

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Калининская СОШ»  
Е.Г. Борщевская  
Пр. № 26 от 31.08.2018 г..



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
ТЕХНОЛОГИЯ**

**ДЛЯ 5 класса  
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ВЬЮН ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА  
УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ  
СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

Калининское  
2018

## Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

осознание роли технологий для развития общества; формирование целостного представления о сущности технологической культуры и культуры труда.

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

формирование представлений о мире профессий.

Ученик научится:

Соблюдению норм и правил по технике безопасности

Освоению основных норм и приёмов работы на швейной машине

Практическому освоению приёмов при работе с натуральной тканью, лоскутом, пряжей.

Практическому освоению основам проектной деятельности.

Оптимальному подбору материалов, инструментов с учётом характера работы

Объектов труда и технологий.

Развитию моторики и с острыми инструментами.

Координацией совместной познавательной деятельностью.

Сознательной организацией и регулированием собственной деятельностью.

Способностью решать творческие задачи, предоставлять результаты деятельности.

Развитию трудолюбия, ответственности за качество своей работы.

Развитию эстетического вкуса.

Развитию коммуникативной компетентности при коллективном выполнении проекта.

## Содержание учебного предмета.

Объём программы: 70 часов, 2 часа в неделю.

Используемый учебник: Технология «Обслуживающий труд», 5 класс.

Автор: Симоненко В.Д. Издательство «Вентано-Граф» 2007 год.

Программа включает в себя внутрипредметный модуль «Русские умельцы» в объёме 14 часов, который направлен на формирование обучающихся навыков проектной исследовательской деятельности и умение работать в группе, а также на углубление и расширение знаний в учебной деятельности.

### Сельскохозяйственный труд (осенний период и весенний период) – 28 часов

Правила безопасного поведения при сельхозработах.

Условия, необходимые для выращивания культурных растений.

Сельскохозяйственные ручные орудия труда.

Уборка и учёт урожая овощных культур.

Сбор семенного материала.

Сортировка корнеплодов и уборка на хранение.

Подготовка семенного материала к хранению.

Особенности осенней обработки почвы. 1. Подготовка семян цветов, перца, томатов к посеву. Посев семян для рассады.

Уход за всходами семян. Уход за рассадой: полив, пикирование.

Весенняя обработка почвы. Посев семян цветов на клумбах. Высадка рассады в грунт.

### 1. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 26 часов

#### Технология обработки ткани

Изготовление постельного белья. Наволочка. Дизайн-анализ постельного изделия.

Выбор материалов (материаловедение). Свойства тканей, которые следует учитывать при изготовлении изделий и уходе за ними. Ткани из натуральных волокон и их свойства. Трикотаж.

Планирование работы по выполнению проекта «Наволока для крепкого сна». Построение плечевого изделия (конструирование). Мерки для построения наволочки для сна. Чертеж выкройки изделия. Моделирование изделий в связи с потребностями человека, для которого выполняется проект. Подготовка ткани к раскрою. Расчет ткани на изделие. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой ткани. Подготовка деталей кроя к обработке.

Работа на швейной машине (машиноведение). Устройство и виды машинных игл. Подбор и установка машинных игл и ниток. Обработка и соединение деталей кроя наволочки.

Самооценка учащимся качества выполнения проекта (творчество, соответствие критериям, время, затраченное на проект, соответствие изделия потребностям пользователя и др.). Оценка изделия потребителем.

Технология традиционных видов рукоделия и декоративно - прикладного творчества

**Лоскутное шитьё.** Выбор ткани и ниток. Дизайн. Составление и подбор рисунка для аппликации. Варианты аппликаций. Композиция. Шаблоны для раскроя, Техника соединения лоскутов для прихватки. Изготовление прихватки.

**Вышивание.** Правила безопасного труда при вышивании и при влажно-тепловой обработке. Санитарно-гигиенические условия для вышивания. Техника вышивания.

Стебельчатый, петельный швы. Гладь. Аппликация. Последовательность выполнения сложной многоцветовой аппликации.

Краткая формулировка задачи проекта. Исследования по выбору лучшей идеи для проекта. Дизайн-анализ аналогичных изделий. Требования к изделию проекта.

## **2. Кулинария – 12 часов**

Технология обработки пищевых продуктов

Оборудование кухни. Газовые, электроплиты и СВЧ - печи. Кухонная и столовая посуда, столовые приборы, инструменты, приспособления для кулинарных работ. Правила пользования столовыми приборами. Правила подачи блюд. Правила хорошего тона (как правильно есть). Правила безопасного труда и санитарно-гигиенические требования при работе с пищевыми продуктами.

Разработка меню завтрака. (общее количество пищи, калорийность, выбор продуктов). Обсуждение возможных рецептов блюд для завтрака. Проработка лучшей идеи. План работы по выполнению проекта. Гигиена питания. Питательные вещества и полноценное питание. Приготовление блюд к завтраку по готовым рецептам. Жиры, белки, углеводы, витамины, минеральные вещества.

Приготовление блюд, сервировка стола. Правила поведения за столом

Овощи. Первичная и тепловая обработка овощей. Виды тепловой обработки овощей. Приготовление блюд из сырых и вареных овощей. Блюда из яиц. Бутерброды и горячие напитки. Сервировка стола к завтраку. Этикет, заготовка продуктов.

## **3. Технология ведения домашнего хозяйства – 4 часа**

Интерьер жилого дома. Санитарное состояние кухни. Т/Б с бытовыми приборами. Гигиена девочки. Уход за обувью и одеждой.

Обычаи убранства жилых помещений в конкретной местности, где проживает семья. Национальные и местные традиции оформления интерьера жилых помещений. Местные обычаи приема гостей. Национальные и региональные традиции сервировки стола и приготовления пищи. Правила поведения за столом. Правила поведения в общественных местах. Отношения между старшими и младшими членами семьи. Национальные праздники и обряды. Национальная одежда.

## **4. Машиноведение 6 часов**

Безопасная работа на швейной машине, подготовка швейной машины к работе, выполнение машинных строчек.

Тематическое планирование  
(с указанием количества часов,  
отводимых на изучение каждой темы)

	Название раздела	Кол-во часов	Тема урока
<b>Сельскохозяйственный труд (осенний период) 14 часов</b>			
		1-2	Вводное занятие Правила безопасного поведения при сельхозработах. Условия, необходимые для выращивания культурных растений.
		3-4м	Сельскохозяйственные ручные орудия труда.
		5-6	Уборка и учёт урожая овощных культур.
		7-8	Сбор семенного материала.
		9-10	Сортировка корнеплодов и уборка на хранение.
		11-12	Подготовка семенного материала к хранению.
		13-14	Особенности осенней обработки почвы.
<b>2</b>	<b>Кулинария</b>	<b>12</b>	
		15-16	Физиология питания. Роль витаминов в обмене веществ, Санитарно-гигиенические требования. Кухонная утварь и уход за ней.
		17-18	Овощи. Первичная и тепловая обработка овощей. Виды тепловой обработки овощей.
		19-20	Приготовление блюд из сырых и вареных овощей.
		21-22	Блюда из яиц. Бутерброды и горячие напитки
		23-24	Сервировка стола к завтраку. Этикет
		25-26	Заготовка продуктов..
<b>3</b>	<b>Материаловедение</b>	<b>2</b>	
			1.Натуральные растительные волокна. Пряжа. Основная и уточные нити. Полотняное переплетение.
		27-28	Лицевая и изнаночные стороны. Свойства тканей. Влажно – тепловая обработка ткани. Т.Б. работы с утюгом.

<b>4</b>	<b>Элементы машиноведения</b> <b>Работа на швейной машине</b> <b>Основы проектирования</b>	<b>6</b>  29-30  31-32  33-34	1. Приемы безопасной работы на швейной машине. Организация рабочего места. Подготовка швейной машины к работе. 2. Детали, через которые проходит верхняя нить. Заправка верхней нити. Челнок и челночное устройство. Заправка нижней нити. 3. Выполнение машинных строчек: стачной, в подгибку, стачной двойной.
<b>5</b>	<b>Конструирование и моделирование.</b> <b>Технология обработки ткани.</b>	<b>10</b>  35-36м  37-38м  39-40м  41-42м  43-44	1. Ручные швы: прямые стежки и строчки, сметочные, заметочные, копировальные. 2. Конструирование наволочки 40 *40 см. Раскрой наволочки с запахом (15 см.), Надрезы на сгибах (0,5см.) 3. Пошив наволочки. Обработка срезов входа в наволочке швом в подгибку с закрытым срезом. 4. Обработка боковых срезов наволочки двойным выворотным швом. 5. Влажно - тепловая обработка наволочки. Моделирование наволочки.
<b>6</b>	<b>Технология традиционных видов рукоделия и декоративно – прикладного творчества</b>	<b>8</b>  45-46м  47-48м  49-50м  51-52м	1. Лоскутное шитье. Инструменты, приспособления, материалы. Правила безопасной работы. Шаблоны для раскроя. 2. Техника соединения лоскутков для прихватки. 3. Изготовление прихватки. 4. Вышивание. Инструменты, приспособления, рабочее место, материалы, правила безопасной работы. Шов «вперед иголку». Выполнение изделия.
<b>7</b>	<b>Технология ведения домашнего хозяйства</b>	<b>4</b>  53-54  55-56	1. Интерьер жилого дома. Санитарное состояние кухни. Т/Б с бытовыми приборами 2. Гигиена девушки и юноши. Уход за одеждой и обувью.
<b>8</b>	<b>Сельскохозяйственный труд (весенний)</b>	<b>14</b>  57-58  59-60	1. Подготовка семян цветов, перца, томатов к посеву. 2. Посев семян для рассады.

	<b>период)</b>	61-62 63-64 65-66 67-68 69-70	3.Уход за всходами семян. 4.Уход за рассадой: полив, пикирование. 5.Весенняя обработка почвы. 6.Посев семян цветов на клумбах. 7.Высадка рассады в грунт.
--	----------------	---	---

**Итого: 70 часов.**