

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 268 от 31.08.2018 г..

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
география
для 6 класса с ОВЗ (УО)
на 2018-2019 учебный год**

Разработчик: Крапивина Надежда Александровна
Учитель географии
1 квалификационная категория

п. Калининское
2019 г.

Цифровые образовательные ресурсы

Рабочая программа по учебному предмету «География» для учащихся 6 класса с ОВЗ УО составлена в соответствии

-с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ»,на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 - ФЗ

-Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п "Об утверждении Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений " (1 вариант);;

Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой. Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001. - сб.1;

- учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на2018-2019 учебный год;

- календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год;

Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год, (2 часа в неделю).

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор умственно отсталых школьников об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Основной целью рабочей программы будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи**:

Формировать элементарные географические представления

Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)

Развивать любознательность, научное мировоззрение

Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью

Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием и черчением, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами.

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Основной материал посвящен изучению географии России.

Материал 6 класса («Природа нашей Родины») посвящен изучению природы России и природы своего края.

Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству. Важно, чтобы в процессе краеведческой работы учащиеся овладели культурой поведения в природе, научились быстро ориентироваться и правильно вести себя во время стихийных бедствий.

Цифровые образовательные ресурсы

На уроках необходимо значительно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

Требования к уровню подготовки

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне,
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон "России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными - условиями и занятиями населения;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

Содержание учебного предмета/курса

Особенности природы и хозяйстве России (общая характеристика) (10 часов)

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России.

Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва). Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург). Севера -Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород). Уральский федеральный округ (центр - Екатеринбург). Сибирский федеральный округ (центр - Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск).

Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.

Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.

Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России,

Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.

Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли,

Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути

Цифровые образовательные ресурсы

решения экологических проблем.

Региональный компонент. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Полезные ископаемые Иркутской области. Пути рационального использования. **Природные зоны России (46 часов)**

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (4 часов)

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры (7 часов)

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (15 часов)

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.

Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт Петербург, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Обобщающий урок по лесной зоне.

Степи (6 часов)

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения Зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.

Полупустыни и пустыни (14 часов)

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы.

Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Субтропики (2 часа)

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах (5 часов)

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.

Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)

Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.

Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

Калининградская область (11 час). Положение на карте. Поверхность. Полезные

Цифровые образовательные ресурсы

ископаемые. Климат. Особенности природы. Растительный мир. Животные. Хозяйство. Население и его основные занятия.

Город Калининград. Экологические проблемы..

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма организации учебных занятий	Виды контроля
1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	10	Урок: сообщение новых знаний, комбинированный, проверка знаний	Тестирование, устный опрос, самостоятельная работа, зачет, практическая работа, контрольная работа, работа с контурными картами.
2	Природные зоны России	2	Урок: сообщение новых знаний, комбинированный.	
2.1	Зона арктических пустынь	4	Урок сообщения новых знаний. Урок формирования и закрепления знаний и умений.	
2.2	Зона тундры	7		
2.3	Лесная зона	9		
2.4	Степи	6	Урок обобщения и систематизации знаний.	
2.5	Полупустыни и пустыни	14	Контрольно- проверочный урок, комбинированный.	
2.6	Субтропики	2		
2.7	Высотная поясность в горах	5		
2.8	Калининградская область	11		

Итого: 70 часов

Данная программа - основа, с помощью которой можно создать индивидуальную учебную программу по географии, отражающую особенности конкретного региона и одновременно обеспечивающую необходимый общеобразовательный географический минимум знаний. **Тематическое планирование по географии 7 класс**

Критерии оценивания по учебному предмету

Отметка «5» ставится, если: Оценка предметных результатов; «полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;

- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы термины;
- для доказательства использованы различные умения, сделаны выводы из наблюдений и опытов.

Отметка «4» ставится, если:

- Оценка предметных результатов;
- раскрыто содержание материала, даны неполные определения понятий;
- ответ самостоятельный, с наводящими вопросами;
- допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

Отметка «3» ставится, если:

- Оценка предметных результатов;
- основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкие;
- не использованы выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допущены ошибки при их изложении;

Цифровые образовательные ресурсы

• допущены ошибки и неточности в использовании терминологии и при определении понятий.

Отметка «2» ставится, если: Оценка предметных результатов;

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Оценка практических умений. Отметка «5» ставится, если:

- правильно определена цель опыта;
- самостоятельно и последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта;

- грамотно, доступно описаны наблюдения и сформулированы выводы. **Отметка «4»** ставится, если: «правильно определена цель опыта;

- самостоятельно проведена работа по подбору оборудования, объектов при закладке опыта (допускаются 1-2 ошибки);

- в целом грамотно и последовательно описаны наблюдения, сформулированы основные выводы.

Отметка «3» ставится, если:

- правильно определена цель опыта, но подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта проведены с помощью учителя;

- допущены неточности и ошибки в закладке опыта, описании наблюдений, формировании выводов.

Отметка «2» ставится, если:

- самостоятельно не определена цель опыта.

Ресурсное обеспечение рабочей программы Библиотечный фонд, книгопечатная продукция

№ п.	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1	1.Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2000, под редакцией В. В. Воронковой.
2	П. Герасимова, Неклюдова Н.П. Начальный курс географии. - М.: Дрофа, 2007. Сиротин В.И. География: Начальный курс. 6 класс., комплект контурных карт. - М.: Дрофа, 2007.
3	Большой атлас школьника. География. М.: Федеральная служба геодезии и картографии России: Издательский Дом ОНИКС, 2000.-160С. ил
4	Занимательная география. /А.М. Безруков, Г.П. Пивоварова.- М. Дрофа, 2005.-320с.: ил.
5	География - энциклопедия. Кэрол Варли, Лайза Майиз. Перевод с английского И.И. Викторова. М, Росмен. 2010.
6	Комплект карт

№	Наименование
1	http://www.eeosite.com.ru/htD://www.geosite.com.ru/
	GEOSITE. Все о географии. Сайт включает разделы: Страны. Удивительные места. Рефераты.
2	http://www.reo.ore.ru/http://www.rgo.org.ru/
	Русское Географическое общество. Русское географическое общество одно из старейших в мире.
3	http://rgo.msk.ru/htD://rgo.msk.ru/
	Московский центр Русского Географического общества.
4	http://www.geografia.ru/htD://www.geografia.ru/
	Общество путешественников «География» или сокращенно Общество «География».
5	http://geo.1september.ru/htD://geo.1september.ru/
	«География»: Электронная версия газеты и сайт для учителя «Я иду на урок географии».

Технические средства обучения

**Тематическое планирование
с указанием количества часов , отводимых на изучение каждой темы**

№	Тема урока		Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения материала	Виды контроля
---	------------	--	-----------	---------------------	-------------------------------------------	---------------

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) 10 часов

1	Введение. Географическое положение России на карте мира.	1	сообщение новых знаний	Нахождение на карте сухопутных и морских границ, географического положения карты.	Знать географическое положение России на карте мира.	Работа с картами атласа
2	Европейская и Азиатская часть России. Административное деление России	1	сообщение новых знаний	Заочное путешествие по карте, /презентация/ Нахождение федеральных округов	Знать административное деление России	Фронтальный опрос
3	Разнообразии рельефа	1	комбинированный	Практическая работа 2Нахождение на карте островов, полуостровов.	Знать схемы освещённости Земли, физическую карту России	Работа с картами атласа
4	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	1	комбинированный	Практическая работа 3Заполнение таблицы «Полезные ископаемые», нахождение основных месторождений полезных ископаемых	физическая карта России, условные знаки полезных ископаемых.	
5	Климат России	1	комбинированный	Практическая работа 4 Заполнение таблицы «Животные разных поясов освещённости»	физическая карта России, схема «Пояса освещённости» атласа	Работа с картами
6	Водные ресурсы России, их использование.	1	комбинированный	Самостоятельная работа	физическая карта России, задания для самостоятельной работы	Фронтальный опрос

7	Население России. Народы России.	1	сообщение новых знаний	Практическая работа 5Нахождение на карте народов России, заполнение таблицы «Народы России»	Политическая карты России, медиафайлы «Народы России»	Работа с картами атласа
8	Промышленность — основа хозяйства России, ее отрасли.	1	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Иллюстр. отраслей промышленности	Фронтальный опрос
9	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта.	1	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Медиафайлы «Транспорт России»	Фронтальный опрос
10	Обобщение по теме: «Особенности природы и хозяйства России»	1	проверка знаний	тестирование		Работа с картами атласа
Природные зоны России 2 часа						
11.	Размещение природных зон на территории России	1	сообщение новых знаний	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Карта природных зон России	Фронтальный опрос
12.	Карта природных зон России	1				
она арктических пустынь 4 часа						
13.	Зона арктических пустынь. Положение на карте	1	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов.	карта природных зон России, медиафайлы «Арктика»	Работа с картами атласа
14.	Климат. Растительный и животный мир.	1	комбинированный	Практическая работа 6Заполнение таблицы «Климат Арктики».	карта природных зон России,	Фронтальный опрос

15.	Население и его основные занятия. Северный морской путь	1	Сообщение новых знаний	Практическая работа №7 Нахождение на карте главных портов Северного морского пути	карта природных зон России, стрелки для обозначения Северного пути на карте, медиафайлы «Народы Севера»	Работа с картами атласа
16.	Обобщение по теме: «Зона арктических пустынь»	1	проверка знаний	тестирование		Фронтальный опрос
Зона тундры 2 часов						
17.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1	комбинированный	Практическая работа №8 Заполнение таблицы «Полезные ископаемые тундры».	карта природных зон России, условные знаки полезных ископаемых, карточки описания островов России	Фронтальный опрос
18.	Климат. Водоемы тундры.	1	комбинированный	Практическая работа №9 Нахождение на карте рек и озёр тундры.	карта природных зон России	Работа с картами атласа
Итого за I четверть 18 часов						
II четверть 5 часов						
19.	Растительный мир.	1	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов.	Карта природных зон России, медиафайлы «Растения тундры»	Фронтальный опрос
20.	Животные тундры.	1	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов.	карта природных зон России	Работа с картами атласа
21.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	карта природных зон России, дидактические задания	Фронтальный опрос

22.	Города: Мурманск, Архангельск, НарьянМар, Норильск, Анадырь.	1	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Медиафайлы «Города северо европейской части России»	Работа с картами атласа
23.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	карта природных зон России, экологические ситуации	Фронтальный опрос
Лесная зона 9 часов						
24.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1	комбинированный	Практическая работа 10 Заполнение таблицы «Полезные ископаемые тундры».	карта природных зон России, условные знаки полезных ископаемых	Фронтальный опрос
25.	Климат.	1	комбинированный	Практическая работа 11 Нахождение на карте рек и озёр тундры.	карта природных зон России	Работа с картами атласа
26.	Реки, озера, каналы.	1	комбинированный	Практическая работа 12 Нахождение на карте рек и озёр лесной зоны.	Физ. карта России, контурные карты лесной зоны России	Фронтальный опрос
27.	Растительный мир. Хвойные леса.	1	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	карта природных зон России, рисунки и рассказы уч-ся	Работа с картами атласа
28.	Смешанные и лиственные леса.	1	комбинированный	Практическая работа 13 Заполнение таблицы «Растения смешанных лесов»	карта природных зон России, медиафайлы «Растения леса», рисунки	Фронтальный опрос
29.	Животный мир лесной зоны.	1	комбинированный	Практическая работа 14. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	карта природных зон России, иллюстр. животных леса	Работа с картами атласа
30.	Пушные звери.	1	комбинированный	Практическая работа 15 Запись	карта природных зон	Фронтальный

				названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.	России, иллюстр. пушных зверей	опрос
31.	Значение леса	1	Закрепление знаний	Беседа с практическими заданиями на интерактивной доске.	Интерактивные задания, изделия из древесины, экологические ситуации.	Работа с картами атласа
32.	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1	Сообщение новых знаний	Рассказ с демонстрацией медиафайлов.	Медиафайлы «География»	Фронтальный опрос
Итого за II четверть 14 часов						
III четверть 10 недель 20 часов						
33.	Города Центральной России.	1	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Названия городов	Работа с картами атласа
34.	Особенности развития хозяйства и города СевероЗападной России.	1	Сообщение новых знаний	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Медиафайлы «Города Санкт-Петербург, Калининград, Мурманск»	Фронтальный опрос
35.	Западная Сибирь.	1	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов.	Физическая карта России, названия географических объектов	Работа с картами атласа
36.	Восточная Сибирь.	1	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Физическая карта России, названия географических объектов	Фронтальный опрос
37.	Дальний Восток.	1	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Физическая карта России	Работа с картами атласа
38.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	Обобщение знаний	Беседа с практическими заданиями.	Экологические ситуации, плакаты и рисунки детей по	

					охране леса.	
Степи 7 часов						
39.	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые, реки.	1	Сообщение новых знаний	Практическая работа 16 Нанесение на контурные карты изученных объектов	карта природных зон России, контурные карты	Фронтальный опрос
40.	Растения зоны степей.	1	комбинированный	Практическая работа 17 Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	карта природных зон России, медиафайлы «Растения степей»	Работа с картами атласа
41.	Животный мир степей.	1	комбинированный	Практическая работа 18. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	карта природных зон России, медиафайлы «Животные степей»	Фронтальный опрос
42.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Иллюстр. народов, живущих в степи	Работа с картами атласа
43.	Города степной зоны.	1	Применения знаний	Самостоятельная работа	Знать города степной зоны	Фронтальный опрос
44.	Охрана природы зоны степей.	1	Обобщения знаний	Устный журнал	карта природных зон России, знаки охраны	Фронтальный опрос
45.	Обобщение по теме: «Степи»	1	проверка знаний	тестирование		Фронтальный опрос
				[олупустыни и пустыни 7 часов		

46	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1	комбинированный	Практическая работа 19 Заполнение таблицы «Полезные ископаемые тундры».	карта природных зон России, условные знаки полезных ископаемых	Работа с картами атласа
47	Климат. Реки	1	комбинированный	Практическая работа 20 Нахождение на карте рек и озёр тундры.	карта природных зон России	Фронтальный опрос
48	Растительный мир	1	комбинированный	Практическая работа 21 Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	Медиафайлы «География»	Работа с картами атласа
49	Животный мир	1	комбинированный	Практическая работа 22 Запись названий и зарисовки в тетрадях.	Иллюстр. животных,	Фронтальный опрос
50	Хозяйство, население и его основные занятия	1	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Медиафайлы «Население пустынь и полупустынь»	Работа с картами атласа
51	Города зоны полупустынь и пустынь	1	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	иллюстрации по теме	Фронтальный опрос
52	Контрольная работа за III четверть	1	проверка знаний	тесты		Фронтальный опрос

IV четверть 8 недель 16 часов

Субтропики 2 часа

53.	Субтропики Положение на карте.	1	Сообщение новых знаний	Практическая работа 23 Нанесение на контурные карты изученных объектов	Физическая карта России, карта природных зон России, названия географических объектов	Фронтальный опрос
-----	--------------------------------	---	------------------------	------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

54.	Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города курорты.	1	Применения знаний	Практическая работа 24 Нанесение на контурные карты изученных объектов	карта природных зон России, опорные схемы, иллюстр. «Города - курорты»	Фронтальный опрос
Высотная поясность в горах 5 часов						
55.	Положение на карте Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1	Сообщение новых знаний	Практическая работа 25 Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем.	карта природных зон России, контурные карты, схема	Фронтальный опрос
56.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный.	1	Применения знаний	Практическая работа 26 Нанесение на контурные карты изученных объектов	карта природных зон России, медиафайлы «Северный Кавказ»	Фронтальный опрос
57.	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала.	1	Применения знаний	Практическая работа 27 Нанесение на контурные карты изученных объектов	карта природных зон России, медиафайлы «Уральские горы»	Фронтальный опрос
58.	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города.	1	Применения знаний	Практическая работа. 28 Нанесение на контурные карты изученных объектов	Физическая карта России	Фронтальный опрос
59.	Горы Восточной Сибири, Хозяйство. Население. Города.	1		Нанесение на контурные карты изученных объектов	Физическая карта России	Фронтальный опрос
Калининградская область 11 часа						
60.	Калининградская область. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	карта природных зон России, контурные карты,	Фронтальный опрос

61.	Климат Особенности природы.	1	комбинированный			Фронтальный опрос
62.	Растительный мир.	1	комбинированный	Практическая работа 29 Запись названий и зарисовки в тетрадах		
63.	Животные.	1	комбинированный			Фронтальный опрос
64.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	комбинированный			Фронтальный опрос
65.	Балтийское море	1	сообщение новых знаний		презентация «Балтийское море»	Фронтальный опрос
66.	Город Калининград.	1	урок - путешествие			Фронтальный опрос
67.	Охрана природы Калининградской области.	1	Обобщения знаний	Устный журнал	карта природных зон России, знаки охраны	Фронтальный опрос
68.	Обобщение по теме «Калининградская область»		проверка знаний	тестирование	индивидуальные тесты	
69.	Повторение «Природные зоны»	1	Обобщения знаний			
70.	Итоговый урокэкскурсия	1	Обобщения знаний			Тестирование

Итого за год 70 часов