

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Калининская СОШ»
 Е.Г. Боршевская
Приказ № 116 от 29.08.2019г.



**Аннотации
к рабочим программам
по Информатики
с 5 - 9 класс
на 2019 – 2020 учебный год**

Рабочие программы учебного предмета Информатика 5-9 классов составлены в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ» на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-ООП ООО МОУ «Калининская СОШ»;

- учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на 2019-2020 учебный год;

- Учебника по Информатики: Л.Л. Босова, А.Ю. А.Ю. Босова – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г. 5 – 6 класс.

- Учебника по Информатики: Л.Л. Босова, А.Ю. А.Ю. Босова – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г. – 7 класс.

- Учебника по Информатики: Л.Л. Босова, А.Ю. А.Ю. Босова – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г. 8-9 класс.

- календарного учебного графика на 2019 – 2020 учебный год

- Учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на 2019- 2020 уч. год. Изучение предмета проходит за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Это позволяет реализовать непрерывный курс информатики. Программы для основной школы 5-6 классы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г. Программы для основной школы 7 класс Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г. Программы для основной школы 8-9 классы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.

Рабочие программы рассчитаны на 35 часа в год (1 час в неделю) – 5-6 классы.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) – 7-9 класс.

Цель и задачи рабочей программы:

✓ формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

✓ пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

✓ воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

✓ освоение системы знаний отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, раскрывающих роль информационных процессов в биологических, социальных и технических системах, а также методы и средства их автоматизации;

✓ формирование представлений об информации, как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, необходимости строить свою жизнь в соответствии с требованиями и возможностями информационной цивилизации, критически оценивать ее позитивные и негативные стороны; осознание своего места в этой цивилизации;

✓ осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин, умение использовать ее понятия и методы для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;

✓ приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности, в частности, при выполнении учебных проектов;

✓ умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность.