

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 26 от 31.08.2018 г..

Дополнительная общеразвивающая программа
«Весёлый немецкий»
Социально-педагогической направленности
возраст детей: 9 -11 лет
нормативный срок освоения программы – 1 год

Разработчик: Уварова Жанна Дмитриевна,
учитель немецкого языка

п.Калининское

2018

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый немецкий» (далее - Программа) разработана в соответствии со статьёй 2.12, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» № 1008 от 29.08.2013 г., Положения о дополнительных общеразвивающих программах МОУ «Калининская СОШ» (далее-Учреждение), утвержденного Е.Г. Борщевской, директором Учреждения 31.08.2018г.

Актуальность Программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в школе, которая позволяет выявить противоречия между требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике, и условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Новизна заключается в том, что Программа рассматривается как система использования немецкого языка в развитии индивидуальности школьника.

Педагогическая целесообразность занятий состоит как в формировании умений и навыков детей во всех видах речевой деятельности, так и в развитии навыков самостоятельной работы, расширении кругозора, воспитании интереса к предмету. Заучивание рифмовок, стихотворений, песен расширяет словарный запас учащихся. Выученные таким образом слова и речевые образцы, ребята легко узнают при аудировании, используют при составлении собственных высказываний, применяют в новых ситуациях.

Объем программы-72 часа

Цель: формирование мотивации к изучению немецкого языка

Задачи:

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;
- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;
- готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на немецком языке.
- воспитывать уважение к культуре и традициям разных народностей

Содержание программы

1. Станция «Der Herbst» (осень) “September”, “Oktober”, “November”

Знакомство со страноведческими реалиями Германии: культурой общения, с её праздниками и традициями, достопримечательностями

Развитие творческих способностей учащихся

Развитие навыков общения на иностранном языке.

Развитие умения работать в различных социальных группах.

Обогащение лексического запаса учащихся

Знакомство со страноведческими реалиями Германии: Октоберфест и Праздник урожая
Развитие творческих способностей учащихся
Развитие навыков общения на иностранном языке.
Развитие умения работать в различных социальных группах.
Обогащение лексического запаса учащихся

2. Станция «Der Winter» (зима) “Dezember”, “Januar”, “Februar”

Развитие культуры речи. Знакомство с традициями празднования Праздника урожая и Рождества в Германии. Развитие творческих способностей. Развитие умения работать в различных социальных группах.

Обучение проектной деятельности
Развитие навыков общения на иностранном языке.

3. Станция «Der Frühling» (весна) “März”, “April”, “Mai”

Знакомство с традициями празднования Пасхи в Германии. Развитие навыков общения на иностранном языке.

Обучение работе в Интернете.
Развитие творческих способностей.
Обучение проектной деятельности.

Планируемые результаты

– повышение качества письменной и устной речи учащихся; – сформированность умения общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

- Итоговый плакат «Времена года»;
- КВН «Говорим на немецком».

Учебный план

№ п/п	Содержание	Объем	Теория	Практика
Раздел «Природа и мы»				
1	Станция «Der Herbst» (осень) “September”, “Oktober”, “November”	22	11	11
2	Станция «Der Winter» (зима) “Dezember”, “Januar”, “Februar”	22	11	11
3	Станция «Der Frühling» (весна) “März”, “April”, “Mai”	24	12	12
	Всего часов	68	33	33

Календарный учебный график

Календарные месяцы	Содержание	Цели и задачи	Методы и приёмы	Наглядность	Примечание
Раздел 1 «Природа и мы»					
DER HERBST “September”, “Oktober”, “November”					
сентябрь	<p>Занятия 1-2 1. Культура общения. Встреча после каникул. Приветствие, прощание. А как это делают наши сверстники из Германии. Диалоги. Работа в Интернете. 2. Весёлый алфавит. Весёлый счёт. Цвета. Флеш-игры 3. Подвижные игры</p> <p>Занятия 3-4 1. Начало осени. Погода в сентябре. 2. Урок рисования « Осенние зарисовки»</p> <p>Занятия 5-6 1. Погода в сентябре. 2. Разучивание стихов, песенок на тему « Осень»</p> <p>Занятия 7-8 1. Погода в сентябре. Конкурс стихов на тему «Осень». 2. Подготовка к празднику “Erntedankfest”. Разучивание стихов, песенок по теме: «Урожай»</p>	<p>Знакомство со страноведческими реалиями Германии: культурой общения, с её праздниками и традициями, достопримечательностями</p> <p>Развитие творческих способностей учащихся</p> <p>Развитие навыков общения на иностранном языке.</p> <p>Развитие умения работать в различных социальных группах.</p> <p>Обогащение лексического запаса учащихся</p> <p>Обучение проектной деятельности</p> <p>Обучение работе в Интернете</p>	<p>Самостоятельный поиск и изучение информации; Дифференцированный подход к учащимся; игровая деятельность; рефлексия; контроль; конкурсы зачетных творческих работ, проектов, поделок</p>	<p>Аудио- и видеоматериал, фото, карта, немецкие открытки, книги и журналы на немецком языке</p>	
октябрь	<p>Занятия 9-10 1. Das Oktoberfest, das Erntedankfest. Знакомство с традициями празднования осеннего праздника урожая. 2. Праздник “Erntedankfest” 3. Конкурс цветочных композиций</p> <p>Занятия 11-12 1. Весёлые задания: ребусы, кроссворды,</p>	<p>Знакомство со страноведческими реалиями Германии: Октоберфест и Праздник урожая</p> <p>Развитие творческих способностей учащихся</p> <p>Развитие навыков общения</p>	<p>Самостоятельный поиск и изучение информации; Дифференцированный подход к учащимся; игровая деятельность; рефлексия; контроль;</p>	<p>Аудио- и видеоматериал, фото, карта, немецкие открытки, книги и журналы на немецком языке</p>	

	<p>загадки на тему: «Урожай» 2.Подвижные игры Занятия 13-14 1.Разработка проекта «Погода осенью», «Праздник урожая в Германии»: рисунки, коллаж, стихи, презентации. Работа в команде, индивидуально с использованием Интернета. 2.Подвижные игры Занятия 15-16 Защита проектов Игры на развитие лексико-грамматических навыков. Подвижные игры</p>	<p>на иностранном языке. Развитие умения работать в различных социальных группах. Обогащение лексического запаса учащихся Обучение проектной деятельности</p>	<p>конкурсы зачетных творческих работ, проектов, поделок</p>		
ноябрь	<p>Занятия 17-18 Погода в ноябре Стихи о ноябре Детский праздник «Martinsfest». Традиции и обычаи. Изготовление фонариков к празднику Занятия 19-20 1.Подготовка к Рождеству в Германии начинается 11.11 в 11 часов. Знакомство с обычаями подготовки к Рождеству. 2.Обязательные атрибуты предпраздничного времени Advent: Рождественский венок, Рождественская пирамида, рождественский календарь и т.д. 3. Подвижные игры Занятия 21-22 1.Подготовка к Рождеству: разучивание стихов, разыгрывание сценок. 2.Поиск в Интернете информации о празднике</p>	<p>Знакомство со страноведческими реалиями Германии: праздник Martinsfest и Рождество. Развитие творческих способностей учащихся Развитие навыков общения на иностранном языке. Развитие умения работать в различных социальных группах. Обогащение лексического запаса учащихся Обучение проектной деятельности</p>		<p>Аудио- и видеоматериал, фото, карта, немецкие открытки, книги и журналы на немецком языке</p>	
DER WINTER “Dezember”, “Januar”, “Februar”					

декабрь	<p>Занятия 23-24 1. Погода в декабре 2. Песенки, стихи на тему: «Зима» 3. Разработка проекта «Рождество в Германии»</p> <p>Занятия 25-26 1. Работа над проектом «Рождество в Германии» 2. Подготовка к Рождеству: сценарий праздника, репетиция 3. Подвижные игры</p> <p>Занятия 27-28 1. Праздничные посиделки: концерт 2. Подвижные игры</p> <p>Занятия 29-30 1. Защита проекта «Рождество в Германии» 2. Интеллектуальные игры по теме «Новогодние праздники: Рождество, Новый год»</p>	<p>Развитие культуры речи. Знакомство с традициями празднования Праздника урожая и Рождества в Германии. Развитие творческих способностей.</p> <p>Развитие умения работать в различных социальных группах.</p> <p>Обучение проектной деятельности</p> <p>Развитие навыков общения на иностранном языке.</p>	<p>Самостоятельный поиск и изучение информации; Дифференцированный подход к учащимся; игровая деятельность; рефлексия; контроль; конкурсы зачетных творческих работ, проектов, поделок</p>	<p>Аудио- и видеоматериал, фото, карта, немецкие открытки, книги и журналы на немецком языке</p>	
январь	<p>Занятия 31-32 1. Погода в январе. Новогодние каникулы. 2. Игра в фанты «Что можно увидеть на ёлке?» 3. Флеш-игры в Интернете</p> <p>Занятия 33-34 1. Подготовка инсценировки сказки «12 месяцев» 2. Подвижные игры</p> <p>Занятия 35-36 1. Подготовка к неделе немецкого языка: репетиция сказки «12 месяцев», разучивание стихов, песенок на тему «Der Winter» для конкурса</p>	<p>Развитие навыков общения на иностранном языке.</p> <p>Развитие творческих способностей.</p> <p>Обучение проектной деятельности.</p> <p>Развитие культуры речи.</p>	<p>Самостоятельный поиск и изучение информации; Дифференцированный подход к учащимся; игровая деятельность; рефлексия; контроль; конкурсы зачетных творческих работ, проектов, поделок</p>	<p>Аудио- и видеоматериал, фото, карта, немецкие открытки, книги и журналы на немецком языке</p>	
февраль	Занятия 37-38	Знакомство с традициями	Самостоятельный	Аудио- и	

	<p>1. В феврале начинается самое карнавальное время «Fasching». Знакомство с традициями празднования Карнавала.</p> <p>2. Чтение стихов об этом празднике.</p> <p>3. Подготовка к неделе немецкого языка. Работа над проектом</p> <p>Занятия 39-40</p> <p>1. Неделя немецкого языка. Реализация проекта: концерт на немецком языке.</p> <p>Занятия 41-42</p> <p>1. Работа в Интернете. «День защитника Отечества». История праздника.</p> <p>2. Лексико-грамматические игры</p> <p>3. Подвижные игры</p> <p>Занятия 43-44</p> <p>1. Подготовка к 8 марта. Подписывание открыток, разучивание стихов о маме на немецком языке.</p> <p>2. Подготовка инсценировки «Красная шапочка» на современный лад.</p>	<p>празднования Карнавала и Масленицы. Развитие навыков общения на иностранном языке.</p> <p>Развитие творческих способностей.</p> <p>Обучение проектной деятельности.</p> <p>Развитие культуры речи.</p>	<p>поиск и изучение информации; Дифференцированный подход к учащимся; игровая деятельность; рефлексия; контроль; конкурсы зачетных творческих работ, проектов, поделок</p>	<p>видеоматериал, фото, карта, немецкие открытки, книги и журналы на немецком языке</p>	
DER FRÜHLING “März”, “April”, “Mai”					
март	<p>Занятия 45-46</p> <p>1. Поздравление мам, бабушек с Международным женским днём.</p> <p>2. Подвижные игры</p> <p>Занятия 47-47</p> <p>1. История возникновения праздника, символы праздника. Работа в Интернете. Создание презентации.</p> <p>Занятия 49-50</p> <p>1. Погода в марте.</p> <p>2. Интеллектуальная игра «Die Jahreszeiten»</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Знакомство с традициями празднования Пасхи в Германии. Развитие навыков общения на иностранном языке.</p> <p>Обучение работе в Интернете.</p> <p>Развитие творческих способностей.</p> <p>Обучение проектной деятельности.</p> <p>Развитие культуры речи.</p> <p>Развитие творческих</p>	<p>Самостоятельный поиск и изучение информации; Дифференцированный подход к учащимся; игровая деятельность; рефлексия; контроль; конкурсы зачетных творческих работ, проектов, поделок</p>	<p>Аудио- и видеоматериал, фото, карта, немецкие открытки, книги и журналы на немецком языке</p>	

	<p>Занятия 51-52 1. «Ostern». Традиции, символы пасхи. 2. Создание презентации «Пасха в Германии» 2. Подвижные игры</p>	способностей.			
апрель	<p>Занятия 53-54 1. Погода в апреле 2. Юморина - интеллектуальная игра 3. Подвижные игры Занятия 55-56 1. Красивая традиция апреля: немцы «посылают друг друга в апрель». 2. Разработка проекта «Die Jahreszeiten» 3. Лексико-грамматические игры Занятия 57-58 1. Виртуальное путешествие по Германии: достопримечательности, нравы и обычаи. Знакомство. Презентация. 2. Подвижные игры Занятия 59-60 1. Достопримечательности Берлина 2. Работа над проектом «Die Jahreszeiten» 3. Лексико-грамматические игры Занятия 61-62 1. Работа над проектом «Die Jahreszeiten» 2. Подвижные игры</p>	<p>Развитие навыков общения на иностранном языке. Знакомство с достопримечательностями Германии. Обучение работе в Интернете. Развитие творческих способностей. Обучение проектной деятельности. Развитие культуры речи. Развитие творческих способностей.</p>	<p>Самостоятельный поиск и изучение информации; Дифференцированный подход к учащимся; игровая деятельность; рефлексия; контроль; конкурсы зачетных творческих работ, проектов, поделок</p>	<p>Аудио- и видеоматериал, фото, карта, немецкие открытки, книги и журналы на немецком языке</p>	
май	<p>Занятие 63-64 1. Погода в мае. 2. Стихи, песенки о весне, лете 3. Подвижные игры Занятие 65-66 1. Интеллектуальная игра «По странам и континентам» 2. Подвижные игры</p>				

	3. работа над проектом «Die Jahreszeiten» Занятие 67-68 1. Защита проекта 2. Подвижные игры				
июнь	Профильный отряд « Шаг за шагом» Подготовка тематических презентаций, коллажей, связанных с тематическими днями работы в лагере, разучивание стихов и песен на летнюю тему.	Развитие творческих способностей учащихся. Обучение общению на иностранном языке	Активная творческая деятельность, самоподготовка.	Аудио- и видеоматериал, фото, карта, немецкие открытки, книги и журналы на немецком языке	
июль	Подготовка тематических презентаций, коллажей, связанных с тематическими днями работы в лагере, разучивание стихов и песен на тему «Лето».	Применение полученных умений и навыков.	Активная творческая деятельность, самоподготовка	Аудио- и видеоматериал, фото, карта, немецкие открытки, книги и журналы на немецком языке	
август	Работа по индивидуальным маршрутам «Лето»	Практическая деятельность Применение полученных умений и навыков	Активная творческая деятельность, самоподготовка	Аудио- и видеоматериал, фото, карта, немецкие открытки, книги и журналы на немецком языке	

Методическое обеспечение

1. Памятка - инструкция «Правила перевода»;
2. Инструктивный раздаточный материал «Порядок слов в предложении»
3. Комплект индивидуальных разработок грамматических игр «Формы глаголов», «Спряжения глаголов»
4. Комплект плакатов «Страноведение» – 10 шт.

Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование:

- парты (16 шт.) стулья (16 шт.)
- ноутбуки (16 шт) с выходом в Интернет
- шкаф для хранения тетрадей и творческих работ учащихся 1 шт.

Основное оснащение:

- аудиозаписи «Курс немецкого языка»;
- видеозаписи «Deutsch . Warum. Nicht?»
- детские книги и журналы: «KNAX Die 12 Monate»
- Сборник «Страноведческие фотографии, открытки, картинки».

Список используемой литературы

Основная литература:

1. Я.М. Колкер, Е.С.Устинова, Т.М. Еналиева - Практическая методика обучения иностранному языку, М:Издательский центр "Академия", 2005
2. Якушина Л. З. Связь урока и внеурочной работы по иностранному языку
3. Живенко Т.Г.. Занимательный немецкий. 2-11 классы. Внеклассные мероприятия. Волгоград. Издательство «Учитель», 2010 .
4. Комбарова О.В.. Немецкий язык. Дидактический материал для школьников и младших школьников. Волгоград. Издательство «Учитель», 2007
5. Лебедева Г.Н. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. – М.: Глобус, 2008

Дополнительная литература:

1. И.Л. Бим, В.В. Сафонова, А.В. Щепилова. Методическое письмо «О преподавании иностранного языка в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования»
2. И.Л. Бим, В.В. Сафонова, А.В. Щепилова. Методическое письмо «О преподавании иностранного языка в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования» ИЯШ №5, 2004 образования» ИЯШ №5, 2003
3. Л.З. Якушина «Связь урока и внеурочной работы по иностранному языку» М: Высшая школа, 1990
4. В.И. Шепелева. Принципы организации внеклассной работы

