

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 26 от 31.08.2018 г..

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для учащихся с ЗПР
по учебному предмету

Немецкий язык

5 класс

на 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. разработчика _ Уварова Ж.Д.

Должность: учитель немецкого языка

Категория _ первая квалификационная категория

Калининское

2018

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- излагать свои мысли в устной и письменной речи на немецком языке, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Ученик получит возможность научиться:

- креативно мыслить, проявлять инициативу, находчивость;
- отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотом своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам;
- быть способным отстаивать гуманистические и демократические ценности;
- идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом;
- вступить в диалог с представителями других культур.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами и осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия,
- создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- планирование и регуляцию своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом ученик научится:

- находить на карте страну изучаемого языка;
- понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций Германии;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей иностранной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;

Пятиклассник получит возможность научиться:

- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;

- представлять реалии своей страны средствами иностранного языка.
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения; В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты **коммуникативные умения** по видам речевой деятельности.

В говорении научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
 - кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
 - рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, городе, стране и т.п.
- Пятиклассник получит возможность научиться:
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: стихотворения, песни;
 - кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
 - выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании научится:

- понимать на слух:
- речь учителя по ведению урока;
 - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале или содержащие некоторые незнакомые слова;
 - высказывания одноклассников;
 - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
 - содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
 - понимать основную информацию услышанного;
 - извлекать конкретную информацию из услышанного;
 - понимать детали текста;
 - вербально или невербально реагировать на услышанное; Пятиклассник получит возможность научиться:
 - понимать на слух разные типы текстов, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 2 минут;
 - использовать контекстуальную или языковую догадку;
 - не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- написанные цифрами количественные и порядковые числительные и даты;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого. Пятиклассник овладеет умением читать, т.е. научится:
- читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по

содержанию текста;

- пользоваться справочными материалами;

В письме научится:

правильно списывать,

- выполнять лексико-грамматические упражнения,
- делать записи (выписки из текста),
- делать подписи к рисункам,
- отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки - поздравления с праздником (объём 20-30слов),
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30-40 слов) с опорой

на образец;

- в личных письмах запрашивать интересующую информацию.

В грамматике научится

- узнавать и употреблять Perfekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben;
- предлоги с Dativ;
- указательные местоимения dieser, jener;
- порядковые числительные;
- форму единственного и множественного числа существительных;
- модальные глаголы.

Содержание учебного предмета

Предмет реализуется в объёме 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю.

Используемый УМК: «Deutsch 5» И.Л.Бим - М.: «Просвещение», 2015.

В программе рассматривается внутрипредметный модуль «Шаг за шагом по грамматике» (13 часов). Данный модуль поможет учащимся закрепить и усовершенствовать навыки иностранной речи и умения правильно строить предложения, выполнять мини-проекты в рамках уроков

Hallo, 5. Klasse! Womit kommen wir aus der vierten Klasse? (курс повторения) – 8 часов

Основное содержание темы

1. Первый школьный день в новом учебном году. Ученики собрались во дворе школы. Многие знакомятся друг с другом.
2. На страницах учебника появляется новый персонаж — Кот в сапогах. Он рассказывает осебе.
3. Ребята вспоминают о лете. Что они обычно делают летом?
4. А чем занимались летом Сабина, Свен и другие?
5. Ребята обмениваются впечатлениями об ушедшем лете. Амы?

I. Eine alte deutsche Stadt. Was gibt es hier? -Старый немецкий город(10ч)

Основное содержание темы

1. Маленькие немецкие города имеют много общего: их архитектура, достопримечательности.
2. Кот в сапогах рассказывает о том, что можно увидеть в старом немецком городе.
3. А о чем беседуют прохожие на улицах города?

II. In der Stadt...Wer wohnt hier? – В городе...Кто здесь живет?(8ч) Основное содержание темы

1. В городе живет много людей: женщины и мужчины разных профессий, также школьники, студенты и пенсионеры. Но здесь есть и много животных, особенно в зоопарке.
2. А что нам рассказывают о жителях города привидения?
3. Отношение жителей к своему городу, какое оно? Основная часть жителей любит свой город. Но есть среди них и ворчуны.

III. Die Straßen der Stadt. Wie sind sie? -Улицы города. Какие они? (9ч)

Основное содержание темы

1. Как выглядят улицы немецких городов. Что и кого можно здесь увидеть?
2. Маркус и Габи видят, как приземляется летающая тарелка. Кто же прилетел из космоса? Это Косми и Роби. Пришельцы из космоса знакомятся с Маркусом, Габи, Дитером и Ильзой.
3. Немецкие дети показывают Косми и Роби свой город.
4. Роби задает вопросы о видах транспорта, которые он видит на улицах города.

IV. Wo und wie wohnen hier die Menschen?-Где и как живут люди? (11ч)

Основное содержание темы

1. У Габи в городе можно увидеть разные типы домов: высокие и низкие, старые и новые, многоэтажные и маленькие(коттеджи).

2. А где расположены многие городские объекты? Это можно узнать, воспользовавшись планом города.

3. Но жителей города, так же как Габи и Косми, волнуют экологические проблемы. Что нужно делать, чтобы город всегда оставался чистым?

V. Bei Gabi zu Hause. Was sehen wir da? – У Габи дома. Что здесь?(9ч)

Основное содержание темы

1. Габи. Что нам уже известно о ней? Она — кузина Сабины и живет в маленьком немецком городке в Тюрингии.

2. Семья Габи. Какая она? Где работают ее родители? Есть ли у нее братья, сестры?

3. А вот и ее дом. Это коттедж, где есть все необходимое для жизни. Габи охотно показывает гостям, как оборудован ее дом. Косми и Роби делятся впечатлениями об увиденном.

VI. Wie sieht Gabis Stadt zu verschiedenen Jahreszeiten aus? – Как выглядит город в разные времена года? (10ч)

Основное содержание темы

1. Как выглядит город в разное время года? Как меняется погода в зависимости от времени года?

2. О чем нам рассказывает календарь?

3. Каждое время года имеет свои праздники. Какие праздники широко известны в Германии? А в России?

4. Все мальчики и девочки в Германии ждут с нетерпением Пасху, а вместе с ней и пасхального зайца. Но вот где он живет?

VII. Großes Reinemachen in der Stadt. Eine tolle Idee! Aber... - Большая уборка в городе (13ч)

Основное содержание темы

1. Планета Земля в опасности. Окружающая среда загрязнена. Мы должны охранять мир вокруг нас. Охрана окружающей среды — международная проблема.

2. Косми предлагает организовать большую уборку города: очистить город от мусора, высадить деревья и заложить новые парки.

3. Но чтобы заложить новый парк и сделать город экологически чистым, нужно многому научиться. Поэтому уже в школе школьники хотят посещать кружки юных натуралистов, юных строителей и архитекторов.

4. Чем заняты ученики в кружках? Они рисуют, клеят, строят макет города.

VIII. Wieder kommen Gäste in die Stadt. Was meint ihr, welche? – В город снова приезжают гости. 10ч

Основное содержание темы

1. Габи, Дитер, Ильза и другие ребята работают над проектом «Мы строим свой город». Что это за город? Каким они хотят его видеть? Что в нем будет?

2. Роби очень печален. Почему? Он не может заниматься спортом, ездить на велосипеде. У него нет карманных денег. Маркус хочет ему помочь и приглашает в магазин канцтоваров. Но Роб отказывается.

3. Космические друзья Роби узнают, что он печален, и прилетают к нему.

4. Друзья играют важную роль в нашей жизни. Не так ли?

IX. Unsere deutschen Freundinnen und Freunde bereiten ein Abschied Fest vor. Und wir? – Наши друзья готовят прощальный праздник (17ч)

Основное содержание темы

1. Друзья Роби, прилетевшие из космоса, улетели. Только Косми еще здесь. Он много работает в кружках. Часто он берет с собой Роби.

2. Школьники рассказывают о построенных ими городах. Косми строил их вместе с ними. Он рассказывает о нарисованном им городе. А вот у Роби есть много вопросов к нему.

3. Роби и Косми совершают прощальную прогулку по городу.

4. А школьники готовятся к заключительному празднику — празднику прощания со своими друзьями из космоса.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов
1.	Первый учебный день	1
2.	Родители новых учеников тоже знакомятся.	1
3.	Мы знакомимся с новыми сказочными персонажами.	1
4.	Что обычно делают дети на летних каникулах	1
5. М	А что делали Сабина, Свен и другие летом?	1
6.	Дети рассказывают о своих летних каникулах. А мы?	1
7. М	Урок – повторение пройденного по теме.	1
8	Административная контрольная работа	1
9	Введение новой лексики по теме «Город»	1
10 М	Как возражать, используя отрицания nicht, kein.	1
11	Развитие навыков чтения и письма.	1
12	Совершенствование навыков работы с текстом.	1
13	Развитие навыков диалогической речи. «На улице».	1
14	Развитие навыков аудирования.	1
15	Урок – повторение по теме «Старый немецкий город»	1
16	Мой город.	1
17	Обобщение материала по теме «Старый немецкий город»	1
18	Домашнее чтение.	1
19.	Кто живет в городе? Ознакомление с новой лексикой.	1
20.	Ознакомление с новой лексикой по теме «Профессия»	1
21.	3. Контроль навыков аудирования.	1
22.	4. Обучение работе с текстом. Контроль навыков чтения.	1
23.	Развитие навыков устной речи. «На улице»	1
24.	Урок – повторение по теме: «Мой город. Кто в нем живет?»	1
25.	Контрольная работа №2 по теме «Кто живет в городе?»	1
26.	Активизация лексики по теме «Город»	1

27.	Введение лексики по теме «Улицы города».	1
28. М	Совершенствование навыков ответа на вопросы.	1
29.	Спряжение сильных глаголов.	1
30.	Совершенствование навыков чтения.	1
31.	Развитие речевых навыков и умений.	.1
32. М	Повторение и систематизация ЛЕ и РО по теме.	1
33.	Улицы нашего города. Контроль письма	1
34. М	Повторение спряжения и употребления модальных глаголов в речи.	1
35.	Контрольная работа. «Улицы города»	1
36.	Введение лексики по теме «Где и как живут люди в городе»	1
37 М.	Обучение употреблению РО с предлогами in, an, auf, vor.	1
38.	совершенствования навыков чтения и письма	1
39.	Развитие навыков разговорной речи.	1
40.	Ситуативное общение. Работа с картой города.	1
41.	6Повторение и систематизация ЛЕ и РО по теме.	1
42.	Чтение текста с полным пониманием. Контроль навыков чтения.	1
43.	Составление рассказа «Где и как живут люди в твоём городе?»	1
44.	.Контроль навыков монологической речи.	1
45.	Итоговая контрольная работа за I полугодие.	1
46.	Работа над ошибками	1
47.	1.Повторение лексики по теме «Семья».	1
48.	Введение лексики по теме «Дом». Обучение работе с текстом.	1
49.	Чтение диалога. Обучение описанию комнаты.	1
50.	Описание комнаты/дома. Контроль говорения	1
51.	Обучение чтению текстов с полным пониманием в группах.	1
52	Диалогическое общение. Аудирование.	
53. М	Повторение склонения существительных и личных местоимений в Dativ.	1
54.	Чтение текста с полным пониманием. Ситуативное общение.	1

55.	Обобщающее повторение по теме «В доме/квартире. Что здесь есть?»	1
56.	Работа над полилогом. Активизация лексики по теме «Времена года».	1
57.	Введение новой лексики по теме «Времена года». Описание времен года с опорой на картинки.	1
58. М	Поэтические переводы на русский язык немецких песен. Порядковые числительные.	1
59.	Праздники в Германии. Контроль письма. (написание поздравительной открытки)	1
60.	Развитие навыков диалогической речи.	1
61.	Систематизация лексики по теме.	1
62.	Совершенствование навыков говорения по теме.	1
63.	Развитие навыков работы с текстом «Где живет пасхальный заяц?»	1
64.	Контрольная работа №4 по аудированию по теме «Времена года».	1
65	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
66.	Развитие навыков работы с текстом. Модальные глаголы «sollen» и «müssen».	1
67.	Введение новой лексики по теме «Охрана окружающей среды». Работа с полилогом.	1
68.	Развитие навыков диалогической речи. Предлоги дательного падежа.	1
69. М	Спряжение сильных глаголов в наст. Времени + существительные в винительном падеже.	1
70.	Повторение степеней сравнения прилагательных.	1
71.	Развитие умений и навыков ведения телефонного разговора.	1
72	Систематизация ЛЕ и РО по теме.	1
73.	Контроль чтения с полным пониманием содержания.	1
74.	Контрольная работа №5 по теме «Большая уборка в городе».	1
75.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
76.- 78	Домашнее чтение	3
79.	Повторение спряжения и употребления глагола «иметь».	1
80. М	Инфинитивный оборот „um ... zu + Infinitiv“.	1
81.	Развитие навыков работы с диалогом.	1
82.	Развитие навыков аудирования. Предлоги винительного и дательного падежей.	1
83.	Развитие речевых умений по теме «Гости в городе»	1
84.	Ситуативное общение «Экскурсия по городу»	1

85. М	Систематизация лексико–грамматических навыков по теме.	1
86.	Обучение описанию макета города.	1
87.	Контрольная работа№6 по теме «В наш город приезжают гости»	1
88.	Анализ контрольной работы .Работа над ошибками.	1
89.	Развитие навыков аудирования.	1
90. М	Работа с текстом. повторение предлогов с Akkusativ.	1
91.	Ведение новой лексики по теме «Накрываем на стол». Чтение микротекстов.	1
92.	Развитие навыков говорения.	1
93.	Ситуативное общение «За столом».	1
94.	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1
95- 97.	Обобщение пройденного материала за курс 5 класса	3
98.	Итоговый тест за курс 5 класса. Чтение, Аудирование.	1
99.	Итоговый тест за курс 5 класса.Письмо, грамматика	1
100.	Итоговый тест за курс 5 класса . Устная речь.	1
101- 102 .	Развитие навыков говорения	2
103- 104	повторение лексического и грамматического материала за курс 5 класса	2
105	Итоговый урок	1