

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Калининская СОШ»  
Е.Г. Борщевская  
Пр. № 108 от 21.06.2018 г.



**Рабочая программа**  
по учебному предмету  
«основы безопасности жизнедеятельности»  
для 9 класса  
на 2018-19 учебный год

Разработчик: Рышков А.А.  
Должность: преподаватель - организатор ОБЖ

Калининское  
2018 г.

## Планируемые результаты освоения предмета

Научится классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия

- пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- характеризовать РСЧС<sup>1</sup>: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в

современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций; характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности реализуется в объеме 34 часа (1 час в неделю)

Обучение ведется по учебнику ОБЖ для 5-11 классов общеобразовательной школы, научный руководитель Г.С.Ковалева, под общей редакцией А.Т.Смирнова М.: Просвещение

## **Содержание учебного предмета**

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности реализуется в объеме 34 часа (1 час в неделю)

Обучение ведется по учебнику ОБЖ для 5-11 классов общеобразовательной школы, научный руководитель Г.С.Ковалева, под общей редакцией А.Т.Смирнова М.: Просвещение

### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Основы комплексной безопасности 5 часов**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 12 часов**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

#### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации 7 часов**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

#### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 часов**

### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Часы	Тип урока	Содержание
1	ТБ на уроках ОБЖ. Опасность, виды опасностей. Экстремальные ситуации, виды экстремальных ситуаций. Чрезвычайные ситуация, виды ЧС.	1	Урок изучения нового материала	Знать ТБ на уроках. Знать понятия «опасность», «экстремальная ситуация», «ЧС». ПДД..
2	Инженерная защита населения	1	Комбинированный урок	Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Коллективные средства защиты, их классификация. Правила поведения в защитных сооружениях. Знать правила поведения в ЗС, уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»
3	Эвакуация и рассредоточение населения.	1	Комбинированный урок	Эвакуация и рассредоточение населения. Способы эвакуации. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Уметь комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов в случае эвакуации.
4	Правила обеспечения безопасности дорожного движения.	1	Комбинированный	Участники дорожного движения. ПДД, новое в ПДД. Использовать ЗУН для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах
5	ПДД. Административный и Уголовный Кодексы РФ (извлечения)	1	Комбинированный	Ответственность за нарушение правил обеспечения безопасности дорожного движения. Виды ответственности. Документы, определяющие ответственность граждан. Использовать ЗУН для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах
6	Правила безопасного поведения в быту.	1	Комбинированный	Пожарная безопасность. Электротравмы. Бытовая химия. Отравления. Правила безопасности на уроках физики, химии, информатики, ФК, технологии. Знать правила пользования и уметь пользоваться бытовыми приборами и инструментами
7	Соблюдение техники безопасности при выполнении хозяйственных работ.	1	зачет	Техника безопасности при обработке древесины и металла, при работе на садовом участке, при работе режущим и колющим инструментом, электроинструментом. Знать технику безопасности при выполнении различных хозяйственных работ.
8	Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	1	Комбинированный урок	Понятие экологии. Экологические проблемы человечества. ПДК вредных веществ. Правила поведения населения при проживании в экологически неблагоприятных районах. Знать правила поведения в экологически неблагоприятных районах

9	Меры по профилактике травм в школьном возрасте	1	Контрольно-проверочный	Правила поведения в быту. Соблюдение правил безопасности при выполнении различных работ. Техника безопасности в школе на уроках и во внеурочное время. Правила поведения в экологически неблагоприятных районах. Знать меры по профилактике травм в школьном возрасте
10	Международное гуманитарное право по защите населения в вооруженных конфликтах.	1	Урок изучения нового материала	Понятие Международное гуманитарное право. Применение Международное гуманитарное право. Раненые. Военнопленные. Гражданское население. Комбатанты. Женевские Конвенции. Два дополнительных Протокола к ним. Иметь представление о международном гуманитарном праве.
11	Категории лиц и объектов, которым предоставляется особая защита МГП.	1	Урок совершенствования . ЗУН	Женщины, дети, военнопленные, раненые. Объекты, находящиеся под защитой Международное гуманитарное право. Знаки и обозначения, используемые в Международное гуманитарное право. Иметь представление о лицах и объектах, которым предоставляется особая защита Международное гуманитарное право.
12	Действия учащихся при ЧС природного и техногенного характера.	1	Практический	Вероятные ЧС техногенного характера на территории района (области). Правила поведения и действия учащихся при аварии на ЖД с выливом (выбросом) АХОВ, РАВ. Вероятные ЧС природного характера. Правила поведения и действия учащихся при урагане, пожаре, наводнении. Знать правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера.
13	Действия учащихся при проведении экстренной эвакуации из здания школы.	1	Практический	Действия учащихся и правила поведения при пожаре (угрозе взрыва) в здании школы. Экстренная эвакуация. План эвакуации. Уметь действовать при экстренной эвакуации из здания при ЧС.
14	. Совершенствование навыков пребывания в противогазе	1	Практический	Правила пользования противогазом. Положения противогаза: походное, боевое. Уметь пользоваться СИЗ
15	Безопасность и защита человека в ЧС.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН.	Итоговое занятие по всем разделам программы обучения в 9 кл. Знать правила поведения и уметь действовать в ЧС мирного и военного времени.
16	Экстремизм и терроризм чрезвычайные опасности для общества и государства	1	Урок изучения нового материала	Знать основные виды террористической и экстремисткой деятельности, уметь распознавать.
17	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1	Урок изучения нового материала	Знать определения террористической и экстремисткой деятельности, уметь распознавать

18	Виды террористических актов и их последствия	1	Урок изучения нового материала	Знать основные виды террористической и экстремисткой деятельности, уметь распознавать. Знать правила поведения при захвате заложников
19	Виды террористических актов и их последствия	1	Урок изучения нового материала	Знать основные виды террористической и экстремисткой деятельности, уметь распознавать. Знать правила поведения при захвате заложников
20	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	Урок изучения нового материала	Знать основные статьи УК РФ которые предусматривают ответственность несовершеннолетних за участие в террористической деятельности
21	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	Урок изучения нового материала	Знать основные статьи УК РФ которые предусматривают ответственность несовершеннолетних за участие в террористической деятельности
22	Если вас захватили в заложники.	1	Урок совершенствования . ЗУН	Знать правила поведения при захвате заложников
23	Если вас захватили в заложники	1	Урок совершенствования . ЗУН	Знать правила поведения при захвате заложников
24	Отработка навыков оказания ПМП.	1	Практический	Правила наложения жгута (закрутки), наложения повязок, иммобилизации. Знать правила оказания ПМП
25	Оказание ПМП при утоплении.	1	Урок совершенствования . ЗУН	Правила оказания ПМП при утоплении. Очередность действий. Уметь оказывать ПМП при утоплении
26	Правила проведения экстренной реанимационной помощи при терминальных	1	Практический	Способы проведения экстренной реанимационной помощи. Положение пораженного. Движения рук. Фиксация челюсти, головы. Пульс, дыхание. Ограниченность во времени. Уметь оказывать экстренной реанимационной помощи



27	Правила оказания ПМП при различных видах травм	1	Контрольно-проверочный	Средства оказания ПМП. ПМП при поражении током, молнией, при утоплении. Терминальные состояния. Экстренная реанимационная помощь . Знать правила оказания ПМП и уметь оказывать ПМП при различных видах травм.
28	Здоровый образ жизни, основные понятия и определения	1	Комбинированный	Здоровый образ жизни, определения. Факторы. Влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни. Иметь представление об основах здорового образа жизни
29	Особенности режима труда и отдыха подростков.	1	Урок совершенствование ЗУН	Физиологическое состояние подростков. Режим труда и отдыха – важная составляющая здорового образа жизни. Особенности режима труда и отдыха подростков Понимать основы здорового образа жизни, особенности режима труда и отдыха подростков.
30	Биологические ритмы организма человека и здоровье.	1	Урок совершенствование ЗУН	Основные понятия о биоритмах, их влияние на работоспособность человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Понимать основы здорового образа жизни,, влияние биоритмов на здоровье.
31	Двигательная активность и здоровье	1	Урок совершенствование ЗУН	Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям ФК для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Значение двигательной активности для здоровья человека Понимать основы здорового образа жизни,, необходимость выработки привычек к двигательной активности.
32	Инфекции, передаваемые половым путём.	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путём, формы передачи, причины заражения. Меры профилактики инфекции, передаваемые половым путём. Уголовная ответственность за заражение инфекцией, передаваемой половым путём. Иметь представление об инфекциях, передаваемых половым путём
33	Закаливание и здоровье.	1	Урок совершенствование ЗУН	Виды и способы закаливания. Значение закаливания для здоровья человека. Иммуитет. Иметь представление о способах закаливания.
34	Основы здорового образа жизни	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН.	Основы здорового образа жизни. Режим труда и отдыха подростков. Биологические ритмы и здоровье. Двигательная активность. Инфекции, передаваемые половым путём. Закаливание. Составляющие здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек. Понимать основы здорового образа жизни.