

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 26 от 31.08.2018 г..

**Дополнительная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Умелые ручки»**

Возраст учащихся 1-2 классов
Нормативный срок освоения: 1 год
Разработчик: учитель начальных классов,
Пиняскина Светлана Алексеевна

п.Калининское
2018

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» (далее - Программа) разработана в соответствии со статьями 2,12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» № 1008 от 29.08.2013 г.; положения «О дополнительных общеразвивающих программах МОУ «Калининская СОШ» (далее – Учреждение), утвержденного Е.Г. Борщевской, директором Учреждения 31.08. 2018года.

Актуальность заключается в том, что проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления.

Педагогическая целесообразность программы – создание комфортной среды общения, развития способностей, творческого потенциала и самореализации каждого ребёнка.

Новизна заключается в развитии у детей пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий и появление созидательного отношения к окружающему.

Объем программы-72 часа

Цель: Воспитание интереса к ручному творчеству посредством вовлечения детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов

Задачи:

1. Обучение детей различным приемам преобразования бумаги, ткани, природного и бросового материалов.
2. Развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей.
3. Изготовление детьми атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр, игр-драматизаций, использование детских поделок для оформления интерьера дошкольного учреждения.
4. Воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.

Планируемые результаты изучения программы

Дети осуществляют взаимопомощь в группе; владеют принципами склеивания бумаги и картона; умеют выполнять работы в изученных техниках; умеют пользоваться инструментами и знают правила техники безопасности при работе с ними. Тематическая выставка «Русские умельцы», Итоговая выставка «Умелые ручки»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Содержание	О бъём	Т еория	Пра ктика
	Вводное занятие	1	1	

.				
.	Работа с пластилином	9	1	8
.	Работа с бумагой и картоном	3 5	3	32
.	Работа с тканью	8	2	6
.	Работа с природным материалом	9	8	1
.	Работа с бросовым материалом	5	4	1
.	Итоговое занятие	1		1
.	Всего	6 8	1 9	49

Содержание

1. Вводное занятие.

Беседа, ознакомление учащихся с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил безопасности.

2. Работа с пластилином.

Истории про пластилин. Приёмы обработки материала: деление на части, придание формы (раскатывание в ладонях, оттягивание, расплющивание, вдавливание); присоединение деталей изделия друг к другу при помощи прижатия, примазывания. Лепка плоских и объёмных изделий. Лепка по замыслу детей. Пластилиновая аппликация на картоне и использование природного материала.

3. Работа с бумагой и картоном.

Виды бумаги и картона. Сравнение свойств различных видов бумаги, используемых для одного и того же вида работ. Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. Симметричное вырезание из листьев бумаги сложенных пополам. Изготовление аппликаций. Знакомство с оригами. Приёмы сгибания, модульное оригами. Приёмы бумагокручения. Квиллинг. Изготовление панно. Творческое оформление изделий.

4. Работа с тканью.

Введение в тему. Виды текстильных материалов, их свойства. Рассмотрение строения ниток, строения ткани. Приёмы работы с нитками (разъединение, раскручивание, скручивание, наматывание, резание, распускание, плетение); с тканью (резание, выдёргивание ниток). Кукла из ниток. Салфетка. Панно из ватных дисков. Знакомство со смёточным швом. Шитьё мягкой игрушки. Техника безопасности при работе с ножницами, иглами.

5. Работа с природным материалом.

Подготовка материалов к работе: сбор, сушка, хранение. Правила сушки плоских изделий. Правила приклеивания деталей. Закрепление природного материала на основе и соединение деталей объёмного изделия при помощи пластилина и клея. Аппликация из высушенных листьев на декоративном фоне. Плоскостное и объёмное моделирование художественного образа и декоративных композиций.

6. Работа с бросовым материалом.

Конструирование домика для сказочных героев. Фантиковая фантазия.

Календарный учебный график

Календарные месяцы	Содержание	Цели и задачи	Методы и приёмы	Наглядность	Примечание
Раздел 1 Работа с природным материалом. (9 часов)					
сентябрь	Тема № 1-№ 10	Вводное занятие. формирование основных навыков безопасного поведения во время занятий. Знакомство с предметом. Формирование первичных навыков. Учить анализировать изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления).	Лекция с элементами беседы, вовлечение в игровую деятельность, практика.		
	Вводное занятие.				
	Аппликация «Лев».			Инструкция по ТБ. Работа с ножницами, клеем.	
	Аппликация из осенних листьев.				
	Изготовление роз из осенних листьев.				
октябрь	Шишки, желуди, каштаны, орехи. «Гусеница».				
	Работа с пластилином (9 часов) Тема №11 -№16				
	История про пластилин. ТБ. Лепка овощей и фруктов.			ТБ при работе с пластилином	
	Работа с пластилином. Сказка о животных.			ТБ при работе с пластилином	
	Пластилиновая аппликация на картоне с использованием природного материала.			ТБ при работе с пластилином	
	Работа с бумагой и картоном (35 часов) Тема №17-№50				
ноябрь	Свойства бумаги и картона. Виды бумаги. ТБ. «Цветок».	Учить анализировать изделие, формирование навыков работы с бумагой.		ТБ при работе с ножницами, клеем	
	Салфетка.	Отработка навыков работы с бумагой.		ТБ при работе с ножницами, клеем	
	Коврик.	Применение полученных умений и навыков.	Рассказ, показ упражнений,	ТБ при работе с ножницами,	

	Симметричное вырезание из листьев бумаги, сложенных пополам: листьев, овощей, фруктов. Изготовление аппликаций.	Формирование умений симметрично вырезать.	объяснение, выполнение упражнений, практические методы	клеем	
	Работа с бумагой. «Шарики».	Применение полученных умений и навыков.		ТБ при работе с ножницами, клеем	
декабрь	Оригами «Елочка».	Формирование умений складывать		ТБ при работе с ножницами, клеем	
	Оригами «Цветок».	Применение полученных умений и навыков.			
	Оригами «Кошка».	Применение полученных умений и навыков.			
	Оригами «Лягушка».	Применение полученных умений и навыков.			
	Изготовление новогодних игрушек.	Отработка полученных умений и навыков			
	Складывание, вырезание снежинок.	Отработка полученных умений и навыков		ТБ при работе с ножницами	
январь	Плетение коврика.	Формирование умения плетения из бумаги.			
	Панно «Лесная поляна».	Применение полученных умений и навыков.			
	Оригами «Клубника из модулей».	Применение полученных умений и навыков.			
февраль	Плетеные листья.	Отработка умения плетения из бумаги.			
	Приемы бумагокручения. Квиллинг.	Формирование умения бумагокручения	ТБ при работе с клеем		
	Плетение газетных трубочек.	Отработка умения бумагокручения	ТБ при работе с клеем		
март	Открытки. Оформление рамки из газетных трубочек.	Применение полученных умений и навыков.	ТБ при работе с клеем ,		

				ножницами	
	Работа с бумагой. «Тапочки».	Применение полученных умений и навыков.	Вовлечение в игровую деятельность, практика.	Инструкция по ТБ. Работа с ножницами, бумагой, клеем, пластилином	
	Корзиночка.	Применение полученных умений и навыков.			
апрель	Работа с пластилином, различными материалами (семечки, фасоль, бусины). Композиция «Цветы».	Применение полученных умений и навыков.	Вовлечение в игровую деятельность, практика.	ТБ при работе с ножницами. ТБ при работе с тканью, нитками, иглами	
	Работа с тканью и нитками. (8 часов) Тема №51-№58				
	Введение в тему. Кукла из ниток.	Формирование умения плетения из ниток.			
	Панно «Снеговик из ватных дисков».	Отработка полученных умений и навыков			
	Знакомство со сметочным швом. ТБ.	Формирование умения работать с иглой.			
	Салфетка.	Отработка полученных умений и навыков			
	Шитье мягкой игрушки «Смешарики».	Отработка полученных умений и навыков		ТБ при работе с тканью, нитками, иглами	
	Работа с бросовым материалом (5 часов) Тема № 59-№ 68				
май	Конструирование дома для сказочных героев.	Применение полученных умений и навыков.	Вовлечение в игровую деятельность, практика.		
	Фантиковая фантазия.	Применение полученных умений и навыков.			
	Аппликация по теме весна «Майские солнышки». Итоговое занятие (1 час)	Применение полученных умений и навыков			
июнь	Летний школьный лагерь	Применение полученных	Активная		

		умений и навыков.	творческая деятельность, самоподготовка.		
июль	Работа по индивидуальным маршрутам «Творческая мастерская»	Применение полученных умений и навыков.	Наблюдение		
август	Подготовка сувениров для первоклассников к празднику «День знаний»	Применение полученных умений и навыков.	Практические методы		

Материально – техническое обеспечение :

Основное оборудование

Парты-16 шт.

Стулья 16 шт.

Шкаф- 1

Мультимедийное оборудование

Основное оснащение

Инструменты и приспособления:

- простой карандаш-16 шт.,
- фломастеры- 4 набора по 12 шт.,
- цветные карандаши 4 набора по 12 шт.,
- ножницы канцелярские с закругленными концами- 16 шт.
- кисточка для клея и красок-16 шт
- иголки швейные-16 шт
- доски для работы с пластилином-16 шт

Материалы:

- пластилин- 16 наборов
- бумага цветная для аппликаций-16 наборов
- двухсторонняя цветная бумага для оригами
- картон белый и цветной- 16 наборов
- ткань: ситец однотонный и цветной
- мех
- вата
- нитки швейные – белые, черные, цветные

- мулине
- шерстяная пряжа
- клей ПВА
- ватные диски

Методическое обеспечение

- Тематические индивидуальные карточки – инструкции «Последовательность выполнения аппликаций»;
- Демонстрационные тематические таблицы «Правила работы с тканью», «Техника изготовления аппликаций из подручного материала»
- Диск с записью видеоуроков.

Список используемой литературы

Основная литература

1. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики. - Екатеринбург, 2005.
2. Ильенко Л.П. Интегрированный эстетический курс для начальной школы. - М, 2008.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование). – М. 2006
4. Минский Е.М. От игр к занятиям. - М., 2006.
6. Никитин Б. Развивающие игры. - М., 2005.
7. Смотрова Н.А. Нитяные игрушки. –М, 2007.

Дополнительная литература

1. Бесова М. Весёлые игры для дружного отряда. - Ярославль: Академия холдинг, 2004.
2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - Просвещение, 2003.
3. Игры в школе. - М.: АСТ, 2003.
4. Новиков С.Ю. Любимые праздники. - М.: АСТ - ПРЕСС СКД, 2003.
5. Оригами для младших школьников. – М Детство-Пресс 2004.
6. Геронимус Т. «Я всё умею делать сам» АСТ – Пресс Школа 2004.