

—  
РАССМОТРЕНО

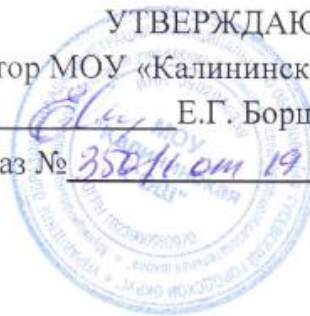
На заседании Педагогического совета  
Протокол № 2 от 15.11.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Калининская СОШ»

Е.Г. Борщевская

Приказ № 350/11 от 19.11.2018г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
естественнонаучной направленности

**Весёлый немецкий**  
для детей 11-13 лет  
срок реализации программы: 1 год

**Программу составила:**  
Уварова Жанна Дмитриевна,  
учитель немецкого языка

п. Калининское  
2018г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	4
3. Календарный учебный график.....	5
4. Станция «Der Herbst» (осень) “September”, “Oktober”, “November” .....	5
5. Станция «Der Winter» (зима)“Dezember”, “Januar”, “Februar.....	7
6. Станция «Der Frühling» ( весна) “März”, “April”, “Mai” .....	9
7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.....	11
8. Периоды учебных занятий и каникул.....	11
9. Условия реализации программы.....	12
10. Список литературы.....	13
11. Методическое обеспечение.....	15
12. Материально-техническое обеспечение.....	15

## 1. Пояснительная записка

**Направленность** программы «Веселый немецкий» - естественнонаучная.

**Актуальность** обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в школе, которая позволяет выявить противоречия между требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике, и условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. **Новизна** заключается в том, что Программа рассматривается как система использования немецкого языка в развитии индивидуальности школьника.

**Отличительной особенностью** данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

**Адресат программы** это обучающиеся 5-6 классов. Изучение иностранного языка в раннем возрасте полезно всем детям, независимо от их стартовых способностей, поскольку оно оказывает положительное влияние на развитие психических функций ребёнка, его память, внимание, мышление, восприятие, воображение, стимулирующие общие речевые умения, что подтверждается и результатами исследований. На младшем уровне учащиеся очень эмоциональны, проявляют интерес ко всему яркому, новому. Заинтересовать их легко, задержать внимание труднее. Поэтому на занятиях в кружке предусмотрена частая смена приёмов даже к одному и тому же заданию

**Объем Программы**-72 часа, срок освоения программы с 1 сентября 2018г. по 31 мая 2019г.

**Формы обучения:** очная

Особенности организации образовательного процесса: занятия кружка проводятся с обучающимися в возрасте от 11 до 13 лет, которые являются основной составляющей группы

Состав группы: постоянный

Режим занятий, периодичность, продолжительность, количество занятий и часов в неделю: 2 занятия в неделю продолжительностью по 45 минут каждое

**Цель:** формирование мотивации к изучению немецкого языка

**Задачи:**

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;
- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;
- готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на немецком языке.
- воспитывать уважение к культуре и традициям разных народностей

**Планируемые результаты**

- повышение качества письменной и устной речи учащихся;
- сформированность умения общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- использовать полученные знания в повседневной жизни

## 2. Учебный план

№ п/п	Содержание	Об ъе м	Теория	Практ ика	Формы аттестации
Раздел «Природа и мы»					
1	Станция «Der Herbst» (осень) “September”, “Oktober”, “November”	24	11	13	Презентация
2	Станция «Der Winter» (зима) “Dezember”, “Januar”, “Februar”	24	11	13	Презентации устных сочинений
3	Станция «Der Frühling» (весна) “März”, “April”, “Mai” Знакомство с традициями празднования Пасхи в Германии. Развитие навыков общения на иностранном языке. Обучение работе в Интернете. Развитие творческих способностей. Обучение проектной деятельности.	24	12	12	Презентация сочинений
4	Всего часов	72	34	38	Устное собеседован ие

### 3.Календарный учебный график

Календарные месяцы	Содержание	Цели и задачи	Методы и приёмы	Наглядность	Формы контроля аттестации
Раздел 1 «Природа и мы»					
<b>DER HERBST “September”, “Oktober”, “November”</b>					
сентябрь	<p><b>Занятия 1-2</b> 1.Культура общения. Встреча после каникул. Приветствие, прощание. А как это делают наши сверстники из Германии. Диалоги. Работа в Интернете. 2.Весёлый алфавит. Весёлый счёт. Цвета. Флеш-игры 3.Подвижные игры</p> <p><b>Занятия 3-4</b> 1.Начало осени. Погода в сентябре. 2. Урок рисования « Осенние зарисовки»</p> <p><b>Занятия 5-6</b> 1.Погода в сентябре. 2.Разучивание стихов, песенок на тему « Осень»</p> <p><b>Занятия 7-8</b> 1.Погода в сентябре. Конкурс стихов на тему «Осень». 2.Подготовка к празднику “Erntedankfest”. Разучивание стихов, песенок по теме: «Урожай»</p>	<p>Знакомство со страноведческими реалиями Германии: культурой общения, с её праздниками и традициями, достопримечательностями</p> <p>Развитие творческих способностей учащихся</p> <p>Развитие навыков общения на иностранном языке.</p> <p>Развитие умения работать в различных социальных группах.</p> <p>Обогащение лексического запаса учащихся</p> <p>Обучение проектной деятельности</p> <p>Обучение работе в Интернете</p>	<p>Самостоятельный поиск и изучение информации;</p> <p>Дифференцированный подход к учащимся; игровая деятельность;</p> <p>рефлексия;</p> <p>контроль;</p> <p>конкурсы зачетных творческих работ, проектов, поделок</p>	<p>Аудио- и видеоматериал, фото, карта, немецкие открытки, книги и журналы на немецком языке</p>	<p>Тематическая презентация с устной частью</p>
октябрь	<p><b>Занятия 9-10</b> 1.Das Oktoberfest, das Erntedankfest. Знакомство с традициями празднования</p>	<p>Знакомство со страноведческими реалиями Германии:</p>	<p>Самостоятельный поиск и изучение информации;</p>	<p>Аудио- и видеоматериал, фото, карта,</p>	<p>Тематическая презентация</p>

	<p>осеннего праздника урожая.  2. Праздник "Erntedankfest"  3. Конкурс цветочных композиций  <b>Занятия 11-12</b>  1. Весёлые задания: ребусы, кроссворды, загадки на тему: «Урожай»  2. Подвижные игры  <b>Занятия 13-14</b>  1. Разработка проекта «Погода осенью», «Праздник урожая в Германии»: рисунки, коллаж, стихи, презентации. Работа в команде, индивидуально с использованием Интернета.  2. Подвижные игры  <b>Занятия 15-16</b>  Защита проектов  Игры на развитие лексико-грамматических навыков.  Подвижные игры</p>	<p>Октоберфест и Праздник урожая  Развитие творческих способностей учащихся  Развитие навыков общения на иностранном языке.  Развитие умения работать в различных социальных группах.  Обогащение лексического запаса учащихся  Обучение проектной деятельности</p>	<p>Дифференцированный подход к учащимся; игровая деятельность;  рефлексия;  контроль;  конкурсы зачетных творческих работ, проектов, поделок</p>	<p>немецкие открытки, книги и журналы на немецком языке</p>	<p>ия с устной частью</p>
ноябрь	<p><b>Занятия 17-18</b>  Погода в ноябре  Стихи о ноябре  Детский праздник «Martinsfest». Традиции и обычаи.  Изготовление фонариков к празднику  <b>Занятия 19-20</b>  1. Подготовка к Рождеству в Германии начинается 11.11 в 11 часов. Знакомство с обычаями подготовки к Рождеству.  2. Обязательные атрибуты предпраздничного времени Advent: Рождественский венок, Рождественская пирамида, рождественский календарь и т.д.  3. Подвижные игры</p>	<p>Знакомство со страноведческими реалиями Германии: праздник Martinsfest и Рождество.  Развитие творческих способностей учащихся  Развитие навыков общения на иностранном языке.  Развитие умения работать в различных социальных группах.  Обогащение лексического запаса учащихся  Обучение проектной деятельности</p>		<p>Аудио- и видеоматериал, фото, карта, немецкие открытки, книги и журналы на немецком языке</p>	<p>Устное собеседование</p>

	<p><b>Занятия 21-22</b> 1.Подготовка к Рождеству: разучивание стихов, разыгрывание сценок. 2.Поиск в Интернете информации о празднике</p> <p><b>Занятия 23-24</b> 1.Подготовка к Рождеству: разучивание стихов, разыгрывание сценок. 2.Поиск в Интернете информации о празднике</p>				
<b>DER WINTER “Dezember”, “Januar”, “Februar”</b>					
декабрь	<p><b>Занятия 25-26</b> 1.Погода в декабре 2. Песенки, стихи на тему: «Зима» 3. Разработка проекта «Рождество в Германии»</p> <p><b>Занятия 27-28</b> 1.Работа над проектом «Рождество в Германии» 2.Подготовка к Рождеству: сценарий праздника, репетиция 3.Подвижные игры</p> <p><b>Занятия 29-30</b> 1.Праздничные посиделки: концерт 2.Подвижные игры</p> <p><b>Занятия 31-32</b> 1.Защита проекта «Рождество в Германии» 2. Интеллектуальные игры по теме «Новогодние праздники: Рождество, Новый год»</p>	<p>Развитие культуры речи. Знакомство с традициями празднования Праздника урожая и Рождества в Германии. Развитие творческих способностей. Развитие умения работать в различных социальных группах. Обучение проектной деятельности Развитие навыков общения на иностранном языке.</p>	<p>Самостоятельный поиск и изучение информации; Дифференцированный подход к учащимся; игровая деятельность; рефлексия; контроль; конкурсы зачетных творческих работ, проектов, поделок</p>	<p>Аудио- и видеоматериал, фото, карта, немецкие открытки, книги и журналы на немецком языке</p>	<p><b>Презентация устных сочинений</b></p>
январь	<p><b>Занятия 33-34</b> 1.Погода в январе. Новогодние каникулы.</p>	<p>Развитие навыков общения на иностранном языке.</p>	<p>Самостоятельный поиск и изучение</p>	<p>Аудио- и видеоматериал,</p>	<p>Устное собеседов</p>

	<p>2.Игра в фанты «Что можно увидеть на ёлке?»</p> <p>3.Флеш-игры в Интернете</p> <p><b>Занятия 35-36</b></p> <p>1.Подготовка инсценировки сказки «12 месяцев»</p> <p>2 Подвижные игры</p> <p><b>Занятия 37-38</b></p> <p>1.Подготовка к неделе немецкого языка: репетиция сказки «12 месяцев», разучивание стихов, песенок на тему «Der Winter» для конкурса</p> <p><b>Занятия 39-40</b></p> <p>.Подготовка к неделе немецкого языка: репетиция сказки «12 месяцев», разучивание стихов, песенок на тему «Der Winter» для конкурса</p>	<p>Развитие творческих способностей.</p> <p>Обучение проектной деятельности.</p> <p>Развитие культуры речи.</p>	<p>информации;</p> <p>Дифференцированный подход к учащимся; игровая деятельность;</p> <p>рефлексия;</p> <p>контроль;</p> <p>конкурсы зачетных творческих работ, проектов, поделок</p>	<p>фото, карта, немецкие открытки, книги и журналы на немецком языке</p>	<p>ание</p>
февраль	<p><b>Занятия 41-42</b></p> <p>1.В феврале начинается самое карнавальное время «Fasching». Знакомство с традициями празднования Карнавала.</p> <p>2. Чтение стихов об этом празднике.</p> <p>3. Подготовка к неделе немецкого языка. Работа над проектом</p> <p><b>Занятия 43-44</b></p> <p>1.Неделя немецкого языка. Реализация проекта: концерт на немецком языке.</p> <p><b>Занятия 45-46</b></p> <p>1.Работа в Интернете. «День защитника Отечества». История праздника.</p> <p>2.Лексико-грамматические игры</p> <p>3.Подвижные игры</p>	<p>Знакомство с традициями празднования Карнавала и Масленицы. Развитие навыков общения на иностранном языке.</p> <p>Развитие творческих способностей.</p> <p>Обучение проектной деятельности.</p> <p>Развитие культуры речи.</p>	<p>Самостоятельный поиск и изучение информации;</p> <p>Дифференцированный подход к учащимся; игровая деятельность;</p> <p>рефлексия;</p> <p>контроль;</p> <p>конкурсы зачетных творческих работ, проектов, поделок</p>	<p>Аудио- и видеоматериал, фото, карта, немецкие открытки, книги и журналы на немецком языке</p>	<p>Презентация писем</p>



	<p><b>Занятия 47-48</b>  1. Подготовка к 8 марта. Подписывание открыток, разучивание стихов о маме на немецком языке.  2 Подготовка инсценировки «Красная шапочка» на современный лад.</p>				
<b>DER FRÜHLING “März”, “April”, “Mai”</b>					
март	<p><b>Занятия 49-50</b>  1. Поздравление мам, бабушек с Международным женским днём.  2. Подвижные игры  <b>Занятия 51-52</b>  1. История возникновения праздника, символы праздника. Работа в Интернете. Создание презентации.  <b>Занятия 53-54</b>  1. Погода в марте.  2. Интеллектуальная игра «Die Jahreszeiten»  Подвижные игры  <b>Занятия 55-56</b>  1. «Ostern». Традиции, символы пасхи.  2. Создание презентации «Пасха в Германии»  2. Подвижные игры</p>	<p>Знакомство с традициями празднования Пасхи в Германии. Развитие навыков общения на иностранном языке.  Обучение работе в Интернете.  Развитие творческих способностей.  Обучение проектной деятельности.  Развитие культуры речи.  Развитие творческих способностей.</p>	<p>Самостоятельный поиск и изучение информации;  Дифференцированный подход к учащимся; игровая деятельность;  рефлексия;  контроль;  конкурсы зачетных творческих работ, проектов, поделок</p>	<p>Аудио- и видеоматериал, фото, карта, немецкие открытки, книги и журналы на немецком языке</p>	<p>Презентация</p>
апрель	<p><b>Занятия 57-58</b>  1. Погода в апреле  2. Юморина - интеллектуальная игра  3. Подвижные игры  <b>Занятия 59-60</b>  1. Красивая традиция апреля: немцы «посылают друг друга в апрель».  2. Разработка проекта «Die Jahreszeiten»  3. Лексико-грамматические игры</p>	<p>Развитие навыков общения на иностранном языке.  Знакомство с достопримечательностями Германии.  Обучение работе в Интернете.  Развитие творческих способностей.</p>	<p>Самостоятельный поиск и изучение информации;  Дифференцированный подход к учащимся; игровая деятельность;  рефлексия;  контроль;</p>	<p>Аудио- и видеоматериал, фото, карта, немецкие открытки, книги и журналы на немецком языке</p>	<p>Публичная презентация по заданным темам.</p>

	<p><b>Занятия 61-62</b>  1.Виртуальное путешествие по Германии: достопримечательности, нравы и обычаи. Знакомство. Презентация.  2.Подвижные игры</p> <p><b>Занятия 63-64</b>  1.Достопримечательности Берлина  2. Работа над проектом «Die Jahreszeiten»  3. Лексико-грамматические игры</p>	<p>Обучение проектной деятельности.  Развитие культуры речи.  Развитие творческих способностей.</p>	<p>конкурсы зачетных творческих работ, проектов, поделок</p>		
май	<p><b>Занятия 65-66</b>  1.Работа над проектом «Die Jahreszeiten»  2. Подвижные игры</p> <p><b>Занятие 67-68</b>  1.Погода в мае.  2.Стихи, песенки о весне, лете  3. Подвижные игры</p> <p><b>Занятие 69-70</b>  1.Интеллектуальная игра «По странам и континентам»  2. Подвижные игры  3. работа над проектом «Die Jahreszeiten»</p> <p><b>Занятие 71-72</b>  1.Защита проекта</p>				

## 7.Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебная четверть	Начало	Окончание	Продолжительность
1 четверть	01.09.18г	29.10.18г.	8 недель
2 четверть	05.11.18г.	28.12.18г.	8 недель
3 четверть	14.01.19г.	23.03.19г.	10 недель
4 четверть	01.04.19г.	31.05.19г.	9 недель
Всего			/35недель

## 8.Периоды учебных занятий и каникул:

каникулы	Сроки каникул	Количество дней	День начала занятий
осенние каникулы	с 29 октября 2018года по 04 ноября 2018 года включительно	07 календарных дней	5 ноября 2018 года
зимние каникулы	с 29 декабря 2018 года по 13 января 2019 года включительно	15 календарных дней	14 января 2019года
весенние каникулы	с 24 марта 2019 года по 31 марта 2019 года включительно	7 календарных дней	01 апреля 2019 года
Итого		30 календарных дней	

количество учебных недель – 35

количество учебных дней -72 ( 2 часа занятий реализуются в период осенних каникул)

## 9. Условия реализации программы

### **Материально-техническое обеспечение**

-обеспечение учебно- наглядными пособиями по немецкому языку, таблицы, словари.

### **Кадровое обеспечение**

- Руководитель кружка, учитель немецкого языка 1 квалификационной категории

### **Информационное обеспечение:**

Информационные: ресурсы сети Интернет, персональные компьютеры с гарнитурой для аудирования

### **Формы аттестации**

- Ролевые игры
- Презентации тематические
- Подготовка и защита проектов
- Презентация творческих работ
- Устные зачеты-говорение
- Оформление и написание писем

### **Оценочные материалы**

Лист продвижения для каждого ученика в котором отражена динамика, включающая все используемые формы работы в которых данный ученик принял участие. Завершающим критерием является итоговая публичная защита выбранной темы на немецком языке

### **Методические материалы**

Занятия проводятся в очной форме.

Форма организации образовательного процесса: индивидуально-групповая

Формы организации учебного занятия: практикум, занятие-открытие, занятие-исследование, занятие –путешествие, занятие-погружение .

Педагогические технологии: проблемное обучение, проектная деятельность

## 10.Список литературы

### Основная литература:

1. Я.М. Колкер, Е.С.Устинова, Т.М. Еналиева - Практическая методика обучения иностранному языку, М:Издательский центр "Академия", 2005
2. Якушина Л. З. Связь урока и внеурочной работы по иностранному язык
3. Живенко Т.Г.. Занимательный немецкий. 2-11 классы. Внеклассные мероприятия. Волгоград. Издательство « Учитель», 2010 .
4. Комбарова О.В.. Немецкий язык. Дидактический материал для школьников и младших школьников. Волгоград. Издательство « Учитель», 2007
5. Лебедева Г.Н. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. – М.: Глобус, 2008

### Дополнительная литература:

1. И.Л. Бим, В.В. Сафонова, А.В. Щепилова. Методическое письмо «О преподавании иностранного языка в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования»
2. И.Л. Бим, В.В. Сафонова, А.В. Щепилова. Методическое письмо «О преподавании иностранного языка в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования» ИЯШ №5, 2004 образования» ИЯШ №5, 2003
3. Л.З. Якушина «Связь урока и внеурочной работы по иностранному языку» М: Высшая школа,1990
4. В.И. Шепелева. Принципы организации внеклассной работы

## **11. Методическое обеспечение**

1. Памятка - инструкция «Правила перевода»;
2. Инструктивный раздаточный материал «Порядок слов в предложении»
3. Комплект индивидуальных разработок грамматических игр «Формы глаголов», «Спряжения глаголов»
4. Комплект плакатов «Страноведение» – 10 шт.

## **12. Материально-техническое обеспечение**

Основное оборудование:

- парты (16 шт.) стулья (16 шт.)
- ноутбуки ( 16 шт) с выходом в Интернет
- шкаф для хранения тетрадей и творческих работ учащихся 1 шт.

Основное оснащение:

- аудиозаписи «Курс немецкого языка»;
- видеозаписи «Deutsch . Warum. Nicht?»
- детские книги и журналы: «KNAX Die 12 Monate»
- Сборник «Страноведческие фотографии, открытки, картинки».