

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 208 от 31.08.2018 г..



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету

окружающий мир

для 1 класса

на 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. разработчика : Пиняскина Светлана Алексеевна.

Должность : учитель начальных классов

Категория: соответствие занимаемой должности

Калининское

2018

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Окружающий мир» в 1-м классе является формирование следующих умений:

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Определять и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.

Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

Учиться *работать* по предложенному учителем плану.

Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

Слушать и *понимать* речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 1-м классе является сформированность следующих умений.

называть окружающие предметы и их взаимосвязи;

объяснять, как люди помогают друг другу жить;

называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;

оценивать правильность поведения людей в природе;

оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

Содержание учебного предмета

Учебник А.А. Плешаков УМК «Школа России».

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 50 ч, в т.ч. внутрипредметный модуль «Наш край»-12 часов. Изучение данного модуля направлено на использование в процессе изучения предмета проектной и исследовательской деятельности. Реализация данного модуля позволяет расширить и дополнить содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов по окружающему миру.

Введение. -4 часа

Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Наша школа. Дорога от школы до дома.

Экскурсии: знакомство со школой; знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути.

Что и кто?- 16 часов

Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица.

Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремний, известняк. Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).

Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам.

Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.

Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение. Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.

Наша Родина — Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя). Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) — часть большой страны.

Планета Земля, ее форма. Глобус — модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

Практические работы: знакомство с разнообразием камней; знакомство с комнатными растениями и растениями цветника, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения, их распознавание по листьям; сравнительное исследование сосны и ели (по общему виду, хвоинкам, шишкам); знакомство с компьютером, простейшие приемы работы с ним; знакомство с глобусом.

Как, откуда и куда? – 11 часов

Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения.

Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами.

Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед.

Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.

Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя).

Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище.

Практические работы: сборка простейшей электрической цепи; изучение свойств снега и льда; отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями; изготовление простейшей кормушки для птиц.

Где и когда? - 8 часов

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года.

Холодные и жаркие районы Земли.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом.

Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры — удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров.

Одежда людей в прошлом и теперь.

История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.

Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

Почему и зачем? - 11 часов

Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна — естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди.

Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека.

Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши.

Цвета радуги. Почему радуга разноцветная.

Объяснение названий растений и животных, например медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.

Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.

Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки.

Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.

Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего.

Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.

Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.

Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле.

Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции.

Экология — наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля — День Земли.

Практическая работа: простейшие правила гигиены (чистка зубов, мытье рук и др.).

Заключение.

Как мы находили ответы на свои вопросы. Роль наблюдений, опытов, книг и других источников информации в познании окружающего мира.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока/ Модуль «Наш край»	Часы
1	Задавайте вопросы!	1
2	Что такое Родина?	1
3М(1)	Наша школаНаш край Экскурсия по территории школы Урок-игра	1
4м(2)	Наш край Дорога от дома до школы Проект «Моя малая Родина»	1
5м(3)	Что у нас над головой? Наш край Экскурсия	1
6м(4)	Наш край Что можно увидеть под ногами? Практическая работа.	1
7	Что растёт на подоконнике и клумбе? Практическая работа.	1
8	Что это за листья? Что такое хвоинки? Практическая работа. Урок-игра	1
9 м(5)	Экскурсия на пришкольный участок: Разнообразие растений. Что общего у разных растений?	1
10	Кто такие насекомые?	1
11	Кто такие рыбы?	1
12	Кто такие птицы?	1
13	Кто такие звери? Что такое зоопарк?	1
14	Что окружает нас дома? Практическая работа.	1
15	Что умеет компьютер?	1
16	Что вокруг нас может быть опасным?	1
17м(6)	Наш край Что мы знаем о нашей стране?	1
18м(7)	Наш край Что мы знаем о своём городе?Экскурсия по городу	1
19	На что похожа наша планета? Практическая работа	1
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1
21	Куда текут реки?	1
22	Откуда в наш дом приходит вода?	1
23	Откуда в наш дом приходит электричество? Практическая работа	1
24	Откуда берутся снег и лёд? Практическая работа	1
25м(8)	Наш край Как живут растения? Практическая работа по отработке простейших приёмов ухода за комнатными растениями	1
26	Как живут животные?	1
27	Как зимой помочь птицам?	1
28	Откуда берутся продукты питания?	1
29м(9)	Наш край. Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду	1
30	Откуда в снежках грязь?	1

31м(10)	Наш край. Как сделать Землю чище? Конкурс экологических сказок.	1
32	Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа»	1
33	Когда придёт суббота и когда наступит лето?	1
34	Где живут слоны и белые медведи?	1
35м(11)	Наш край. Где зимуют птицы?	1
36	Когда жили динозавры?	1
37	Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед?	1
38	Когда ты станешь взрослым?	1
39м(12)	Наш край Экскурсия в библиотеку	1
40	Почему Солнце светит днём, а звёзды-ночью?	1
41	Почему на Луне не живут люди?	1
42	Почему идёт дождь и дует ветер?	1
43	Почему в лесу нужно соблюдать тишину и не нужно рвать цветы и ловить бабочек?	1
44	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
45	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа	1
46	Зачем мы спим ночью?	1
47	Зачем строят корабли? Зачем нужны автомобили?	1
48	Зачем нужны поезда, самолёты?	1
49	Зачем летают в космос?	1
50	Почему мы часто слышим слово «экология»? Как мы находим ответы на свои вопросы?	1

