

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Калининская СОШ»  
Е.Г. Борщевская  
Пр. № 208 от 31.08.2018 г..



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Внеурочной деятельности**

#### **«Информашка»**

### **ДЛЯ 1 КЛАССА**

### **НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ф.И.О. разработчика;  
Мельникова Марина Николаевна,  
Должность:  
учитель начальных классов

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Обучающиеся познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), освоют общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Они приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ: научатся вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать медиа сообщения.

Обучающиеся научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Они научатся планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Перечень ключевых межпредметных понятий определяется в ходе разработки основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации в зависимости от материально-технического оснащения, кадрового потенциала, используемых методов работы и образовательных технологий.

### Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Уровни развития	Уровни результата воспитания	Показатели воспитанности и развития
<b>Зона актуального развития</b> Ребенок приобретает знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий. Формируется мотивация к учению через внеурочную деятельность.	<b>1 уровень результата</b>	Интеллектуальные знания, мотивы, цели, эмоциональная включённость, согласованность знаний, умений, навыков.
Ребенок самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания данного типа, для данного возраста: высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать.	<b>2 уровень результата</b>	Осуществление действий своими силами. Заинтересованность деятельностью. Активность мышления, идей, проектов.
<b>Зона ближайшего развития</b> Ребенок самостоятельно	<b>3 уровень результата</b>	Откликаемость на побуждения к развитию личности,

<p>сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.</p>		<p>активность ориентировки в социальных условиях, произвольное управление знаниями, умениями, навыками.</p>
---	--	---

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

#### **Виды информации, человек и компьютер (9 часов)**

*Человек и информация:* мир вокруг человека многообразен, нас окружает множество предметов и живых существ; каждый предмет, живое существо или явление обладают целым рядом свойств; мы живём в мире информации; информацию человек воспринимает с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа).

*Какая бывает информация:* звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная (осязательная), обонятельная, вкусовая, тактильная (осязательная), обонятельная информация; примеры.

*Источники информации:* природные источники информации (солнце, человек, петух, хлеб и т. д.) и искусственные источники информации (колотушка сторожа и пр.)

*Приёмники информации:* люди и животные – приёмники различных видов информации (на примерах); радио и телефон как устройство для передачи информации; телефон – средство связи и общения.

*Компьютер и его части, компьютер как инструмент:* человек создал для себя разные инструменты: орудия труда, музыкальные инструменты, а также компьютер как помощник при работе информацией, например, с текстовой и графической.

#### **Кодирование информации (8 часов)**

*Носители информации:* звук, бумага, береста, камень, снег и следы на снегу, электронные носители, любые предметы (на примерах).

*Кодирование информации:* звуковое кодирование; рисуночное письмо, буквенное кодирование и иероглифы.

*Письменные источники информации:* папирусы, свитки, книги, архивы.

*Языки людей и языки программирования:* люди разговаривают на естественном языке; современный человек создал искусственные (формальные) языки, построенные на строгих правилах; компьютерный алфавит.

#### **Информация и данные (8 часов)**

*Текстовые данные:* информация, представленная (закодированная) в виде текста,

*Графические данные:* рисунок, картина, фотография, схема, диаграмма

*Числовая информация:* способы счёта предметов и древности, человек и информация - это форма представления информации и способ кодирования информации.

*Число и кодирование информации:* число несёт в себе информацию о размере предметов, о расстоянии, о времени; с помощью чисел можно закодировать текстовую информацию.

*Десятичное кодирование:* кодирование числа с помощью 10 знаков (цифр), значение каждой цифры зависит от её положения в числе.

*Двоичное кодирование:* кодирование информации в памяти компьютера с помощью двух знаков (1 и 0).

Числовые данные: представление числовой информации текстом и числом.

*Контрольная работа по теме «Информация и данные».*

**Документ и способы его создания (9 часов)**

*Документ и его создание:* документ как источник информации может содержать текстовые, числовые и графические данные.

*Электронный документ и файл:* документ, созданный с помощью компьютера, который хранится в его памяти в виде файлов,

*Поиск документа:* в домашнем или государственном архиве, библиотеке, коробке, бумажной или электронной папке, Интернете.

*Создание текстового документа:* создание, простейшее редактирование и форматирование текстового документа, сохранение его на диске, сохранение смысла текста при редактировании.

*Создание графического документа:* создание с помощью компьютера, мобильного телефона, сканера, фотоаппарата, графического планшета.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Техника безопасности в компьютерном классе.	1
2	Человек и информация.	1
3	Какая бывает информация.	1
4	Источники информации.	1
5	Приёмники информации.	1
6	Компьютер и его части	1
7	Компьютер и его части	1
8	Виды информации. Человек и компьютер. Работа со словарем.	1
9	Виды информации, человек и компьютер.	1
10	Носители информации.	1
11	Логические игры на тему «Виды информации. Компьютер»	1
12	Логические игры на тему «Виды информации. Компьютер»	1
13	Письменные источники информации.	1
14	Логические игры на тему «Информация»	1
15	Логические игры на тему «Информация»	1
16	Работа со словарем.	1
17	Логические игры «Обобщающие»	1
18	Текстовые данные	1
19	Графические данные	1
20	Числовая информация.	1
21	Логические игры на тему «Информационные данные»	1
22	Логические игры на тему «Информационные данные»	1
23	Числовые данные	1
24	Работа со словарем	1
25	Числовая информация и компьютер.	1
26	Документ и его создание	1
27	Электронный документ и файл	1
28	Поиск документа	1
29	Создание текстового документа	1
30	Создание текстового документа	1
31	Создание графического документа	1
32	Создание графического документа	1
33	Повторение работа со словарем	1

