

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 20 от 31.08.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ИНФОРМАТИКА И ИКТ»
9 класс
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. разработчика:
Макарчук Дмитрий Сергеевич
Должность: учитель информатики

п. Калининское
2018 г.

Рабочая программа образовательного предмета Информатика составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ», на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 09.03.2004 г
- примерной программы «Информатика и ИКТ» федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (09.03.04 № 1312)
- ООП ООО ФК ГОС МОУ «Калининская СОШ»;
- календарного учебного графика на 2018-2019» учебный год
- учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на 2018-2019» учебный год;

- Объем программы 68 часов

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин) на каждом уроке, направленных на отработку отдельных технологических приемов, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Содержание теоретической и практической компонент курса информатики распределяется поровну. Практическая работа или выполнение небольших практических заданий предусматривается на каждом уроке.

Курс нацелен на формирование умений, с использованием современных цифровых технологий и без них, самостоятельно или в совместной деятельности: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и ИКТ» на этапе основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

Требования к уровню подготовки

Обязательные результаты изучения курса «Информатика и ИКТ» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися. Выпускники должны понимать смысл изучаемых понятий, принципов и закономерностей.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: создавать информационные объекты, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации. Применять средства информационных технологий для решения задач.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки конкретного учебного предмета и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.

В результате изучения курса ученик должен

знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;

уметь:

- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий,
 - выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
 - оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
 - оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
 - создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;

- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);

- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Содержание учебного предмета/курса

Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (14 ч).

Кодирование графической информации (пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять).

Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов. Рисунки и фотографии. Форматы графических файлов. Кодирование звуковой информации. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видеоизображения. Технические приемы записи звуковой и видео информации. *Использование простых анимационных графических объектов.*

Практические работы:

1. «Кодирование графической информации». Установка цвета в палитре RGB в графическом редакторе.

2. «Построение и редактирование рисунка в растровом графическом редакторе». Использование примитивов и шаблонов. Геометрические преобразования.

3. «Построение и редактирование рисунка в векторном графическом редакторе». Использование примитивов и шаблонов. Конструирование графических объектов: выделение, объединение. Геометрические преобразования.

4. «Геометрические построения в системе компьютерного черчения Компас»

5. «Ввод изображений с помощью сканера». Использование готовых графических объектов. Сканирование графических изображений.

6. «Создание компьютерной мультимедийной презентации с использованием шаблонов». Подбор иллюстративного материала, создание текста слайда.

7. «Эффекты анимации в презентации. Переходы между слайдами».

8. «Демонстрация презентации». Использование проектора.

9. «Запись изображений и звука с использованием устройств. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу». Цифровые фотоаппараты, видеокамеры, диктофоны, сканеры.

10. «Кодирование звуковой информации». Различное качество звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации).

Практикум: работа II. Создание графического объекта.

Создание графического объекта с использованием готовых фрагментов в цифровом виде. Создания изображений с помощью инструментов графического редактора (растрового и векторного). Создание изображений с использованием графической панели. Ввод изображений с использованием сканера, цифрового фотоаппарата.

Работа III. Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде презентации с использованием шаблонов.

Планирование презентации и слайда. Создание презентации; вставка изображений. Настройка анимации. Устное выступление, сопровождаемое презентацией на проекционном экране.

Предметы и образовательные области, в изучении которых целесообразна реализация данного раздела практикума: информатика и информационные технологии, математика, естественнонаучные дисциплины, филология, обществоведение, искусство.

Практические работы:

Алгоритмы и исполнители (21 ч).

Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Возможность автоматизации деятельности человека. Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).

Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение. Разбиение задачи I на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Алгоритмы работы с величинами: типы данных, ввод и вывод данных. Языки программирования, их классификация. Правила представления данных.

Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, ветвления, цикла. Правила записи программы. Этапы разработки программы: алгоритмизация — кодирование — отладка — тестирование. Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья, графы.

Практические работы:

11. «Знакомство с исполнителями Робот, Черепаха».
12. «Построение блок-схем алгоритмов».
13. Разработка линейного алгоритма (программы) с использованием математических функций при записи арифметического выражения.
14. Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор ветвления.
15. Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор цикла.
16. Разработка алгоритма (программы) по обработке одномерного массива.
17. Разработка алгоритма (программы), содержащей строковые функции.
18. Разработка алгоритма (программы) с использованием операторов графики.

Практикум: работа VI. Создание алгоритма (программы), решающего поставленную задачу.

Разработка алгоритма, решающего поставленную задачу с использованием математических функций для записи арифметических выражения, операторов ветвления и цикла.

Разработка алгоритма для решения поставленной задачи с использованием вспомогательных алгоритмов, в том числе по обработке одномерного массива.

Предметы и образовательные области, в изучении которых реализуется данный раздел практикума: информатика и информационные технологии, математика, естествознание.

Формализация и моделирование (10 ч).

Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе — компьютерного. Модели, управляемые компьютером.

Виды информационных моделей. Чертежи. Двумерная и *трехмерная графика*. Диаграммы, планы, карты. Таблица как средство моделирования.

Практические работы:

19. Знакомство с готовыми информационными моделями. Постановка и проведение эксперимента в виртуальной компьютерной лаборатории.
20. Построение генеалогического дерева семьи.

21. Построение компьютерной модели в системе автоматизированного проектирования Компас.

22. Построение и исследование компьютерной модели, реализующей анализ результатов измерений и наблюдений с использованием системы программирования.

23. Построение и исследование компьютерной модели, реализующей анализ результатов измерений и наблюдений с использованием динамических таблиц.

Практикум: работа VIII. Работа с моделями.

Использование моделей и моделирующих программ в области естествознания, математики. Использование простейших возможностей системы автоматизированного проектирования для создания чертежей, схем, диаграмм.

Предметы и образовательные области, в изучении которых целесообразна реализация данного раздела практикума: информатика и информационные технологии, математика, черчение, технология, естествознание.

Хранение поиск и сортировка информации (6 ч).

Данные, базы данных, системы управления базами данных. Табличные базы данных: основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Условия поиска информации; логические значения, операции, выражения. Поиск, удаление и сортировка данных. Запросы и отчёты.

Практические работы:

24. Создание простой табличной базы данных.

25. Поиск записей в готовой базе данных.

26. Сортировка записей в готовой базе данных.

27. Создание запросов и отчётов с помощью Мастера.

Практикум: работа VII. Работа с учебной базой данных.

Поиск необходимой информации. Ввод информации. Обработка запросов.

Предметы и образовательные области, в изучении которых целесообразна реализация данного раздела практикума: информатика и информационные технологии, математика, естественнонаучные дисциплины, обществоведение, филология.

Коммуникационные технологии (15 ч).

Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, *искажение информации при передаче*, скорость передачи информации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы.

Практические работы:

28. «Путешествие по Всемирной паутине».

29. «Регистрация почтового ящика электронной почты». Создание и отправка сообщения.

30. «Загрузка файла из файлового архива».

31. «Поиск документа». Использование систем каталогов и ключевых слов.

32. «Сохранение информационных объектов из глобальной компьютерной сети (Интернет) и ссылок на них на диске».

33. «Создание комплексного информационного объекта в виде веб-страницы с использованием языка разметки гипертекста».

Практикум IX. Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде веб-страницы (веб-сайта) с использованием шаблонов.

Планирование веб-страницы (веб-сайта). Поиск необходимой информации.

Ввод текста, форматирование текста, включение в документ таблиц, графиков, изображений. Использование ссылок (гипертекста).

Предметы и образовательные области, в изучении которых целесообразна реализация данного раздела практикума: информатика и информационные технологии, филология, обществоведение, естественнонаучные дисциплины, искусство.

Информатизация общества (2 ч)

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Организация групповой работы над документом. Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Этика и право при создании и использовании информации. Информационная безопасность. Правовая охрана информационных ресурсов.

Основные этапы развития средств информационных технологий.

Практические работы:

34. «Установка лицензионной, условно бесплатной и свободно распространяемой программы».

Практикум: работа X. Организация группового информационного пространства для решения коллективной задачи.

Планирование работы. Организация коллективной работы над документом, использование электронной почты. Сохранение для индивидуального и коллективного использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей и ссылок на них. Защита информации от компьютерных вирусов, работа с антивирусной программой. Использование правил ограничения доступа для обеспечения защиты от компьютерных вирусов.

Предметы и образовательные области, в изучении которых целесообразна реализация данного раздела практикума: информатика и информационные технологии, обществознание, естествознание.

**Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Практическая работа на ПК</i>	<i>Тип урока, оснащение</i>
Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (14 часов)			
1.	Техника безопасности в компьютерном классе. Кодирование графической информации.	ПР 1.1 «Кодирование графической информации». Определение разрешающей способности экрана монитора, объёма видеопамяти.	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
1	Растровая и векторная графика.	Построение и редактирование простейших растровых и векторных изображений.	Мультимедийное оборудование
2.	Создание рисунка в растровом графическом редакторе.	ПР 1.2 «Построение и редактирование рисунка в растровом графическом редакторе».	Мультимедийное оборудование, Ноутбуки
3.	Создание рисунка в векторном графическом редакторе.	ПР 1.3 «Построение и редактирование рисунка в векторном графическом редакторе».	Мультимедийное оборудование
4.	Палитра цветов. Форматы графических файлов.	Сохранение изображения в различных графических форматах.	Мультимедийное оборудование, Ноутбуки, раздаточный материал
5.	Операции с объектами в векторном графическом редакторе.	Копирование, перемещение, изменение порядка расположения, объединение объектов.	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
6.	Системы компьютерного черчения.	ПР «Геометрические построения в системе компьютерного черчения Компас».	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
7.	Компьютерные презентации.	ПР «Создание компьютерной мультимедийной презентации».	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
8.	Анимация в компьютерной презентации.	Эффекты анимации в презентации.	Мультимедийное оборудование
9.	Переход между слайдами.	Создание кнопок и гиперссылок в презентации.	Мультимедийное оборудование, Ноутбуки
10.	Растровая и векторная анимация.	ПР «Создание анимации».	Мультимедийное оборудование
11.	Кодирование звуковой информации.	ПР «Кодирование звуковой информации».	Мультимедийное оборудование, Ноутбуки, раздаточный материал
12.	Цифровое фото и видео	ПР «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу».	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
13.	Зачёт по теме «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации» (контрольная работа)	Работа с тестирующей программой.	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал

Алгоритмизация и основы программирования (21 час)			
14.	Алгоритм и его свойства.	Способы представления и записи алгоритмов.	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
15.	Исполнитель алгоритма.	ПР «Знакомство с исполнителями Робот, Черепаха) (свободное ПО К. Полякова).	Мультимедийное оборудование
16.	Основные алгоритмические структуры.	Электронная презентация «Алгоритмы. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические структуры». ПР «Построение блок-схем алгоритмов»	Мультимедийное оборудование, Ноутбуки
17.	Понятие о среде алгоритмического программирования.	ПР «Знакомство со средой программирования»	Мультимедийное оборудование
18.	Линейные алгоритмы.	ПР «Линейные алгоритмы».	Мультимедийное оборудование, Ноутбуки, раздаточный материал
19.	Тип, имя и значение переменных.	ПР «Переменные»	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
20.	Решение задач на построение линейных алгоритмов.	ПР «Линейные алгоритмы»	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
21.	Решение задач на построение линейных алгоритмов.	ПР «Линейные алгоритмы»	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
22.	Арифметические выражения в языке алгоритмического программирования.	ПР «Вычисление значений арифметических выражений».	Мультимедийное оборудование
23.	Алгоритмическая структура «ветвление».	ПР «Ветвление и его кодирование».	Мультимедийное оборудование, Ноутбуки
24.	Решение задач на построение разветвляющихся алгоритмов.	Ветвление и его кодирование.	Мультимедийное оборудование
25.	Алгоритмическая структура «цикл».	ПР «Цикл и его кодирование».	Мультимедийное оборудование, Ноутбуки, раздаточный материал
26.	Решение задач на построение циклических алгоритмов.	Цикл и его кодирование.	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
27.	Строковые функции в среде алгоритмического программирования.	ПР «Строковые функции в среде алгоритмического программирования».	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
28.	Массивы в среде алгоритмического программирования.	ПР «Работа с массивами».	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
29.	Массивы в среде алгоритмического	Поиск и сортировка массива.	Мультимедийное оборудование

	программирования.		
Технология хранения, поиска и сортировки информации (6 часов).			
30.	Данные, базы данных, системы управления базами данных.	Знакомство с различными базами данных.	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
31.	Табличная база данных.	Создание простой табличной базы данных (Записная книжка, Компьютеры).	Мультимедийное оборудование
32.	Сортировка и поиск информации в табличной базе данных.	Сортировка и поиск информации в базах данных. Фильтры и запросы.	Мультимедийное оборудование, Ноутбуки
33.	Знакомство с системой управления базами данных MS Access. Основные объекты MS Access.	Создание однотабличной базы данных в СУБД MS Access.	Мультимедийное оборудование
34.	Создание однотабличной базы данных. Создание запросов и отчётов при помощи Мастера.	Создание однотабличной базы данных в СУБД MS Access. Создание запросов и отчётов.	Мультимедийное оборудование, Ноутбуки, раздаточный материал
35.	Проверка знаний по теме «Технология хранения, поиска и сортировки информации»		Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
Моделирование и формализация (10 часов).			
36.	Моделирование как метод познания..	Классы и виды моделей. Построение иерархической информационной модели «Генеалогическое дерево».	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
37.	Иерархические информационные модели. Графы.	Построение графов.	Мультимедийное оборудование
38.	Формализация и визуализация моделей.	Знакомство с готовыми компьютерными моделями – таблицей Менделеева, программой StarCalc, физическими и биологическими моделями – http://www/college.ru/physics , на компакт-дисках.	Мультимедийное оборудование, Ноутбуки
39.	Исследование на компьютере готовых моделей.	Знакомство с готовыми компьютерными моделями – таблицей Менделеева, программой StarCalc, физическими и биологическими моделями http://www/college.ru/physics , на компакт-дисках.	Мультимедийное оборудование
40.	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.		Мультимедийное оборудование, Ноутбуки, раздаточный материал
41.	Постановка и проведение эксперимента в виртуальной компьютерной лаборатории.	Работа с компьютерными моделями на компакт-дисках, в Интернете.	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
42.	Построение геометрических моделей.	Система компьютерного черчения Компас.	Мультимедийное оборудование,

			раздаточный материал
43.	Разработка компьютерной модели в электронных таблицах.	Разработка и реализация компьютерной модели приближённого решения уравнений с помощью табличного процессора.	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
44.	Информационные модели управления объектами.		Мультимедийное оборудование
45.	Построение формальной модели управления объектом (Робот)		Мультимедийное оборудование, Ноутбуки
46.	Зачёт по теме «Моделирование и формализация».		Мультимедийное оборудование
Коммуникационные технологии (15 часов).			
47.	Передача информации. Компьютерные коммуникации.	Электронная презентация «Компьютерные коммуникации. Передача информации»	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
48.	Локальные компьютерные сети.	Работа в локальной сети.	Мультимедийное оборудование
49.	Глобальная сеть Интернет.	Адресация в Интернете. «Путешествие» по всемирной паутине.	Мультимедийное оборудование, Ноутбуки
50.	Информационные ресурсы Интернета.	Загрузка файлов с серверов файловых архивов.	Мультимедийное оборудование
51.	Поиск информации в Интернете.	Поиск информации в Интернете. Поисковые системы. Сохранение информации на диске.	Мультимедийное оборудование, Ноутбуки, раздаточный материал
52.	Поиск информации в Интернете.	Поиск информации в Интернете. Поисковые системы. Сохранение информации на диске.	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
53.	Электронная Web-почта. Файловые архивы.	Работа с электронной почтой.	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
54.	Понятие о языке разметки гипертекста.	Разработка Web-страницы.	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
55.	Разработка Web-сайта при помощи языка разметки гипертекста.	Разработка Web-сайта.	Мультимедийное оборудование
56.	Разработка Web-сайта при помощи языка разметки гипертекста.	Разработка Web-сайта.	Мультимедийное оборудование, Ноутбуки
57.	Разработка Web-сайта при помощи языка разметки гипертекста.	Разработка Web-сайта.	Мультимедийное оборудование
58.	Разработка Web-сайта при помощи языка разметки гипертекста.	Разработка Web-сайта.	Мультимедийное оборудование, Ноутбуки, раздаточный материал
59.	Инструментальные методы создания веб-страниц	Разработка Web-сайта при помощи web-редактора	Мультимедийное оборудование,

			раздаточный материал
60.	Инструментальные методы создания веб-страниц	Разработка Web-сайта при помощи web-редактора	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
61.	Зачёт по теме «Компьютерные телекоммуникации»		Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
<i>Информатизация общества (2 часа).</i>			
62.	Информационное общество и его ресурсы.	Информационное общество и информационная культура.	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал
63.	Правовая охрана информационных ресурсов.	понимать, важность соблюдения ТБ в сети Internet, знать и уметь соблюдать правила размещения личных данных в сети Internet	Мультимедийное оборудование
64.	Техника безопасности в сети Интернет, защита персональных данных в сети Internet	понимать, важность соблюдения ТБ в сети Internet, знать и уметь соблюдать правила размещения личных данных в сети Internet	Мультимедийное оборудование, Ноутбуки
65.	Техника безопасности в сети Интернет, защита персональных данных в сети Internet	понимать, важность соблюдения ТБ в сети Internet, знать и уметь соблюдать правила размещения личных данных в сети Internet	Мультимедийное оборудование
66.	Техника безопасности в сети Интернет, защита персональных данных в сети Internet	понимать, важность соблюдения ТБ в сети Internet, знать и уметь соблюдать правила размещения личных данных в сети Internet	Мультимедийное оборудование, Ноутбуки, раздаточный материал
67.	Техника безопасности в сети Интернет, защита персональных данных в сети Internet	понимать, важность соблюдения ТБ в сети Internet, знать и уметь соблюдать правила размещения личных данных в сети Internet	Мультимедийное оборудование, раздаточный материал