

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Боршевская
Приказ № 116 от 29.08.2019г.



**АДАптиРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по учебному предмету
Профессионально-трудовое обучение
для обучающихся
с умственной отсталостью
5 класс
на 2019-2020 учебный год

Учитель технологии: Рышков А.А.

Рабочая программа по предмету « Профессионально-трудовое обучение для 5 класса соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ Калининской СОШ,на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- основной образовательной программы МОУ» Калининская СОШ»;

- учебного плана МОУ»Калининская СОШ» на 2018-2019 учебный год;

- календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год;

учебно-методического комплекта.

- адаптированной образовательной программы МОУ « Калининская СОШ»;

- авторской программы Л.С Мирского, Б.А.Журавлёва. Под редакцией В.В.

Воронковой. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб

Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного врача).

РФ от 29.12.2010г. №189);

Учебным планом предусмотрено количество уроков трудового обучения в 5 классе – 5 часов в неделю, (175 часов в учебном году).

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодовые культуры. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения. По построению и объёму учебного материала программа является базовой. Исходя из местных условий обучения и трудоустройства выпускников, школа выбирает соответствующие виды труда. Программа 5 класса включает осенние и весенние сельскохозяйственные работы, основные работы с материалами и инструментами..

Целью данной программы является:

• воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;

• уважение к людям труда;

• получение элементарных знаний по видам труда.

Основными задачами являются:

• формирование трудовых качеств;

• обучение доступным приемам труда;

• развитие самостоятельности в труде;

• привитие интереса к труду;

• формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;

• знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях труда в коррекционном образовательном учреждении решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании **умений**:

• ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Для гарантированного получения школьного образования детей с ограниченными возможностями здоровья за основу взят третий вариант специального стандарта (неценовый), который отвечает их общим и особым образовательным потребностям.

С учетом того, что основные хозяйственные работы проводятся в сентябре-октябре, а также апреле-мае, основной упор в этот период делается на практические задания, каждое из которых сопровождается инструктажем по технике безопасности.

Актуальность. Программа не только способствует профорientации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные качества, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Требования к уровню подготовки учащихся

Обучающиеся 5-го класса должны знать:

- правила ТБ на рабочем месте;
- правила вскапывания почвы, общее представление о почве, удобрениях;
- состав почвы, устройство с/х ручного инвентаря, признаки созревания овощей;
- обработку почвы, сроки уборки картофеля, правила копки клубней и корнеплодов без

повреждения;

- теоретические сведения о сроках и способах посева овощей ;
что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
основные параметры качества детали;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
общее устройство столярного верстака;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента;
- основные виды механизмов;
- технику безопасности при работе с инструментами;

Обучающиеся 5-го класса должны уметь:

- вскапывать, рыхлить и выравнивать почву;
- убирать и сортировать овощи, обрезать ботву;
- работать граблями, определять верхушку и основание клубня картофеля;
- отбирать семенной картофель и раскладывать для проращивания;
- делать посадки и ухаживать за растениями;
- поливать и рыхлить почву;

- убирать овощи на пришкольном участке;

культур.

- сортировать и взвешивать урожай собранных культур, делать посев и посадки овощных культур.

- рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать правила безопасности труда;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов;
- выполнять простейшие учебно-производственные операции и изготавливать детали;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины;
- применять полученные знания в практической деятельности.

Обучающиеся должны знать:

- правила закаливания организма;
- приемы обтирания и мытья ног;
- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов; о вреде наркотиков и токсических веществ;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;

Система оценивания знаний

Оценка «5»

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа; изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности. Оценка «4»
- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4»

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3»

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Оценка «2»

- Отменяется оценка «1». Это связано с тем, что единица как отметка в начальной школе практически не используется и оценка «1» может быть приравнена к оценке «2».

Содержание учебного предмета, курса

Охрана труда. Спецодежда - 1 час

Сельскохозяйственный труд (осенний период) – 15 часов

Изготовление изделия из деталей круглого сечения.- 13 часов
Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей.

Строгание. Разметка рейсмусом.- 17 часов
Виды, устройство, назначение, правила безопасной работы,

Геометрическая резьба по дереву. – 26 часов
Резьба по дереву по нанесенным эскизам и рисункам.

Сверление и проделывание отверстий – 12 часов
Сверление отверстий различного вида в деревянных заготовках.

Сверление отверстий на станке- 16 часов
Сверление отверстий различного вида

Игрушки из древесины и других материалов – 21 час
Изготовление различных игрушек.

Выжигание – 18 часов
Выжигание по различным рисункам на заготовке

Пиление лучковой пилой.- 10 часов
Пиление различных заготовок

Строгание рубанком 11 часов
Работа рубанком по изготовлению различных изделий.

Сельскохозяйственный труд (весенний период) 15 часов
Работа на приусадебном участке .Подготовка и посадка семян различных культур в

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ уро ка	Тема урока	Ча сов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения материала	Виды контро-ля
1.	Охрана труда. Спецодежда.	1	Вводный инструктаж	Основные положения по охране труда. Виды спец. Одежды ее назначение.	Знать виды спец одежды, уметь ее применять	Текущий
	Сельскохозяйст венный труд (осенний период)	15				Текущий
2	Вводное занятие. Правила безопасного поведения при сельхоз. работах	1	Теоретические сведения	Правила безопасного обращения с сельскохозяйственными инструментами	Уметь работать на пришкольном участке, уметь убирать, сортировать и хранить продукцию.	Текущий
3-4	Сельскохозяйстве нный труд	2	Теоретические сведения	Значение сельскохозяйственного труда. Виды работ.	Уметь работать на пришкольном участке, уметь убирать, сортировать и хранить продукцию.	Текущий
5-8	Уборка овощных культур	4	Практическая работа	Научиться способом уборки овощных культур в открытом грунте	Уметь работать на пришкольном участке, уметь убирать, сортировать и хранить продукцию.	Текущий
9-12	Уборка корнеплодов	4	Практическая работа	Научиться способом уборки корнеплодов в открытом грунте	Уметь работать на пришкольном участке, уметь убирать, сортировать и хранить продукцию.	Текущий
13-16	Сбор семенного материала	4	Практическая работа	Научиться способом уборки семенного материала на пришкольном участке	Уметь работать на пришкольном участке, уметь убирать, сортировать и хранить продукцию.	Текущий
	Изготовление изделия из деталей круглого сечения.	13				
17	Теоретические сведения	1	Изучение нового материала.	Изучить порядок работы при изготовлении деревянных изделий	Усвоить порядок изготовления изделий из дерева	Текущий
18-	Изготовление	4	Практическая рабо-	Уметь обращаться со столярными	Научиться работать со столярными	Текущий

21	швабры.		та	приборами и обработке древесины	инструментами при обработке древесины	
22-25	Изготовление детской лопатки.	4	Практическая работа	Уметь обращаться со столярными приборами и обработке древесины	Научиться работать со столярными инструментами при обработке древесины	Текущий
26-29	Изготовление ручки для граблей.	4	Практическая работа	Уметь обращаться со столярными приборами и обработке древесины	Научиться работать со столярными инструментами при обработке древесины	Текущий
	Строгание. Разметка рейсмусом.	17				
30	Столярный рейсмус.	1	Изучение новой темы	Виды, устройство, назначение, правила безопасной работы.	Уметь обращаться со столярными приборами и обработке древесины	Текущий
31-46	Строгание.	16		Уметь обращаться со столярными приборами и обработке древесины геометрические узоры и рисунки.	Научиться работать со столярными инструментами при обработке древесины	Текущий
	Геометрическая резьба по дереву.	32				
	Резьба по дереву Геометрическая резьба по дереву	1 26	Изучение новой темы			
47-48	Резьба по дереву.	2	Изучение новой темы	Правила безопасности при выполнении работ. Овладеть способами резьбы по дереву .Возможный брак при выполнении работы.	Уметь обращаться со столярными инструментами при обработке древесины	Текущий
49-52	Резьба по дереву.	4	Практическая работа	Подбор и заготовка материала для резьбы. Подбор инструментов для резьбы, его заточка.	Овладеть способами резьбы по дереву	Текущий
53-56	Резьба по дереву.	4	Практическая работа	Подбор геометрических узоров Подбор рисунков для нанесения на деревянную заготовку.	Овладеть способами резьбы по дереву	Текущий
57-60	Резьба по дереву.	4	Практическая работа	Нанесение геометрических узоров на деревянную заготовку.	Овладеть способами резьбы по дереву	Текущий

61-64	Резьба по дереву.	4	Практическая работа	Резьба по узорам нанесенным на заготовку	Овладеть способами резьбы по дереву	Текущий
65-68	Резьба по дереву.	4	Практическая работа	Шлифование изделия	Овладеть способами резьбы по дереву	Текущий
69-72	Резьба по дереву.	4	Практическая работа.	Нанесение на изделие лакокрасочного покрытия	Овладеть способами резьбы по дереву	Текущий
	Сверление и проделывание отверстий	12				
73	Продельвание отверстий	1	Теоретические сведения	Изучить способы проделывания отверстий в различных материалах.	Научиться способам проделывания различных отверстий в древесных материалах	Текущий
74-76	Продельвание отверстий	3	Практическая работа	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков	Научиться способам проделывания различных отверстий в древесных материалах	Текущий
77-80	Продельвание отверстий	4	Практическая работа	Разметка деталей из реек и нарезанных по ширине полосок фанеры Пиление полосок фанеры в приспособлении	Научиться способам проделывания различных отверстий в древесных материалах	Текущий
81-84	Продельвание отверстий	4	Практическая работа	Продельвание различных отверстий в заготовках	Научиться способам проделывания различных отверстий в древесных материалах	Текущий
	Сверление отверстий на станке	16				
85-86	Правила безопасности при работе с инструментами	2	Вводное занятие	Объяснить ,показать правильному обращению с различными инструментами	Научиться безопасной работе с инструментами.	Текущий
87-88	Сверление отверстий	2	Теоретические сведения	Понятие сквозное и несквозное отверстие	Изучить виды отверстий.	Текущий
89-90	Настольный сверлильный станок	2	Теоретические сведения	Назначение настольного сверлильного станка и его составные части	Научиться способам проделывания различных отверстий в древесных материалах	Текущий

91-91	Настольный сверлильный станок	2	Теоретические сведения	Изучить правила безопасности при работе на сверлильном станке	Научиться правилам безопасности на сверлильном станке.	Текущий
93-94	Сверление отверстий	2	Теоретические сведения	Виды сверла (спиральное, перьевое), назначение	Научиться различать сверла по внешнему виду.	Текущий
95-96	Сверление отверстий на станке	2	Практическая работа	Крепление сверла в патроне сверлильного станка	Научиться способам продельвания различных	Текущий
97-100	Сверление отверстий на станке	4	Практическая работа	Сверление отверстий в различных материалах.	Научиться способам продельвания различных отверстий в древесных материалах	Текущий
	Игрушки из древесины и других материалов Инструменты применяемые при изготовлении игрушек	21 1	Теоретические сведения	Обучение приемам работы рашпилем, напильником колесиком ,отверткой.	Научиться изготавливать различные игрушки из дерева Текущий	
102 - 104	Изготовление игрушек	3	Практическая работа.	Организация работы на верстаке Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей.	Научиться изготавливать различные игрушки из дерева	Текущий
105 - 107	Изготовление игрушек	3	Практическая работа.	Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником)	Научиться изготавливать различные игрушки из дерева	Текущий
108 - 113	Изготовление игрушек	6	Практическая работа.	Изготовление отдельных деталей корабля	Научиться изготавливать различные игрушки из дерева	
114 - 120	Изготовление игрушек	7	Практическая работа.	Изготовление модели корабля по чертежу.	Научиться изготавливать различные игрушки из дерева	Текущий
121	Изготовление игрушек	1	Контроль выполнения работы	Контроль изготовления модели корабля по чертежу.	Научиться изготавливать различные игрушки из дерева	Текущий
	Выжигание	18				

122-123	Приспособление для выжигания	2	Теоретические знания	Электровыжигатель. Устройство, действие, правила безопасности при выжигании	Изучить устройство и правила работы с прибором по выжиганию	Текущий
124-125	Подготовка поверхности изделия к выжиганию	2	Практическая работа	Выбор материала, выпиливание заготовки по размерам. Подготовка поверхности (ошкуривание)	Научить очищать и ошкуривать поверхность	Текущий
126-127	Подготовка поверхности изделия к выжиганию	2	Практическая работа	Перевод рисунка на изделия с помощью копировальной бумаги	Научить очищать и ошкуривать поверхность	Текущий
128-131	Работа выжигателем	4	Практическая работа	Выжигание по прорисованному на заготовке	Уметь работать с выжигателем	Текущий
132-135	Оформление поверхности после выжигания	4	Практическая работа	Раскраска рисунка	Научиться оформлять выжигаемую поверхность	Текущий
136-139	Оформление поверхности после выжигания	4	Практическая работа	Нанесение лака на поверхность изделия	Научиться оформлять выжигаемую поверхность	Текущий
	Пиление лучковой пилой	10				
140	Пиление	1	Теоретические сведения	Виды пиления (поперек и вдоль волокон),разница между операциями	Знать пиления (поперек и вдоль волокон),разница между операциями	Текущий
141-142	Работа лучковой пилой	2	Практическая работа	Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам	Овладеть навыками работы лучковой пилой	Текущий
143-144	Работа лучковой пилой	2	Практическая работа	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака	Овладеть навыками работы лучковой пилой	Текущий
145-149	Работа лучковой пилой	5	Практическая работа	Пиление поперек и вдоль заготовки. Контроль правильности пропила угольником.	Овладеть навыками работы лучковой пилой	Текущий
	Строгание рубанком	11				
150	Заготовка деталей изделия	1	Теоретические сведения	Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски) длина. ширина. толщина бруска(доски):измерение, последовательность разметки при	Овладеть навыками работы рубанком	Текущий

				строгании.		
151	Заготовка деталей изделия	1	Теоретические сведения	Общее представление о строении древесины: характерные волокнистости и ее влияние на процесс строгания	Овладеть навыками работы рубанком	Текущий
152	Инструменты применяемые при строгании	1	Теоретические сведения	Рубанок: основные части, правила безопасного пользования.	Овладеть навыками работы рубанком	Текущий
152-154	Инструменты применяемые при строгании	2	Практическая работа	Подготовка рубанка к работе	Овладеть навыками работы рубанком	Текущий
155-156	Работа рубанком	2	Практическая работа	Крепление черновой заготовки на верстаке. Стругание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником.	Овладеть навыками работы рубанком	Текущий
157-158	Работа рубанком	2	Практическая работа Проверка выполненной работы.	Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша.	Овладеть навыками работы рубанком	Текущий
159-160	Работа рубанком	2	Практическая работа	Изготовление настенной полочки	Овладеть навыками работы рубанком	Текущий
	Сельскохозяйственный труд (весенний период)	15				
161-163	Подготовка семян томатов к посеву	3	Практическая работа	Познакомить с подготовкой семян к высадке для выращивания рассады	Освоить навыками по подготовке и высадке рассады в грунт	Текущий
164-167	Посев семян для рассады	4	Практическая работа	Произвести высадку семян для рассады в подготовленные емкости	Освоить навыками по подготовке и высадке рассады в грунт	Текущий
168-171	Уход за всходами томатов	4	Практическая работа	Научить выращиванию томатов, внесению удобрений, поливу ,борьбе с сорняками	Освоить навыками по подготовке и высадке рассады в грунт	Текущий
172-175	Уход за всходами овощных культур	4	Практическая работа	Научить способам, нормам и срокам внесения удобрений, времени и способам полива	Освоить навыками по подготовке и высадке рассады в грунт	Текущий

Литература:

Авторская программа Л.С Мирского, Б.А.Журавлёва. Под редакцией В.В. Воронковой. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб

Технология. Сельскохозяйственный труд 6 класс.: учебник. для специальных (коррекц..) образовательных учреждений. /Е.А. Ковалёва – 4 издание М.: Просвещение, 2011.-160с.