

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Калининская СОШ»  
Е.Г. Борщевская  
Пр. № 202 от 21.06.2018 г..



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету

ТЕХНОЛОГИЯ

3 класс

на 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. разработчика: Семёнова И.В.

Должность : учитель начальных классов

Категория: первая квалификационная категория

Калининское

2018 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.

Личностные результаты:

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета технологии;
- принимать одноклассников, помогать им, отзываться на помощь от взрослого и детей;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного самим для родных, друзей, для себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- учиться проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий; сравнивать их;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему;
- уважительно вести диалог с товарищами;
- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, прислушиваться к мнению одноклассников и пр.

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

- о роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- об отражении форм и образов природы в работах мастеров художников, о разнообразных предметах рукотворного мира;
- о профессиях, знакомых детям.

Выпускник получит возможность научиться:

- обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их;
- соблюдать правила гигиены труда.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- способы разметки на глаз, по шаблону;
- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий;
- экономно размечать сгибанием, по шаблону;
- собирать изделия с помощью клея;
- эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- о детали как составной части изделия;
- неподвижном клеевом соединении деталей.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

## Содержание учебного предмета, курса

Учебник Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. УМК «Школа России»

На изучение предмета «Технология» в 3 классе отводится 34 ч. (34 учебные недели), в т. ч. на внутрипредметный модуль «Творческие проекты» 6 часов. Изучение данного модуля направлено на использование в процессе изучения предмета проектной и исследовательской деятельности. Реализация данного модуля позволяет расширить и дополнить содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов по технологии.

### Человек и земля (22ч)

Знакомство с учебником. Путешествуем по городу. Архитектура. Изделие: «Дом». Городские постройки. Изделие: «Телебашня». Парк. Изделие: «Городской парк». Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели». Ателье мод. Пряжа и ткани. Одежда. Изделие: «Украшение фартука». Практическая работа «Коллекция тканей». Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен». Вязание. Изделие: «Воздушные петли». Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер». «Дама». Бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа «Кроссворд «Ателье мод». Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа «Тест «Кухонные принадлежности». Фруктовый завтрак. Изделия: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке». Практическая работа «Таблица «Стоимость завтрака»». Сервировка стола. Изделие: «Колпачок-цыпленок». Бутерброды. Изделия: «Бутерброды», «Радуга на шпажке». Сервировка стола. Изделие: «Салфетница». Практическая работа «Способы складывания салфеток». Магазин подарков. Изделие: «Брелок для ключей». Соломка. Изделие: «Золотистая соломка». Упаковка подарков. Изделие: «Коробка для подарков». Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое». Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа «Человек и земля».

### Человек и вода (4ч)

Мосты. Изделие: «Мост». Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа». Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие: «Осьминоги и рыбки». Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода».

### Человек и воздух (3ч)

Зоопарк. Изделие: «Птицы». Практическая работа «Тест «Условные обозначения техники оригами». Вертолётная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха». Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар». Практическая работа «Человек и воздух».

### Человек и информация (5ч)

Переплётная мастерская. Изделие: «Переpletные работы». Почта. Изделие: «Заполняем бланк». Кукольный театр. Изделие: «Кукольный театр». Проект «Готовим спектакль». Афиша. Изделие: «Афиша».

## Тематическое планирование

| № уроков        | Наименование разделов и тем  | Часы         |
|-----------------|--|--------------|
| Человек и земля |  | <b>(22ч)</b> |
| 1               | Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с учебником. Путешествуем по городу.  | 1            |
| 2               | Архитектура. Изделие: «Дом».   | 1            |
| 3м              | Городские постройки. Изделие: «Телебашня».   | 1            |
| 4               | Парк. Изделие: «Городской парк».   | 1            |
| 5               | Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница».  | 1            |
| 6               | Изделия: «Игровой комплекс», «Качели».   | 1            |
| 7               | Ателье мод. Пряжа и ткани. Одежда. Контроль и оценка знаний.   | 1            |
| 8м              | Изделие: «Украшение фартука». Практическая работа «Коллекция тканей».  | 1            |
| 9               | Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен».   | 1            |
| 10              | Вязание. Изделие: «Воздушные петли».   | 1            |
| 11              | Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама».  | 1            |
| 12              | Бисероплетение. Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа «Кроссворд «Ателье мод».                        | 1            |
| 13              | Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа «Тест «Кухонные принадлежности».  | 1            |
| 14              | Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке». Практическая работа «Таблица «Стоимость завтрака».                  | 1            |
| 15м             | Изделие: «Колпачок-цыпленок». Контроль и оценка знаний.  | 1            |
| 16              | Бутерброды. Изделия: «Бутерброды», «Радуга на шпажке».   | 1            |
| 17              | Повторный инструктаж по технике безопасности. Сервировка стола. Изделие: «Салфетница». Практическая работа «Способы складывания салфеток». | 1            |
| 18              | Магазин подарков. Изделие: «Брелок для ключей».  | 1            |
| 19              | Соломка. Изделие: «Золотистая соломка».  | 1            |
| 20м             | Упаковка подарков. Изделие: «Коробка для подарков».  | 1            |
| 21              | Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое».  | 1            |
| 22              | Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа «Человек и земля».  | 1            |
| Человек и вода  |  | <b>(4ч)</b>  |
| 23              | Мосты. Изделие: «Мост».  | 1            |

|                      |  |             |
|----------------------|--|-------------|
| 24                   | Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа».                       | 1           |
| 25                   | Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие: «Осьминоги и рыбки». Контроль и оценка знаний.     | 1           |
| 26м                  | Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода».                            | 1           |
| Человек и воздух     |  | <b>(3ч)</b> |
| 27                   | Зоопарк. Изделие: «Птицы». Практическая работа «Тест «Условные обозначения техники оригами». | 1           |
| 28                   | Вертолётная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха».   | 1           |
| 29                   | Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар». Практическая работа «Человек и воздух».             | 1           |
| Человек и информация |  | <b>(5ч)</b> |
| 30                   | Переплётная мастерская. Изделие: «Переплётные работы».                                       | 1           |
| 31                   | Почта. Изделие: «Заполняем бланк».   | 1           |
| 32м                  | Кукольный театр. Изделие: «Кукольный театр».   | 1           |
| 33                   | Проект «Готовим спектакль». Итоговый контроль и оценка знаний.                               | 1           |
| 34                   | Афиша. Изделие: «Афиша».   | 1           |