

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Калининская СОШ»  
Е.Г. Борщевская  
Пр. № 208 от 21.06.2018 г..



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«Письмо и развитие речи»**  
для учащихся 6 класса  
на 2018-2019 учебный год

Полетаева Ирина Федоровна,  
учитель русского языка и литературы  
категория первая квалификационная

п. Калининское  
2018 г.

## **Требования к уровню подготовки**

### **Обучающиеся должны уметь:**

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне: безударных гласных, звонких и глухих согласных путём подбора родственных слов;
- разбирать слова по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространённое предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно по плану;
- пользоваться словарём.

### **Обучающиеся должны знать:**

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слова;
- правописание приставок с О и А, единообразное написание приставок на согласную;
- основные грамматические признаки имени существительного: род, число, падеж;
- правописание падежных окончаний имён существительных;
- умение различать род, число, падеж прилагательного и согласовывать его с именем существительным в роде, числе и падеже;
- составление рассказа по опорным словам и данному плану.

## Содержание учебного предмета

Количество часов в год-140 (4 часа в неделю)

Количество учебных недель-35

**Повторение** Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

**Звуки и буквы** Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ъ. Двойные и непроизносимые согласные.

**Состав слова** Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

**Части речи** Слово как название предмета, его признака или действия. Части речи. Имя существительное, прилагательное,

**Имя существительное.**

Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

**Имя прилагательное** Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Предложение** Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

**Повторение.** .) Имена существительные множественного числа в родительном падеже с шипящей на конце. Имя прилагательное. .Правописание падежных окончаний имен прилагательных е.ч. и мн.ч..

Простые и сложные предложения .

Знаки препинания в простом и сложном предложении .

**СЛОВАРЬ:** антенна, апельсин, балкон, блокнот, богатство, везде, вдруг, внезапно, вокруг, впереди, выточка, география, гербарий, гореть, горизонт, директор, договор, естествознание, женщина, интересный, календарь, кефир, командир, комбайн, компас, конфета, материал, металл, мужчина, океан, остров, перрон, печенье, пожалуйста, портрет, прекрасный, равнина, растение, сейчас, семена, середина, сметана, смородина, солдат, соседи, словно, телеграмма, теперь, фанера, хозяин, шоколад, шоссе, экспресс (53 слова).

## Тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема урока  |
|----------|---|
| 1-2      | Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.                                      |
| 3-4      | Однородные члены предложения.   |
| 5        | Алфавит. Звуки гласные и согласные.   |
| 6        | Гласные ударные и безударные. Согласные твёрдые и мягкие.                                     |
| 7        | Правописание звонких и глухих согласных. Письмо по памяти.                                    |
| 8        | Составление рассказа по опорным словам и словосочетаниям, сочинение «Снегурочка».             |
| 9-10     | Упражнения на закрепление.  |
| 11-12    | <b>Проверочный диктант «Моя комната» по теме «Звуки и буквы». Работа над ошибками.</b>        |
| 13       | Корень и однокоренные слова.  |
| 14       | Приставка. Образование слов при помощи приставки.   |
| 15       | Суффикс. Образование слов при помощи суффикса.  |
| 16       | Окончание.  |
| 17-18    | Упражнения на закрепление.  |
| 19       | Правописание безударных гласных в корне слова. <b>Словарный диктант.</b>                      |
| 20       | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.  |
| 21       | Непроизносимые согласные в корне слова. Письмо по памяти.                                     |
| 22-23    | Упражнения на закрепление.  |
| 24-25    | Приставка и предлог. Письмо по памяти.  |
| 26       | Разделительный твёрдый знак (Ъ) после приставок.  |
| 27       | Письменный краткий пересказ, изложение «Догадливый хомяк».                                    |
| 28-29    | Правописание приставок. Письмо по памяти.   |
| 30       | Деловое письмо-объявление.  |
| 31-32    | <b>Контрольный диктант «Черепашка» по теме «Состав слова». Работа над ошибками.</b>           |
| 33       | Составление рассказа, сочинение «К людям за помощью».   |
| 34-35    | Упражнения на закрепление. <b>Словарный диктант.</b>  |
| 36-37    | Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Упражнения в определении частей речи.        |
| 38       | Род, число, падеж имен существительных.   |
| 39-40    | Имена собственные.  |
| 41-42    | Склонение имен существительных в единственном числе. Письмо по памяти.                        |
| 43       | Окончания существительных 1-го склонения в Р., Д., П. падежах.                                |
| 44       | Окончания существительных 2-го склонения в Т., П. падежах.                                    |
| 45       | Окончания существительных 3-го склонения в Р., Д., П. падежах.                                |
| 46-47    | <b>Проверочный диктант «Школа в лесу» по теме «Имя существительное». Работа над ошибками.</b> |
| 48       | Письменный пересказ, изложение «Красивая лиственница».  |
| 49-50    | Упражнения на закрепление.  |
| 51-52    | Склонение имен существительных во множественном числе.  |
| 53-54    | Дательный падеж существительных множественного числа. <b>Словарный диктант.</b>               |
| 55-56    | Письмо по памяти. Творительный падеж существительных множественного числа.                    |
| 57-58    | Предложный падеж существительных множественного числа.  |

|         |  |
|---------|--|
| 59-60   | Родительный падеж существительных множественного числа.  |
| 61      | Правописание существительных с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце в Р.п. множественного числа.                              |
| 62-63   | <b>Контрольный диктант «Чудесное озеро» по теме «Склонение имен существительных».</b>                                  |
| 64      | Письменный пересказ по плану, изложение «Мороз».   |
| 65      | Деловое письмо в стенгазету.   |
| 66-67   | Существительные только единственного и только множественного числа.  |
| 68      | Упражнения на закрепление.   |
| 69      | Письменный пересказ, изложение по цветной репродукции картины Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси».               |
| 70-71   | <b>Проверочный диктант «Летом» по теме «Склонение существительных во множественном числе». Работа над ошибками.</b>    |
| 72-73   | Имя прилагательное, как часть речи.  |
| 74-75   | Изменение имен прилагательных по родам.  |
| 76      | Окончания имен прилагательных в мужском роде. <b>Словарный диктант.</b>  |
| 77      | Составление рассказа по плану, сочинение «Как изменилась природа зимой».   |
| 78      | Окончания имен прилагательных в женском роде.  |
| 79      | Окончания имен прилагательных в среднем роде.  |
| 80      | Родовые окончания прилагательных. Письмо по памяти.  |
| 81-82   | <b>Проверочный диктант «На границе» по теме «Изменение имен прилагательных по родам». Работа над ошибками.</b>         |
| 83-85   | Изменение имен прилагательных по числам.   |
| 86-87   | Упражнения на закрепление.   |
| 88-89   | Склонение имен прилагательных в единственном числе.  |
| 90-91   | Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.  |
| 92-93   | Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.  |
| 94      | Письменный пересказ, изложение по плану «Дятел».   |
| 95-96   | Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.  |
| 97-98   | <b>Контрольный диктант «Гроза в горах» по теме «Склонение имен прилагательных в единственном числе».</b>               |
| 99-100  | Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Деловое письмо другу.                                 |
| 101-102 | Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода. Письмо по памяти.  |
| 203     | Деловое письмо-заметка.  |
| 104     | Склонение имен прилагательных женского рода. <b>Словарный диктант.</b>   |
| 105-106 | Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.                            |
| 107     | Письменный пересказ, изложение по плану и опорным словам «Чем пахнет весна».   |
| 108-109 | Винительный падеж имен прилагательных женского рода. Письмо по памяти.   |
| 110-111 | Упражнения на закрепление.   |
| 112-113 | <b>Проверочный диктант «Весенний день» по теме «Склонение имен прилагательных женского рода». Работа над ошибками.</b> |
| 114-115 | Упражнения на закрепление.<br>Письмо по памяти.  |
| 116     | Склонение имен прилагательных во множественном числе.  |

|             |  |
|-------------|--|
| 117         | Родительный и предложный падежи.   |
| 118-<br>119 | Дательный и творительный падежи. Письмо по памяти.                               |
| 120-<br>121 | Упражнения на закрепление. <b>Словарный диктант.</b>                             |
| 122-<br>123 | Однородные члены предложения.  |
| 124-<br>125 | Однородные подлежащие и сказуемые.   |
| 126-<br>128 | Знаки препинания между однородными членами.<br>Письмо по памяти.                 |
| 129-<br>130 | Сложное предложение.   |
| 131-<br>132 | Обращение.   |
| 133-<br>134 | Упражнения на закрепление. <b>Словарный диктант.</b>                             |
| 135         | Повторение.  |
| 136-<br>137 | <b>Годовой контрольный диктант «Горные орлы».</b><br><b>Работа над ошибками.</b> |
| 138-<br>140 | Повторение. Однородные члены предложения Сложное предложение                     |