согласовывать слова в роде, числе, падеже.
----	--	--

Программ по развитию речи рассчитана на 33 часа (1 занятие в неделю).

Тематическое планирование

№	Наименование темы, раздела	Количество часов	Тема занятия	Тип занятия	Виды и формы контроля
1.	Творческое рассказывание	1	«Поговорим по телефону»	Комбинированный	Фронтальный
2.	Пересказ худ. произведений	1	Пересказ произведения Л.Толстого «Два товарища»	Комбинированный	Индивидуальное выполнение заданий
3	Чтение худ. произведений	1	Чтение произведений по теме «Доброе слово лечит, а худое калечит»	комбинированный	Беседа
4.	Рассказывание по картине	1	Составление рассказа по картине «Ёж»	Учебная практика	Индивидуальное выполнение заданий
5.	Творческое рассказывание	1	«Интервью у осеннего леса»	Комбинированный	фронтальный
6.	Пересказ произведений	1	Пересказ рассказа Я.Тайц «По грибы»	Учебная практика	Индивидуальное выполнение заданий
7.	Чтение худ. произведений	1	Знакомство с произведениями на тему «У природы нет плохой погоды»	Комбинированный	Беседа по вопросам
8.	Рассказывание по картине	1	Составление рассказа по картине И.Левитана «Золотая осень»	Учебная практика	Индивидуальное выполнение заданий
9.	Творческое рассказывание	1	«Почемучки»	Учебная практика	Фронтальный
10.	Пересказ худ. произведений	1	Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»	комбинированный	фронтальный
11.	Чтение произведений	1	«Глупые ссорятся, а умные договариваются»	комбинированный	Беседы по вопросам
12.	Рассказывание по серии картинок	1	Составление рассказа по серии картинок «День рождения у медвежонка»	Учебная практика	Индивидуальное выполнение заданий
13.	Творческое рассказывание	1	«Сочиняем сказку про Деда мороза»	Учебная практика	фронтальный
14.	Пересказ худ. произведений	1	Пересказ рассказа Н.Калинина «Про снежный колобок»	комбинированный	фронтальный
15.	Чтение произведений		Знакомство с произведениями Н Носова, Э Мошковской на тему: «Любишь кататься, люби и саночки возить»	комбинированный	Беседа по вопросам
16.	Рассказывание о предмете	1	Составление рассказа об игрушках «Подарок от Деда Мороза»	Учебная практика	Выполнение индивидуальных заданий

17.	Творческое рассказывание	1	«Как мы собирались на бал»	комбинированный	фронтальный
18.	Пересказ произведений	1	Пересказ рассказа Л.Толстого «Лев и собачка»	Комбинированный	Выполнение индивидуальных заданий
19.	Чтение худ. произведений	1	Знакомство с произведениями Я. Акима, З.Александровой «Жадная душа-без дна ушат»	комбинированный	фронтальный
20.	Рассказывание по картине	1	Составление рассказа по картине Шишкина «На севере диком»	Учебная практика	фронтальный
21.	Творческое рассказывание	1	«Придумаем небылицы»	комбинированный	Взаимопроверка в парах
22.	Пересказ произведений	1	Пересказ рассказа Е.Пермяка «Для чего руки нужны»	комбинированный	фронтальный
23.	Чтение худ. произведений	1	«Маленькое дело лучше большого безделья»	комбинированный	Беседа по вопросам
24.	Творческое рассказывание	1	«Сочиняем стихи»	комбинированный	фронтальный
25.	Пересказ произведений	1	Пересказ рассказа К.Ушинского «Лекарство»	Учебная практика	Выполнение индивид.заданий
26.	Чтение произведений	1	«Как аукнется, так и откликнется». Благинина, Квитко	комбинированный	Беседа по вопросам
27.	Рассказывание по картине	1	Составление рассказа по картине А.Саврасова «Грачи прилетели»	Учебная практика	Индивидуальное выполнение заданий
28.	Творческое рассказывание	1	«Веселые загадки»	комбинированный	фронтальный
29.	Пересказ произведений	1	Пересказ рассказа Е.Чарушина «Воробей»	комбинированный	фронтальный
30.	Чтение произведений	1	Знакомство с произведениями Берестова, Пивоваровой, Кудрявцевой «Не жалея минутки для веселой шутки»	комбинированный	фронтальный
31.	Пересказ произведений	1	Пересказ русской нар. сказки «У страха глаза велики»	комбинированный	Индивидуальное выполнение заданий
32-33	Чтение произведений	1	Знакомство с произведениями А.Барто, В.Драгунского	комбинированный	фронтальный