

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете Протокол № 8 от 21.06.2018 г.	 <p>«Утверждаю» Директор МОУ «Калининская СОШ» Е.Г. Борщевская Пр. № 8 от 21.06.2018 г..</p>
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по истории  
для 7 класса.

**2018– 19 учебный год**

П. Калининское  
2018 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;

- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира;

- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и

- презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;

- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;

- умения датировать события и процессы в истории, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»

- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;

- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;

- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам,

- формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о

- важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;

- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории ;

- умения соотносить единичные события в отдельных странах мира с общими явлениями и процессами;

- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.

## Содержание учебного предмета

Учебники: базовый/И.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курухин и др./под ред. А.В. Торкунова. История России 7 класс. М.: «Просвещение» 2018г.

базовый/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. М.: «Просвещение» 2018г.

Программа рассчитана на 70 часов, (28 часов история Нового времени и 42 часа история России) из расчета два учебных часа в неделю.

Программа включает в себя внутрипредметный модуль «История в лицах и датах» в объеме 17 часов. Модуль направлен на формирование навыков проектной деятельности, восприятие учебных понятий в форме исследований, работы с дополнительными источниками информации

### «Всеобщей истории и истории России XVI-XVII века»

#### Введение (1ч)

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

#### Глава 1. Мир в начале Нового времени.(15ч)

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор., В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв.

Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

#### Глава 2. Первые революции Нового времени.(7ч)

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Английские колонии в Северной Америке

#### Глава 3. Традиционные общества Востока.(5ч)

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

### ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI – XVII вв. (42 ч)

#### Глава 1.Россия в XVI в. (15ч)

Московское государство в начале XVI в. Церковь и государство в начале XVI в. Реформы Избранной рады. Внешняя политика Ивана IV. Опричнина. Просвещение, устное народное творчество, литература в XVI в. Архитектура и живопись в XVI в. Быт в XVI в.

## **Глава 2.Россия на рубеже XVI - XVIIв. (10ч)**

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б.Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии К.Минин. Д.Пожарский.

## **Глава3.Россия в XVII в.(17ч)**

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам.

Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С. Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
1.	Введение.
2	Технические открытия и выход к Мировому океану.
3	Встреча миров.
4м	Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм»
5м	Дух предпринимательства преобразует экономику.
6	Европейское общество в раннее Новое время.
7	Повседневная жизнь.
8	Великие гуманисты Европы.
9	Мир художественной культуры Возрождения.
10	Поэты и художники эпохи Возрождения
11м	Рождение новой европейской науки.
12	Начало Реформации в Европе.
13	Распространение Реформации в Европе.
14м	Королевская власть и Реформация в Англии.
15	Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции.
16м	Повторение по теме «Мир в начале нового времени» .
17	Освободительная война в Нидерландах.
18м	Революция в Англии. Парламент против короля.
19	Путь к парламентской монархии.
20м	Международные отношения. Страны Европы
21	Международные отношения. Страны Азии, Америки и Африки

22	Английские колонии в Северной Америке
23	Повторение по теме «Первые революции Нового времени»
24м	Государства Востока.
25	Начало европейской колонизации.
26	Колонизация Нового Света
27м	Повторение «Мир в эпоху раннего Нового времени»
28м	Краеведение: «Восточная Пруссия в начале Нового времени».
29	Московское государство в конце XV.
30м	Московское государство в начале XVI.
31	Церковь и государство в XVв.
32	Нестяжатели и иосифляне.
33м	Реформы Избранной рады.
34м	Внешняя политика Ивана IV.
35м	Ливонская война.
36м	Опричнина.
37м	Итоги царствования Ивана Грозного.
38	Просвещение, устное народное творчество XV в.
39	Литература XV в.
40	Архитектура XV в.
41	Живопись XV в.
42	Быт XV в.
43	Повторительно-обобщающий урок.
44м	Внутренняя политика Бориса Годунова
45	Внешняя политика Бориса Годунова.
46	Смута.
47	Царствование Лжедмитрия I
48	Выступление Ивана Болотникова
49	Лжедмитрий II
50	Окончание Смутного времени.

51	Второе ополчение
52	Земский собор 1613 года
53	Повторительно-обобщающий урок
54	Последствия Смуты
55	Новые явления в экономике.
56	Основные сословия российского общества.
57	Политическое развитие страны.
58	Соборное уложение 1649 года
59	Власть и церковь.
60	Церковный раскол
61	Народные движения.
62	Восстание Степана Разина.
63	Внешняя политика.
64	Образование в 17 веке.
65	Культура в 17 веке
66	Итоговая контрольная работа
67	Обычаи и нравы.
68	Проектная деятельность
69	Проектная деятельность
70	Итоговый урок. Обобщение изученного.

