

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Калининская СОШ»  
Е.Г. Борщевская  
Пр. № 26 от 21.06.2018 г..

# АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету  
География

для 9 класса с ОВЗ (УО)  
на 2018-2019 учебный год

Крапивиной Надежды Александровны  
Учителя географии

п. Калининское  
2018 г.

Рабочая программа по учебному предмету «География» для учащихся 9 класса с ОВЗ УО составлена в соответствии

с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ "Калининская СОШ", на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 - ФЗ

Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п "Об утверждении Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений " (1вариант);;

Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой. Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001. – сб.1;

- учебного плана МОУ Калининской СОШ на 2018-2019 учебный год;

- календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год;

**Основной целью рабочей программы** будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

**Основные задачи** современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. В программе выделены практические работы, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Деидеологизирована тематика данного раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Программа рассчитана на 68 часов-2 часа в неделю

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии 9 класса региональным обзором. В процессе изучения Новосибирской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных

аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

учащиеся должны знать:

Ø Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.

Ø Границы, государственный строй и символику России.

Ø Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.

Ø Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

учащиеся должны уметь:

Ø Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.

Ø По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.

Ø Показать Россию на политических картах мира и Евразии.

Ø Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)

Ø Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом

Ø Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.

Ø Правильно вести себя в природе.

**Содержание учебного предмета/курса**

№	Основные темы программы	Количество часов по теме	Коррекционная работа
	Введение	1	

1	Западная Европа	7	<p>Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.</p> <p>Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.</p> <p>Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.</p> <p>Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>
2	Южная Европа	4	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
3	Северная Европа	3	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
4	Восточная Европа	12	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале. Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p>
			Коррекция восприятия времени.
5	Центральная Азия	6	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p>

6	Юго-Западная Азия	7	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
7	Южная Азия	2	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</p>
8	Восточная Азия	6	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
9	ЮгоВосточная Азия	2	<p>Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
10	Россия	4	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения). Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
11	Свой край	14	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция осмысленного восприятия географических карт</p>

		<p>(сравнение и соотнесение физической карты и контурной карты).</p> <p>Развитие умения заносить информацию в контурную карту самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале. Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
--	--	--

**Тематическое планирование  
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

№	Тема	Средства	Планируемый уровень усвоения.	
			1-уровень	2-уровень
1	Политическая карта Евразии.	Политическая карта	Дают ответ, на вопросы учителя сопровождая показом на карте.	Дети читают и пересказывают указанные учителем абзацы.
	<b>Европа. Западная Европа.</b>			
2	Западная Европа.	Политическая карта Западной Европы. Физическая карта Западной Европы.	Показать на карте страны Западной Европы.	Беседа по вопросам.
3	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	Политическая карта Западной Европы. Физическая карта Западной Европы.	Показать на карте Великобританию. Определить рельеф.	Дети читают указанные учителем абзацы.
4	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	Рисунки в учебнике приложение к учебнику «география»	Фронтальный опрос по вопросам и заданиям к тексту.	Чтение и пересказ рубрики «Для любознательных»

5	Франция (Французская республика): географическое положение, природа, экономика.		Политическая карта Западной Европы. Физическая карта Западной Европы.	Показать на карте Францию. Охарактеризовать рельеф.	Дети читают указанные учителем абзацы.
6	Франция: население, культура, обычаи и традиции.		Рисунки в учебнике.	Беседа по вопросам к тексту.	Чтение и пересказ рубрики «Для любознательных»
7	Германия (Федеративная Республика Германия)		Политическая карта Западной Европы. Физическая карта Западной Европы.	Показать на карте Германию. Определить рельеф.	Дети читают и пересказывают указанные учителем абзацы.
8	Австрия (Австрийская республика)		Политическая карта Западной Европы. Физическая карта Западной Европы. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Австрию. Определить рельеф.	Читают объяснение новых слов в учебнике.
9	Швейцария (Швейцарская Конфедерация)		Политическая карта Западной Европы. Физическая карта Западной Европы. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Швейцарию. Определить рельеф.	Дети читают и пересказывают указанные учителем абзацы.
10	<b>Южная Европа.</b>		Политическая карта Южной Европы. Физическая карта Южной Европы.	Показать на карте страны Южной Европы.	Назвать страны Южной Европы.
			Южной Европы.		
11	Испания (Королевство Испания)		Физическая карта Южной Европы. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Испанию. Определить рельеф.	Дети читают указанные учителем абзацы.



12	Португалия (Португальская Республика)		Физическая карта Южной Европы. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Португалию. Определить рельеф.	Чтение и пересказ рубрики «Для любознательных»
13	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.		Физическая карта Южной Европы. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Италию. Определить рельеф.	Дети читают и пересказывают указанные учителем абзацы.
14	Италия: население, культура, обычаи и традиции.		Физическая карта Южной Европы. Рисунки в учебнике. Приложение к учебнику «География»	Фронтальный опрос по вопросам и заданиям к тексту.	Чтение и пересказ рубрики «Для любознательных»
15	Греция (Греческая Республика)		Политическая карта. Физическая карта Южной Европы. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Грецию. Определить рельеф.	Дети читают указанные учителем абзацы.
	<b>Северная Европа.</b>		Физическая карта Северной Европы.	Показать на карте страны северной Европы.	Назвать страны Северной Европы.
16	Норвегия (Королевство Норвегия)		Физическая карта Северной Европы.	Фронтальный опрос по вопросам к тексту.	показать на карте «Королевство Норвегия»
			Рисунки в учебнике.		
17	Швеция (Королевство Швеция)		Физическая карта Северной Европы. Рисунки в учебнике.	Показать на карте государства на Скандинавском полуострове.	Читают и пересказывают указанные абзацы.

18	Финляндия (Финляндская Республика)	Физическая карта Северной Европы. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Финляндию. Уметь охарактеризовать рельеф на физической карте.	Чтение и пересказ указанных абзацев.
19	<b>Восточная Европа.</b>	Физическая карта Восточной Европы. Политическая карта Восточной Европы.	Показать на карте страны Восточной Европы.	Назвать страны Восточной Европы.
20	Польша (Республика Польша)	Политическая карта Восточной Европы. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Республику Польшу. Уметь охарактеризовать рельеф по физической карте.	Показать на карте Польшу.
21	Чехия (Чешская Республика)	Политическая карта Восточной Европы. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Чехию. Уметь охарактеризовать рельеф по физической карте.	Показать на карте Чехию. Ответы на вопросы.
22	Словакия (Словацкая Республика)	Политическая карта Восточной Европы.	Показать на карте Республику Словакию.	Читают рубрику «Для любознательных»
		Рисунки в учебнике	Уметь определить рельеф по физической карте.	
23	Венгрия (Венгерская Республика)	Политическая карта Восточной Европы. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Республику Венгрию Уметь охарактеризовать рельеф по физической карте.	Показать на карте Венгрию. Фронтальная беседа по вопросам.

24	Румыния (Республика Румыния)		Политическая карта Восточной Европы. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Республику Румынию. Уметь охарактеризовать рельеф по физической карте.	Показать на карте Румынию. Фронтальная беседа по вопросам.
25	Болгария (Республика Болгария)		Политическая карта Восточной Европы. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Республику Болгарию. Уметь охарактеризовать рельеф Болгарии по физической карте.	Показать на карте Болгарию. Чтение и пересказ указанных абзацев.
26	Сербия и Черногория.		Политическая карта Восточной Европы. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Сербию и Черногорию. Уметь охарактеризовать рельеф Сербии и Черногории по физической карте.	Показать на карте Сербию и Черногорию. Чтение и пересказ указанных абзацев.
27	Эстония(Эстонская Республика)		Политическая карта Восточной Европы. Физическая карта Восточной Европы. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Эстонию. Уметь охарактеризовать рельеф Эстонии по физической карте.	Показать на карте Эстонию. Чтение и пересказ указанных абзацев.
28	Латвия (Латвийская Республика)		Политическая карта Восточной Европы. Физическая карта Восточной Европы.	Показать на карте Латвию. Уметь охарактеризовать рельеф Латвии по	Показать на карте Латвию. Чтение и пересказ указанных абзацев.
			Рисунки в учебнике.	физической карте.	
29	Литва (Литовская Республика)		Политическая карта Восточной Европы. Физическая карта Восточной Европы. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Литву. Уметь охарактеризовать рельеф Литвы по физической карте.	Показать на карте Литву. Чтение и пересказ указанных абзацев.

30	Республика Белоруссия.		Политическая карта Восточной Европы. Физическая карта Восточной Европы. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Белоруссию. Уметь охарактеризовать рельеф по физической карте.	Показать на карте Белоруссию. Чтение и пересказ указанных абзацев.
31	Украина.		Политическая карта Восточной Европы. Физическая карта Восточной Европы. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Украину. Уметь охарактеризовать рельеф по физической карте.	Показать на карте Украину. Чтение и пересказ указанных абзацев.
32	Молдавия (Республика Молдова)		Политическая карта Восточной Европы. Физическая карта Восточной Европы. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Молдавию. Уметь охарактеризовать рельеф по физической карте.	Показать на карте Молдавию. Чтение и пересказ указанных абзацев.
33	<b>Центральная Азия.</b>		Рисунок 101. Зарубежная Азия. Физическая карта Центральной Азии.	Дают ответ на вопросы учителя сопровождая показом на карте.	Называть и показывать на карте страны Центральной Азии.
34	Казахстан (Республика Казахстан)		Политическая карта Центральной Азии. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Казахстан. Уметь охарактеризовать рельеф по физической карте.	Показать на карте Казахстан. Чтение и пересказ указанных абзацев.
35	Узбекистан (Республика Узбекистан)		Политическая карта Центральной Азии. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Узбекистан. Уметь охарактеризовать	Показать на карте Узбекистан. Чтение и пересказ
			Физическая карта Центральной Азии.	рельеф по физической карте.	указанных абзацев.

36	Туркмения (Туркменистан)	Политическая карта Центральной Азии. Рисунки в учебнике. Физическая карта Центральной Азии.	Показать на карте Туркмению. Уметь охарактеризовать рельеф на физической карте.	Показать на карте Туркмению. Чтение и пересказ указанных абзацев.
37	Киргизия (Кыргызская Республика)	Политическая карта Центральной Азии. Рисунки в учебнике. Физическая карта Центральной Азии.	Показать на карте Киргизию. Уметь охарактеризовать рельеф по физической карте.	Показать на карте Киргизию. Чтение и пересказ указанных абзацев.
38	Таджикистан (Республика Таджикистан)	Политическая карта Центральной Азии. Рисунки в учебнике. Физическая карта Центральной Азии.	Показать на карте Таджикистан. Уметь охарактеризовать рельеф по физической карте.	Показать на карте Таджикистан. Чтение и пересказ указанных абзацев.
	<b>Юго-Западная Азия.</b>			
39	Грузия	Физическая карта ЮгоЗападной Азии. Политическая карта Юго-Западной Азии. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Грузию. Уметь охарактеризовать рельеф по физической карте.	Показать на карте Грузию. Чтение и пересказ указанных абзацев.
40	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	Физическая карта ЮгоЗападной Азии. Политическая карта Юго-Западной Азии. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Азербайджан. Уметь описать географическое положение Азербайджана.	Назвать по иллюстрациям в приложении к учебнику представителей растительного и животного мира.

41	Армения (Республика Армения)	Физическая карта ЮгоЗападной Азии. Политическая карта Юго-Западной Азии. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Армению. Уметь рассказать по физической карте о рельефе Армении.	По карте «ЮгоЗападная Азия. Растительный и животный мир» приложения назвать животных обитающих в Армении.
42	Турция (Турецкая Республика)	Физическая карта ЮгоЗападной Азии. Политическая карта Юго-Западной Азии.	Дают ответ ,на вопросы учителя сопровождая показом на карте.	Читают Рубрику»Для любознательных» Фронтальный опрос по вопросам к тексту.
43	Ирак (Республика Ирак)	Физическая карта ЮгоЗападной Азии. Политическая карта Юго-Западной Азии.	Дают ответ ,на вопросы учителя сопровождая показом на карте.	Показать на карте Ирак. Чтение и пересказ указанных абзацев.
44	Иран (Исламская Республика Иран)	Физическая карта ЮгоЗападной Азии. Политическая карта Юго-Западной Азии.	Показать на карте Иран. Уметь описать по физической карте особенности рельефа	По карте «ЮгоЗападная Азия Занятия населения» приложения
		Рисунки в учебнике.	Ирана.	определить главные отрасли промышленности и сельского хозяйства этой страны.
45	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	Физическая карта ЮгоЗападной Азии. Политическая карта Юго-Западной Азии. Рисунки в учебнике.	Показать на карте Исламскую Республику Афганистан. Описать особенности рельефа.	Определить: по карте «Юго-Западная Азия. Растительный и животный мир» приложения, какие животные обитают в Афганистане.

46	<b>Южная Азия.</b>		Физическая карта Южной Азии. Политическая карта Южной Азии.	Показать на карте государства Южной Азии	Назвать страны южной Азии.
47	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.		Физическая карта Южной Азии. Политическая карта Южной Азии. Рисунки в учебнике.	Показать на физической карте полуостров Индостан.	Перечислить растения и животных, характерных для этих природных зон.
48	Индия: население, культура, обычаи и традиции.		Приложение к учебнику «география».	Показать на карте столицу и крупные города Индии.	Показать на карте Индию. Чтение и пересказ указанных абзацев.
49	<b>Восточная Азия.</b>		Физическая карта Восточной Азии.	Показать на карте государства Восточной Азии.	Назвать страны Восточной Азии.
			Политическая карта Восточной Азии.		
50	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.		Физическая карта Восточной Азии. Политическая карта Восточной Азии.	Определить с какими государствами граничит Китай. Какими морями омывается территория Китая?	Показать на карте Китай. Чтение и пересказ указанных абзацев.
51	Китай: население. Культура, обычаи и традиции.		Приложение к учебнику «География»	Фронтальный опрос по вопросам к тексту.	Читают рубрику «Для любознательных»
52	Монголия.		Физическая карта Восточной Азии. Политическая карта Восточной Азии.	По физической карте определить основные формы рельефа Монголии.	Показать на карте Монголию. Назвать ее столицу.

53	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР)		Физическая карта Восточной Азии. Политическая карта Восточной Азии.	Фронтальный опрос по вопросам к тексту.	Назвать культурные растения которые выращивают в КНДР.
54	Республика Корея.		Физическая карта Восточной Азии. Политическая карта Восточной Азии.	Назвать различия в уровне жизни населения Республики Кореи и КНДР.	Читают и пересказывают рубрику «Для любознательных».
55	Япония: географическое положение, природа, экономика)		Физическая карта Восточной Азии. Политическая карта Восточной Азии.	Найти на физической карте Японские острова. Описать их географическое положение.	Беседа по вопросам к тексту.
56	Япония: население, культура и обычаи и традиции.		Приложение к учебнику «География»	Отметить на контурной карте столицу Японии и крупные города.	Показать на карте Японию. Чтение и пересказ указанных абзацев.
57	<b>Юго-Восточная Азия.</b>		Физическая карта ЮгоВосточной Азии.	Показать на карте государства Юго-Восточной Азии.	Назвать страны Юго-Восточной Азии.
			Политическая карта ЮгоВосточной Азии.		
58	Таиланд(Королевство Таиланд)		Приложение к учебнику «География»	Показать на карте Королевство Таиланд.	Чтение и пересказ указанных абзацев.
59	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)		Физическая карта ЮгоВосточной Азии. Политическая карта ЮгоВосточной Азии.	Показать на карте Вьетнам	Чтение и пересказ указанных абзацев.
60	Индонезия (Республика Индонезия)		Физическая карта ЮгоВосточной Азии. Политическая карта ЮгоВосточной Азии.	Фронтальный опрос по вопросам к тексту.	Чтение и пересказ указанных абзацев.



	<b>Россия.</b>				
61	Границы России.		Физическая карта России.	Работа по вопросам к тексту.	Чтение и пересказ указанных абзацев.
62	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.		Приложение к учебнику «География»	Работа по вопросам к тексту.	Чтение и пересказ указанных абзацев.
63	Административное деление России.		Политико-Административная карта России.	Работа по вопросам к тексту.	Чтение и пересказ указанных абзацев.
	<b>Резервные уроки. Повторение .</b>		Физическая карта ЮгоВосточной Азии. Политическая карта ЮгоВосточной Азии.	Показать на карте Вьетнам	Чтение и пересказ указанных абзацев.
64	Государства Западной Европы.		Физическая карта ЮгоВосточной Азии. Политическая карта ЮгоВосточной Азии.	Фронтальный опрос по вопросам к тексту.	Чтение и пересказ указанных абзацев.
65	Государства Южной и Северной Европы.				
67	Государства Восточной Европы.		Физическая карта России.	Работа по вопросам к тексту.	Чтение и пересказ указанных абзацев.
68	Государства Центральной Азии, Юго-Западной Азии и Южной Азии.		Приложение к учебнику «География»	Работа по вопросам к тексту.	Чтение и пересказ указанных абзацев.

### **Критерии оценивания по учебному предмету**

**Отметка «5»** ставится, если: Оценка предметных результатов; •полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;

- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы термины;
- для доказательства использованы различные умения, сделаны выводы из наблюдений и опытов. **Отметка «4»** ставится, если:
- Оценка предметных результатов;
- раскрыто содержание материала, даны неполные определения понятий;

- ответ самостоятельный, с наводящими вопросами;
- допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов. **Отметка «3»** ставится, если:

- Оценка предметных результатов;
- основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкие;
- не использованы выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании терминологии и при определении понятий.

**Отметка «2»** ставится, если: Оценка предметных результатов;

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

**Оценка практических умений. Отметка «5»** ставится, если:

- правильно определена цель опыта;
- самостоятельно и последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта;
- грамотно, доступно описаны наблюдения и сформулированы выводы. **Отметка «4»** ставится, если: •правильно определена

цель опыта;

- самостоятельно проведена работа по подбору оборудования, объектов при закладке опыта (допускаются 1-2 ошибки);
- в целом грамотно и последовательно описаны наблюдения, сформулированы основные выводы.

**Отметка «3»** ставится, если:

- правильно определена цель опыта, но подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта проведены с помощью учителя;

- допущены неточности и ошибки в закладке опыта, описании наблюдений, формировании выводов.

**Отметка «2»** ставится, если:

- самостоятельно не определена цель опыта.

**Ресурсное обеспечение рабочей программы  
Библиотечный фонд, книгопечатная продукция**

№ п.	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1	1.Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2000, под редакцией В. В. Воронковой.
2	П. Герасимова, Неклюдова Н.П. Начальный курс географии. – М.: Дрофа, 2007. Сиротин В.И. География: Начальный курс. 6 класс., комплект контурных карт. – М.: Дрофа, 2007.
3	Большой атлас школьника. География. М.: Федеральная служба геодезии и картографии России: Издательский Дом ОНИКС,2000.-160С. ил
4	Занимательная география. /А.М. Безруков, Г.П. Пивоварова.- М. Дрофа, 2005.-320с.: ил.
5	География – энциклопедия. Кэрол Варли, Лайза Майиз. Перевод с английского И.И. Викторова. М, Росмен. 2010.
6	Комплект карт

**Цифровые образовательные ресурсы**

№	Наименование
1	<a href="http://www.geosite.com.ru">http://www.geosite.com.ru</a> / <a href="http://www.geosite.com.ru/">http://www.geosite.com.ru/</a> GEOSITE. Все о географии. Сайт включает разделы: Страны. Удивительные места. Рефераты.
2	<a href="http://www.rgo.org.ru">http://www.rgo.org.ru</a> / <a href="http://www.rgo.org.ru/">http://www.rgo.org.ru/</a> Русское Географическое общество. Русское географическое общество одно из старейших в мире.
3	<a href="http://rgo.msk.ru">http://rgo.msk.ru</a> / <a href="http://rgo.msk.ru/">http://rgo.msk.ru/</a> Московский центр Русского Географического общества.
4	<a href="http://www.geografia.ru">http://www.geografia.ru</a> / <a href="http://www.geografia.ru/">http://www.geografia.ru/</a> Общество путешественников «География» или сокращенно Общество «География».
5	<a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a> / <a href="http://geo.1september.ru/">http://geo.1september.ru/</a> «География»: Электронная версия газеты и сайт для учителя «Я иду на урок географии».