

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Калининская СОШ»  
Е.Г. Борщевская  
Пр. № 26 от 31.08.2018 г..

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Информашка»

ДЛЯ 3 КЛАССА

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Ф.И.О. разработчика; Макачук Дмитрий Сергеевич,  
Должность: учитель информатики**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

При изучении курса обучающиеся усовершенствуют приобретенные на уроках навыки работы с информацией и пополнят их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Перечень ключевых межпредметных понятий определяется в ходе разработки основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации в зависимости от материально-технического оснащения, кадрового потенциала, используемых методов работы и образовательных технологий.

### Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Уровни развития	Уровни результата воспитания	Показатели воспитанности и развития
<b>Зона актуального развития</b> Ребенок приобретает знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий. Формируется мотивация к учению через внеурочную деятельность.	<b>1 уровень результата</b>	Интеллектуальные знания, мотивы, цели, эмоциональная включённость, согласованность знаний, умений, навыков.
Ребенок самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания данного типа, для данного возраста: высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать.	<b>2 уровень результата</b>	Осуществление действий своими силами. Заинтересованность деятельностью. Активность мышления, идей, проектов.
<b>Зона ближайшего развития</b> Ребенок самостоятельно сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.	<b>3 уровень результата</b>	Откликаемость на побуждения к развитию личности, активность ориентировки в социальных условиях, произвольное управление знаниями, умениями,

## Содержание курса внеурочной деятельности

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

### **Глава 1. Человек и компьютер (6 часов)**

Человек и информация

Источники и приемники информации

Носители информации

Компьютер

### **Глава 2. Действия с информацией (8 часов)**

Получение информации

Представление информации

Кодирование информации

Кодирование и шифрование данных

Хранение информации

Обработка информации

### **Глава 3. Мир объектов (10 часов)**

Объект, его имя и свойства

Функции объекта

Отношения между объектами

Характеристика объекта

Документ и данные об объекте

### **Глава 4. Компьютер, системы и сети (11 часов)**

Компьютер — это система

Системные программы и операционная система

Файловая система

Компьютерные сети

Информационные системы

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Часы
1	Техника безопасности в компьютерном классе. Человек и информация	1
2	Источники и приемники информации	1
3	Искусственные и естественные источники информации	1
4	Носители информации	1
5	Компьютер	1
6	Логические игры и задачи по теме «Повторение: информация, человек и компьютер»	1
7	Получение информации	
8	Представление информации	
9	Кодирование информации	
10	Кодирование и шифрование данных	
11	Хранение информации	
12	Обработка информации и данных	
13	Повторение по теме «Действия с информацией». Логические игры и задачи.	
14	Логические игры по теме «Действия с информацией»	
15	Объект, его имя и свойства	
16	Объект, его имя и свойства (общие, отличительные и существенные свойства)	
17	Функции объекта	
18	Функции объекта (Элементный состав объекта)	
19	Отношения между объектами	
20	Отношения между объектами (часть – целое, причина – следствие)	
21	Характеристика объекта	
22	Документ и данные об объекте	
23	Повторение по теме «Действия с объектами», работа со словарем	
24	Логические игры и задания по теме «Мир объектов»	
25	Компьютер – это система. Системные программы и операционная система	
26	Файловая система	
27	Компьютерные сети. Информационные системы	
28	Техника безопасности в сети Интернет, защита персональных данных в сети Internet	
29	Техника безопасности в сети Интернет, защита персональных данных в сети Internet	
30	Техника безопасности в сети Интернет, защита персональных данных в сети Internet	
31	Логические игры по теме «Компьютер, системы и сети»	
32	Урок Безопасности в сети Интернет	
33	Этика общения в сети интернет	
34	Проекты по информатике: «Функциональная схема компьютера», «Кодирование информации»	

