

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2019.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Калининская СОШ»  
Ольга Е.Г. Боршевская  
Приказ № 186 от 29.08.2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету

математика

5 класс

на 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. разработчика: Семёнова И.В.  
Должность: учитель математики

Калининское

2019г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Личностные результаты.**

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## **Содержание учебного предмета.**

Изучение учебного предмета ориентировано на использование учебника «Математика» в 5 классе под редакцией Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации – М.:Мнемозина, 2012

На изучение математики в 5 классе отводится по 5 ч в неделю. Курс рассчитан на 175 часов в год, из них внутрипредметный модуль «Решение задач» - 27 часов. Изучение данного модуля направлено на использование в процессе изучения предмета проектной и исследовательской деятельности. Реализация данного модуля позволяет расширить и дополнить содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов в математике.

### **1. Натуральные числа и шкалы (13 часов), из них контрольные работы 1 час.**

Десятичная система записи натуральных чисел. Римская нумерация. Сравнение натуральных чисел. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Единицы измерения длин. Координатный луч.

### **2. Сложение и вычитание натуральных чисел (21 часов), из них контрольные работы 2 часа.**

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения: переместительный и сочетательный законы. Числовые и буквенные выражения, понятие уравнения. Решение текстовых задач арифметическим способом.

### **3. Умножение и деление натуральных чисел (28 часов), из них контрольные работы 2 часа.**

Умножение и деление натуральных чисел. Законы умножения: переместительный, сочетательный и распределительный. Порядок выполнения действий. Квадрат и куб числа. Деление с остатком. Решение текстовых задач арифметическим способом.

### **4. Площади и объемы (15 часов), из них контрольные работы 1 час.**

Формулы пути, площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения времени, скорости, площади и объема.

### **5. Обыкновенные дроби (24 часа), из них контрольные работы 2 часа.**

Окружность и круг. Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа, их сложение и вычитание.

### **6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (15 часов), из них контрольные работы 1 час.**

Десятичная дробь. Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей. Округление чисел. Решение текстовых задач различными способами.

### **7. Умножение и деление десятичных дробей (29 часов), из них контрольные работы 2 часа.**

Умножение и деление десятичных дробей. Решение текстовых задач различными способами. Среднее арифметическое нескольких чисел.

### **8. Инструменты для вычислений и измерений (17 часов), из них контрольные работы 2 часа.**

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты: нахождение процента от величины, величины по ее проценту. Выражение отношения в процентах в простейших случаях. Круговые диаграммы. Углы, измерение углов.

### **9. Итоговое повторение курса математики 5 класса (13 часов), из них контрольные работы 1 час.**

**Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Натуральные числа и шкалы 13ч.</b>		
1-3	Обозначение натуральных чисел	3
4	Отрезок. Длина отрезка.	1
5	Треугольник	1
6-7	Плоскость. Прямая. Луч.	2
8-10	Шкалы и координаты	3
11-12м	Меньше или больше.	2
13	<b>Вводная административная контрольная работа</b>	1
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел 21ч.</b>		
14-18м	Работа над ошибками. Сложение натуральных чисел и его свойства	5
19м-22	Вычитание	4
23	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1
24-26	Числовые и буквенные выражения	3
27-29	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	3
30-33	Уравнение	4
34	Контрольная работа №3 по теме «Уравнение»	1
<b>Умножение и деление натуральных чисел 28ч.</b>		
35м-40	Умножение натуральных чисел и его свойства	6
41-47м	Деление	7
48-50	Деление с остатком	3
51	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление»	1
52-56	Упрощение выражений	5
57-59м	Порядок выполнения действий	3
60-61	Степень числа. Квадрат и куб числа	2
62	Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений»	1
<b>Площади и объёмы 15ч.</b>		
63-65м	Формулы	3
66м-68	Площадь. Формула площади прямоугольника.	3
69м-72	Единицы измерения площадей	4
73	Прямоугольный параллелепипед	1
74-76м	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	3
77	<b>Административная контрольная работа</b>	1
<b>Обыкновенные дроби 24ч.</b>		
78-79	Работа над ошибками. Окружность и круг	2
80-82	Доли. Обыкновенные дроби	3
83-85м	Сравнение дробей	3
86м-88	Правильные и неправильные дроби	3
89	Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби»	1
90-92м	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	3
93-94	Деление и дроби	2
95-96	Смешанные числа	2
97-100м	Сложение и вычитание смешанных чисел	4
101	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание	1

	обыкновенных дробей»	
<b>Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 15ч.</b>		
102м-103	Десятичная запись дробных чисел.	2
104м-106	Сравнение десятичных дробей	3
107-112м	Сложение и вычитание десятичных дробей	6
113-115м	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	3
116	Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1
<b>Умножение и деление десятичных дробей 29ч.</b>		
117-120м	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	4
121-124	Деление десятичных дробей на натуральные числа	4
125	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	1
126м-131	Умножение десятичных дробей	6
132-140	Деление на десятичную дробь	9
141м-144	Среднее арифметическое	4
145	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1
<b>Инструменты для измерений 17ч.</b>		
146-147	Микрокалькулятор	2
148-152м	Проценты	5
153	Контрольная работа №12 по теме «Проценты»	1
154	Угол. Прямой и развёрнутый угол.	1
155	Чертёжный треугольник.	1
156м	Решение задач на построение	1
157-159	Измерение углов. Транспортир	3
160м-161	Круговые диаграммы	2
162	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1
<b>Повторение 13ч.</b>		
163	Арифметические действия над натуральными числами	1
164	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1
165-166	Арифметические действия с десятичными дробями	2
167-168м	Решение уравнений	2
169	Итоговая контрольная работа №13	1
170	Работа с чертёжными инструментами	1
171м-175м	Решение практико-ориентированных задач	5