

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 208 от 21.06.2018 г..



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Письмо и развитие речи»
для учащихся 6 класса
на 2018-2019 учебный год

Полетаева Ирина Федоровна,
учитель русского языка и литературы
категория первая квалификационная

п. Калининское
2018 г.

Требования к уровню подготовки

Обучающиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне: безударных гласных, звонких и глухих согласных путём подбора родственных слов;
- разбирать слова по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространённое предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно по плану;
- пользоваться словарём.

Обучающиеся должны знать:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слова;
- правописание приставок с О и А, единообразное написание приставок на согласную;
- основные грамматические признаки имени существительного: род, число, падеж;
- правописание падежных окончаний имён существительных;
- умение различать род, число, падеж прилагательного и согласовывать его с именем существительным в роде, числе и падеже;
- составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Содержание учебного предмета

Количество часов в год-140 (4 часа в неделю)

Количество учебных недель-35

Повторение Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ъ. Двойные и непроизносимые согласные.

Состав слова Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

Части речи Слово как название предмета, его признака или действия. Части речи. Имя существительное, прилагательное,

Имя существительное.

Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Повторение. .) Имена существительные множественного числа в родительном падеже с шипящей на конце. Имя прилагательное. .Правописание падежных окончаний имен прилагательных е.ч. и мн.ч..

Простые и сложные предложения .

Знаки препинания в простом и сложном предложении .

СЛОВАРЬ: антенна, апельсин, балкон, блокнот, богатство, везде, вдруг, внезапно, вокруг, впереди, выточка, география, гербарий, гореть, горизонт, директор, договор, естествознание, женщина, интересный, календарь, кефир, командир, комбайн, компас, конфета, материал, металл, мужчина, океан, остров, перрон, печенье, пожалуйста, портрет, прекрасный, равнина, растение, сейчас, семена, середина, сметана, смородина, солдат, соседи, словно, телеграмма, теперь, фанера, хозяин, шоколад, шоссе, экспресс (53 слова).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока
1-2	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.
3-4	Однородные члены предложения.
5	Алфавит. Звуки гласные и согласные.
6	Гласные ударные и безударные. Согласные твёрдые и мягкие.
7	Правописание звонких и глухих согласных. Письмо по памяти.
8	Составление рассказа по опорным словам и словосочетаниям, сочинение «Снегурочка».
9-10	Упражнения на закрепление.
11-12	Проверочный диктант «Моя комната» по теме «Звуки и буквы». Работа над ошибками.
13	Корень и однокоренные слова.
14	Приставка. Образование слов при помощи приставки.
15	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса.
16	Окончание.
17-18	Упражнения на закрепление.
19	Правописание безударных гласных в корне слова. Словарный диктант.
20	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.
21	Непроизносимые согласные в корне слова. Письмо по памяти.
22-23	Упражнения на закрепление.
24-25	Приставка и предлог. Письмо по памяти.
26	Разделительный твёрдый знак (Ъ) после приставок.
27	Письменный краткий пересказ, изложение «Догадливый хомяк».
28-29	Правописание приставок. Письмо по памяти.
30	Деловое письмо-объявление.
31-32	Контрольный диктант «Черепашка» по теме «Состав слова». Работа над ошибками.
33	Составление рассказа, сочинение «К людям за помощью».
34-35	Упражнения на закрепление. Словарный диктант.
36-37	Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Упражнения в определении частей речи.
38	Род, число, падеж имен существительных.
39-40	Имена собственные.
41-42	Склонение имен существительных в единственном числе. Письмо по памяти.
43	Окончания существительных 1-го склонения в Р., Д., П. падежах.
44	Окончания существительных 2-го склонения в Т., П. падежах.
45	Окончания существительных 3-го склонения в Р., Д., П. падежах.
46-47	Проверочный диктант «Школа в лесу» по теме «Имя существительное». Работа над ошибками.
48	Письменный пересказ, изложение «Красивая лиственница».
49-50	Упражнения на закрепление.
51-52	Склонение имен существительных во множественном числе.
53-54	Дательный падеж существительных множественного числа. Словарный диктант.
55-56	Письмо по памяти. Творительный падеж существительных множественного числа.
57-58	Предложный падеж существительных множественного числа.

59-60	Родительный падеж существительных множественного числа.
61	Правописание существительных с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце в Р.п. множественного числа.
62-63	Контрольный диктант «Чудесное озеро» по теме «Склонение имен существительных».
64	Письменный пересказ по плану, изложение «Мороз».
65	Деловое письмо в стенгазету.
66-67	Существительные только единственного и только множественного числа.
68	Упражнения на закрепление.
69	Письменный пересказ, изложение по цветной репродукции картины Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси».
70-71	Проверочный диктант «Летом» по теме «Склонение существительных во множественном числе». Работа над ошибками.
72-73	Имя прилагательное, как часть речи.
74-75	Изменение имен прилагательных по родам.
76	Окончания имен прилагательных в мужском роде. Словарный диктант.
77	Составление рассказа по плану, сочинение «Как изменилась природа зимой».
78	Окончания имен прилагательных в женском роде.
79	Окончания имен прилагательных в среднем роде.
80	Родовые окончания прилагательных. Письмо по памяти.
81-82	Проверочный диктант «На границе» по теме «Изменение имен прилагательных по родам». Работа над ошибками.
83-85	Изменение имен прилагательных по числам.
86-87	Упражнения на закрепление.
88-89	Склонение имен прилагательных в единственном числе.
90-91	Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.
92-93	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.
94	Письменный пересказ, изложение по плану «Дятел».
95-96	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.
97-98	Контрольный диктант «Гроза в горах» по теме «Склонение имен прилагательных в единственном числе».
99-100	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Деловое письмо другу.
101-102	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода. Письмо по памяти.
203	Деловое письмо-заметка.
104	Склонение имен прилагательных женского рода. Словарный диктант.
105-106	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.
107	Письменный пересказ, изложение по плану и опорным словам «Чем пахнет весна».
108-109	Винительный падеж имен прилагательных женского рода. Письмо по памяти.
110-111	Упражнения на закрепление.
112-113	Проверочный диктант «Весенний день» по теме «Склонение имен прилагательных женского рода». Работа над ошибками.
114-115	Упражнения на закрепление. Письмо по памяти.
116	Склонение имен прилагательных во множественном числе.

117	Родительный и предложный падежи.
118- 119	Дательный и творительный падежи. Письмо по памяти.
120- 121	Упражнения на закрепление. Словарный диктант.
122- 123	Однородные члены предложения.
124- 125	Однородные подлежащие и сказуемые.
126- 128	Знаки препинания между однородными членами. Письмо по памяти.
129- 130	Сложное предложение.
131- 132	Обращение.
133- 134	Упражнения на закрепление. Словарный диктант.
135	Повторение.
136- 137	Годовой контрольный диктант «Горные орлы». Работа над ошибками.
138- 140	Повторение. Однородные члены предложения Сложное предложение