

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 208 от 31.08.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ИНФОРМАТИКА И ИКТ»
Для 8 класса
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. разработчика:
Макарчук Дмитрий Сергеевич
Должность: учитель информатики

П. Калининское

2018.

Рабочая программа учебного предмета Информатика составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ», на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- ООП ООО МОУ «Калининская СОШ»;

- программы по информатике и информационным технологиям И.Г. Семакина, Л.А. Залоговой (Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ составитель М.Н.Бородин. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013).

- календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год

- учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на 2018-2019 учебный год;

Объём программы 35 часов.

Количество часов в неделю: 1 час

Формы организации учебного процесса:

При проведении уроков используются занятия -проекты, интегрированные уроки, практикумы, работа в группах, организационно-деятельностные игры, деловые игры.

Виды деятельности на уроке:

1 – чтение текста

2 – выполнение заданий и упражнений (информационных задач)

3 – наблюдение за объектом изучения (компьютером)

4 – компьютерный практикум (работа с электронным пособием)

5 – работа со словарём

6 – контрольный опрос, контрольная письменная работа

7 – итоговое тестирование

8 – эвристическая беседа

9 – разбор домашнего задания

10 – физкультурные минутки и «компьютерные» эстафеты

Курс обладает большим развивающим потенциалом, так как в ходе его изучения происходит обобщение знаний, полученных на Других уроках, в частности на уроках математики, русского языка, природоведения. Происходит развитие целостной системы знаний за счет введения новых обобщающих понятий: объект, модель, истина, понятие, термин и многих других.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на компьютере. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, программой создания презентаций, обработки звука.

Программой предполагается проведение практических работ на каждом уроке, направленных на отработку отдельных технологических приёмов.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классе

Учащиеся должны знать:

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
- двочная, восьмеричная и шестнадцатеричная система счисления;
- Что такое логические величины, логическое выражение;
- иметь представление об алгебре логики, высказывании как объекте, об операциях над высказываниями;
- что такое логические операции, как они выполняются, свойства логических операций (законах алгебры логики)
- иметь представление о логических элементах (конъюнктор, дизъюнктор, инвертор) и электронных логических схемах;
- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.
- способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).
- способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамати;
- какие существуют области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.
- что такое мультимедиа;
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);

- Гб);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб,
 - представлять числа в различных системах счисления;
 - составлять таблицу истинности для логического выражения;
 - составлять и преобразовывать логические выражения в соответствии с логическими законами;
 - записывать и преобразовывать логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ;
 - пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных;
 - включать и выключать компьютер;
 - пользоваться клавиатурой;
 - ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
 - инициализировать выполнение программ из программных файлов;
 - просматривать на экране каталог диска;
 - выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
 - использовать антивирусные программы.
 - набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
 - сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
 - строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
 - сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.
 - создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст;
 - осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
 - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

–

– Учебного предмета, курса.

Содержание учебного предмета, курса

I. Информационная картина мира – 7 ч.

II. Техническое обеспечение информационных технологий – 10 ч.

III. Программное обеспечение информационных технологий – 15 ч.

IV. Повторение – 3 ч

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Темаурока	Кол-во часов	Тип урока, оснащение	Содержание (Планируемые результаты)	Формы контроля
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Понятие об информации.	1	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал	Знать: понятие информации и её основные свойства, виды органолептической информации. Уметь: приводить примеры различной информации, приводить характеристику свойств информации на примерах.	
2	Информация и знания	1	Мультимедийное оборудование	Знать: основные формы представления информации, единицы измерения объема информации, способы кодирования в компьютере разного вида информации, назначение языка, кода и кодирования информации. Уметь: кодировать текст с помощью какого-либо способа.	индивидуальный опрос
3	Восприятие и представление информации.	1	Мультимедийное оборудование	Знать: основные виды информационной деятельности человека, основные составляющие схемы передачи инф-ции, назначение носителей инф-ции, основные средства защиты информации. Уметь: приводить примеры информационной деятельности человека, приводить примеры носителей инф-ции, способов защиты инф-ции, шифровать фразы с помощью своего ключа.	Проверка домашнего задания, тест 1
4	Информационные процессы. Информационные основы процессов управления	1	Мультимедийное оборудование	Знать: понятие информационного процесса, информ. технологии, объекта управления, управляющего воздействия, обратной связи, структуру замкнутой и разомкнутой систем управления. Уметь: приводить примеры информационных процессов в различных средах, выделять объект управления и управляющее воздействие, указывать наличие или отсутствие обратной связи, приводить примеры систем управления	Фронтальный опрос
5	Измерение информации	1	Мультимедийное оборудование	Знать: понятие объекта и его свойств, параметра и его значений, действия объекта, иметь представление о среде существования объекта. Уметь: выделять объекты из окружающего мира и рассказывать о их параметрах, свойствах, действиях, среде существования, представлять сведения об объ-	индивидуальный опрос

6	Понятие модели объекта. Информационная модель объекта	1	Мультимедийное оборудование	Знать: понятие модели объекта, информационной модели. Уметь: приводить примеры материальных и нематериальных моделей, формулировать цель создания информационной модели и выделять соответствующие характеристики объекта.	Фронтальный опрос
7	Контрольная работа № 1 «Информац. картина мира»	1	Мультимедийное оборудование	Знать: основные понятия по разделу «Информационная картина мира». Уметь: приводить примеры по свойствам информации, описывать характеристики объекта: имя, параметры, действия, среду.	промежуточный
8	Решение задач по теме «Кодирование информации»	1	Мультимедийное оборудование	Знать: подходы к измерению информации Уметь: применять формулы в зависимости от подхода к измерению информации.	Фронтальный опрос
9	Компьютер как средство обработки информации. Представление о микропроцессоре	1	Мультимедийное оборудование	Знать: понятие аппаратного обеспечения персонального компьютера, основные этапы обработки инф-ции, назначение и основные характеристики микропроцессора.	индивидуальный опрос, устный опрос
10	Назначение и основные характеристики памяти	1	Мультимедийное оборудование	Знать: классификацию видов памяти компьютера, понятие носителя, устройств внешней памяти. Уметь: объяснить отличие одного вида памяти от другого; сравнивать различные виды памяти по основным характеристикам.	Фронтальный опрос
11	Устройства ввода/вывода информации	1	Мультимедийное оборудование	Знать: классификацию устройств ввода/вывода информации; назначение драйвера устройства; характеристику каждого класса устройств ввода/вывода. Уметь: свободно работать на клавиатуре компьютера; выполнять физическое подключение к системному блоку любого устройства ввода/вывода и его установку в компьютере.	устный опрос
12	История развития компьютерной техники. Классификация компьютеров по функциональным возможностям	1	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал	Знать: историю развития компьютерной техники; перспективы развития компьютерной техники; характеристики классов больших и малых компьютеров; иметь представление о сервере и его типах; о суперкомпьютере. Уметь: рассказать о характерных особенностях каждого этапа развития компьютерной техники; привести примеры моделей ЭВМ каждого из четырех поколений.	индивидуальный опрос

13	Системная среда Windows. Графический интерфейс.	1	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал	Знать: понятие файла и папки, их назначения и параметры; иметь представление о приложении, документе, задаче; назначение и структуру графического интерфейса.	устный опрос
14	Представление о файле и папке. Пр. работа № 1 «Параметры файлов и папок»	1	Мультимедийное оборудование	Уметь: просматривать информацию о файлах и папках, выполнять разными способами действия с ними; выполнять стандартные действия с окнами.	промежуточный
15	Контрольная работа №2	1	Мультимедийное оборудование	Знать: основные понятия по разделу «Техническое обеспечение информационных технологий». Уметь: рассказать о характерных особенностях каждого этапа развития компьютерной техники; основных устройствах ПК и их характеристиках.	административный
16	Программа Проводник. Практическая работа № 2 «Работа с окнами графического интерфейса»	1	Мультимедийное оборудование	Знать: назначение программы Проводник, строение интерфейса окна, назначение Рабочего стола, Панели задач, Панели управления. Уметь: работать с программой Проводник.	индивидуальный опрос
17	Приложение и документ. Практическая работа № 3 «Запуск приложений и программ»	1	Мультимедийное оборудование	Знать: иметь представление о приложении, документе, задаче. Уметь: запускать приложения и переключаться между задачами, работать в стандартных средах (Калькулятор, Блокнот, Paint).	письменная работа, индивидуальный опрос
18	Антивирусная защита информации.	1	Мультимедийное оборудование	Знать: назначение антивирусных программ, архивации файлов и папок. Уметь: проверять файлы на наличие вируса, архивировать и разархивировать файлы и папки.	Фронтальный опрос
19	Зачет №1 по теме «Основы операционной системы Windows»	1	Мультимедийное оборудование	Знать: основные понятия по разделу «Системная среда Windows». Уметь: работать с файлами и папками графического интерфейса, запускать и переходить между приложениями и документами.	письменная сам. работа
20	Общая характеристика прикладной среды.	1	Мультимедийное оборудование	Знать: назначение и особенности прикладных сред Windows. Уметь: рассказывать, как проявляются в прикладных средах их свойства.	индивидуальный опрос
21	Графический редактор, его особенности.	1	Мультимедийное оборудование	Знать: возможности графического редактора, особенности растровой и векторной графики. Уметь: определять вид графики.	устный опрос

22	Практическая работа № 4 «Создание и редактирование рисунка»	1	Мультимедийное оборудование	Знать: технологию создания и редактирования графических объектов, основные графические объекты-примитивы, используемые для создания рисунка.	письменная сам. работа -
23	Практическая работа № 5 «Действия с фрагментами рисунка»	1	Мультимедийное оборудование	Уметь: создавать и редактировать любой графический объект, осуществлять действия как с фрагментом, так и с рисунком в целом.	Промеж.
24	Зачет №2 по теме «Графический редактор»	1	Мультимедийное оборудование	Знать: основные понятия по разделу «Графический редактор». Уметь: создавать и редактировать любой графический объект, осуществлять действия как с фрагментом, так и с рисунком в целом.	письменная сам. работа
25	Общая характеристика текстового процессора. Отличие редактора от процессора. Текстовый документ, его макет.	1	Мультимедийное оборудование	Знать: определение текстового процессора, его отличие от текстового редактора, иметь представление о макете текстового документа.	устный опрос
26	Объекты текстового документа и их параметры.	1	Мультимедийное оборудование	Знать: основные объекты текстовых документов и их параметры, технологию создания, редактирования и форматирования текстового документа.	индивидуальный опрос, устный опрос
27	Практическая работа № 6 «Создание и редактирование текстового документа»	1	Мультимедийное оборудование	Знать: технологию создания и редактирования текстового документа, технологию копирования, перемещения и удаления фрагментов текста с помощью буфера обмена. Уметь: создавать и редактировать текстовый документ	промежуточный
28	Вставка рисунков и таблиц в текстовый документ. Оформление и печать документа.	1	Мультимедийное оборудование	Знать: технологию вставки рисунков и таблиц в текстовый документ.	Фронтальный опрос
29	Техника безопасности в сети Интернет, защита персональных данных в сети Internet	1	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал	понимать, важность соблюдения ТБ в сети Internet, знать и уметь соблюдать правила размещения личных данных в сети Internet	устный опрос
30	Техника безопасности в сети Интернет, защита персональных данных в сети Internet	1	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал	понимать, важность соблюдения ТБ в сети Internet, знать и уметь соблюдать правила размещения личных данных в сети Internet	индивидуальный опрос

31	Техника безопасности в сети Интернет, защита персональных данных в сети Internet	1	Мультимедийное оборудование,	понимать, важность соблюдения ТБ в сети Internet, знать и уметь соблюдать правила размещения личных данных в сети Internet	выборочный опрос
32	Контрольная работа №3 «Программное обеспечение информационных технологий»	1	Мультимедийное оборудование	<u>Знать:</u> основные понятия по разделу «ПО информационных технологий» . <u>Уметь:</u> рассказать о технологии работы в изученных прикладных средах, иллюстрирующие свойства прикладных сред Windows	письменная сам. Работа промеж.
33	Обобщающее повторение курса информатики 8 класса	1	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал	<u>Знать:</u> основные понятия курса 8 класса . <u>Уметь:</u> приводить примеры к изученным понятиям	индивидуальный опрос, устный опрос
34	Итоговый тест по курсу 8 класса	1	Мультимедийное оборудование	<u>Знать:</u> основные понятия курса 8 класса. <u>Уметь:</u> приводить примеры к изученным понятиям	письменная сам. работа
35	Урок безопасности в сети Интернет, защита персональных данных в сети Internet	1	Мультимедийное оборудование,	понимать, важность соблюдения ТБ в сети Internet, знать и уметь соблюдать правила размещения личных данных в сети Internet	выборочный опрос