

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 262 от 21.06.2018 г..

Рабочая программа
по учебному предмету
«основы безопасности жизнедеятельности»
для 6 класса
на 2018-2019 учебный год

Разработчик: Рышков А.А.
Должность: преподаватель - организатор ОБЖ

Калининское
2018 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

• Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

• воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

• развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Содержание учебного предмета, курса

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности реализуется в объёме 35 часов (1 час в неделю)

Обучение ведется по учебнику ОБЖ для 5-11 классов общеобразовательной школы, научный руководитель Г.С.Ковалева, под общей редакцией А.Т.Смирнова М.: Просвещение

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности 7 часов

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 13 часов

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации 7 часов

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения*. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 8 часов

Основы здорового образа жизни – 6 часов

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 2 час

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Часы | Тип урока | Содержание |
|-------|--|------|--------------------------------|---|
| 1 | ТБ на уроках ОБЖ. Опасность, виды опасностей. Экстремальная ситуация, виды экстремальных ситуаций. Чрезвычайная ситуация, виды ЧС. | 1 | Урок изучения нового материала | Знать ТБ на уроках. Знать понятия «опасность», «экстремальная ситуация», «ЧС». |
| 2 | Дорожная разметка. | 1 | Комбинированный урок | Разметка на улицах и дорогах, её предназначение. Иметь представление о дорожной разметке. |
| 3 | Светофоры и регулировщики. | 1 | Комбинированный урок | Регулирование движения на дорогах. Сигналы светофора и жесты регулировщика Знать сигналы светофора и регулировщика |
| 4 | Перекрёстки и пешеходы. Виды транспорта. Поведение на дороге. | 1 | Комбинированный урок | Перекрестки. Пешеходы. Правила поведения пешеходов. Порядок перехода проезжей части дороги. Общественный транспорт. Грузовые, легковые, пассажирские автомобили. Специальный транспорт. Правила поведения на дороге. Знать ПДД |
| 5 | Обязанности и правила поведения пассажиров. Безопасность на улицах и дорогах | 1 | Комбинированный | Основные положения Правил дорожного движения. Обязанности пассажиров общественного транспорта. Правила поведения пассажиров общественного транспорта. Знать ПДД |
| 6 | Правила безопасного поведения на воде | 1 | Комбинированный урок | Особенности состояния водоемов в разное время года. Опасности водоемов. Правила безопасного поведения на воде, правила безопасного купания, умение отдыхать на воде. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Состояние льда, условия безопасного передвижения по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на льду. Знать правила безопасного поведения на воде. Уметь оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на льду. |
| 7 | Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. | 1 | Урок изучения нового материала | Правила безопасного поведения с незнакомым человека на улице, в подъезде дома, лифте. Правила общения с незнакомым человеком по телефону. Мошенничество, его основные виды, наиболее часто встречающиеся в повседневной жизни. Основные черты мошенничества. Правила обеспечения сохранности личных вещей и защиты от мошенников. Знать правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях |

| | | | | |
|----|---|---|----------------------------------|---|
| 8 | Опасные ситуации , возникающие в природе. | 1 | Урок совершенствования. ЗУН | Опасные ситуации в природе, их причины. Климатогеографические условия, основные факторы, их определяющие. Смена климатогеографических условий, их влияние на здоровье человека. Иметь представление об опасных ситуациях в природе. |
| 9 | Акклиматизация, общие понятия и определения. | 1 | Урок изучения нового материала | Акклиматизация, общие понятия и определение. Акклиматизация к условиям жаркого климата, акклиматизация к условиям горной местности, акклиматизация к условиям Севера. Требования к здоровью человека, которые необходимо учитывать при планировании смены климатогеографических условий. Понятие реакклиматизации. Иметь представление об акклиматизации |
| 10 | Автономное существование человека в природе | 1 | Урок изучения нового материала | Возможные причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования в природных условиях (авария транспортного средства в малонаселенной местности, заблудились в лесу, горах, степи, отстали от группы в турпоходе и др.) Иметь представление о возможных причинах попадания человека в условия вынужденного автономного существования |
| 11 | Правила поведения человека при попадании в ситуацию вынужденного автономного существования в природе. | 1 | Проверка сформированности знаний | Правила поведения человека при попадании в ситуацию вынужденного автономного существования в природе. Порядок действий. Предупреждение паники. Знать правила поведения человека при попадании в ситуацию вынужденного автономного существования в природе. |
| 12 | Ориентирование на местности. | 1 | Урок изучения нового материала | Правила ориентирования на местности и выход к линейным ориентирам и населенным пунктам. Ориентирование по компасу, карте. Знать правила ориентирования на местности |
| 13 | Определение сторон горизонта различными способами | 1 | Практический. | Ориентирование по местным признакам: церкви, мечети, расположению улиц, домов, дорог. Определение сторон горизонта по Солнцу, часам и Солнцу. Уметь определять стороны горизонта различными способами |
| 14 | Выживание в природных условиях | 1 | Урок изучения нового материала | Выживание в природных условиях. Выбор места для оборудования места ночлега (пребывания). Условия к месту стоянки (ночлега). Уметь выбирать место для оборудования места ночлега. |

| | | | | |
|----|--|---|-------------------------------------|--|
| 15 | Оборудование временного укрытия | 1 | Урок совершенствования. ЗУН | Виды укрытий. Шалаши одно- и двускатные. Виды зимних укрытий. Временное укрытие в пустыне. Знать способы оборудования временного укрытия. |
| 16 | Добывание огня и разведение костра. | 1 | Комбинированный урок | Добывание огня. Выбор места для разведения костра. Обогрев временного жилища. Типы костров. Знать способы добычи огня и правила разведения костра |
| 17 | Добывание огня и разведение костра | 1 | Комбинированный урок | Добывание огня. Выбор места для разведения костра. Обогрев временного жилища. Типы костров. Знать способы добычи огня и правила разведения костра |
| 18 | Правила добывания воды и продуктов питания. | 1 | Урок совершенствования. ЗУН | Охота, рыболовство, птицеводство. Способы добычи еды. Приготовление пищи. Съедобные растения, ягоды, грибы, орехи. Знать правила добывания воды и продуктов питания |
| 19 | Сигналы бедствия | 1 | Урок совершенствования. ЗУН | Способы подачи сигналов бедствия. Таблица международных сигналов бедствия. Знать способы подачи сигналов бедствия. |
| 20 | Правила поведения на природе. | 1 | Урок обобщения и систематизации ЗУН | Обобщение знаний о правилах поведения на природе в условиях вынужденного автономного существования. Знать правила поведения на природе в условиях вынужденного автономного существования |
| 21 | . Экстремизм и терроризм чрезвычайные опасности для общества и государства | 1 | Урок изучения нового материала | Знать основные виды террористической и экстремисткой деятельности, уметь распознавать. |
| 22 | Виды террористических актов и их последствия | 1 | Урок изучения нового материала | Знать основные виды террористической и экстремисткой деятельности, уметь распознавать. Знать правила поведения при захвате заложников |
| 23 | Виды террористических актов и их последствия | 1 | Урок изучения нового материала | Знать основные виды террористической и экстремисткой деятельности, уметь распознавать. Знать правила поведения при захвате заложников |
| 24 | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности | 1 | Урок изучения нового материала | Знать основные статьи УК РФ которые предусматривают ответственность несовершеннолетних за участие в террористической деятельности |

| | | | | |
|----|--|---|--------------------------------|---|
| 25 | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности | 1 | Урок изучения нового материала | Знать основные статьи УК РФ которые предусматривают ответственность несовершеннолетних за участие в террористической деятельности |
| 26 | Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. | 1 | Урок изучения нового | Знать правила поведения в общественных местах. |
| 27 | Если вас захватили в заложники. | 1 | Урок совершенствования. ЗУН | Знать правила поведения при захвате заложников |
| 28 | Аптечка первой медицинской помощи | 1 | Комбинированный | Индивидуальная аптечка, её предназначение. Необходимый минимум. Простейшие медицинские инструменты, правила пользования ими. Знать предназначение препаратов и инструментария, находящихся в индивидуальной аптечке. |
| 29 | Первая медицинская помощь (ПМП) при порезах, ссадинах и ушибах. | 1 | Урок совершенств. ЗУН | Правила оказания первой помощи при бытовых травмах. Понятие об асептике. Правила обращения с ранами. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при порезах, ссадинах, ушибах |
| 30 | ПМП при травмах и переломах костей | 1 | Урок совершенств. ЗУН | . Характеристика различных видов травм и повреждений. Травма и способы оказания первой помощи пострадавшему. Виды переломов и правила оказания помощи при них. Уметь оказывать ПМП при травмах и переломах костей. |
| 31 | ПМП при укусах животных и насекомых. | 1 | Урок совершенств. ЗУН | Правила оказания помощи при укусах различных животных и насекомых. ПМП при укусах ядовитых змей и пауков. Уметь оказывать ПМП при укусах животных и насекомых. |
| 32 | Первая помощь утопающему. Способы искусственного дыхания. | 1 | Комбинированный | Правила оказания ПМП при утоплении. Порядок действий при спасении утопающего. Способы искусственного дыхания. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Знать правила оказания ПМП при утоплении. Уметь оказывать ПМП |
| 33 | ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях. | 1 | Комбинированный | Правила оказания ПМП при тепловом ударе. Помощь при солнечном ударе. Уметь оказывать ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях. |

| | | | | |
|----|---|---|------------|---|
| 34 | Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП. | 1 | Обобщающий | Правила оказания первой медицинской помощи при острых состояниях, при травмах и переломах. Правила пользования аптечкой первой медицинской помощи. Знать правила оказания ПМП при острых состояниях, при травмах и переломах. Уметь оказывать ПМП, пользоваться аптечкой первой помощи. |
| 35 | Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП. | 1 | Обобщающий | Правила оказания первой медицинской помощи при острых состояниях, при травмах и переломах. Правила пользования аптечкой первой медицинской помощи. Знать правила оказания ПМП при острых состояниях, при травмах и переломах. Уметь оказывать ПМП, пользоваться аптечкой первой помощи. |