

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

238031, Россия, Калининградская обл., Гусевский р-н, п. Калининское
ул. Центральная, 17 тел.: 8 (401-43) 9-13-66, e-mail: kalinaschool@mail.ru

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Боршевская
Приказ № 116 от 29.08.2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Информашка»
ДЛЯ 3 КЛАССА
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ф.И.О. разработчика:
Сатина Ирина Васильевна
Должность:
учитель информатики

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

При изучении курса обучающиеся усваивают приобретенные на уроках навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Перечень ключевых межпредметных понятий определяется в ходе разработки основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации в зависимости от материально-технического оснащения, кадрового потенциала, используемых методов работы и образовательных технологий.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Уровни развития	Уровни результата воспитания	Показатели воспитанности и развития
Зона актуального развития Ребенок приобретает знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий. Формируется мотивация к учению через внеурочную деятельность.	1 уровень результата	Интеллектуальные знания, мотивы, цели, эмоциональная включённость, согласованность знаний, умений, навыков.
Ребенок самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания данного типа, для данного возраста: высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать.	2 уровень результата	Осуществление действий своими силами. Заинтересованность деятельностью. Активность мышления, идей, проектов.
Зона ближайшего развития Ребенок самостоятельно сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.	3 уровень результата	Откликаемость на побуждения к развитию личности, активность ориентировки в социальных условиях, произвольное управление знаниями, умениями, навыками.

Содержание курса внеурочной деятельности

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Глава 1. Человек и компьютер (6 часов)

Человек и информация

Источники и приемники информации

Носители информации

Компьютер

Глава 2. Действия с информацией (8 часов)

Получение информации

Представление информации

Кодирование информации

Кодирование и шифрование данных

Хранение информации

Обработка информации

Глава 3. Мир объектов (10 часов)

Объект, его имя и свойства

Функции объекта

Отношения между объектами

Характеристика объекта

Документ и данные об объекте

Глава 4. Компьютер, системы и сети (11 часов)

Компьютер — это система

Системные программы и операционная система

Файловая система

Компьютерные сети

Информационные системы

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Часы
1	Техника безопасности в компьютерном классе. Человек и информация	1
2	Источники и приемники информации	1
3	Искусственные и естественные источники информации	1
4	Носители информации	1
5	Компьютер	1
6	Логические игры и задачи по теме «Повторение: информация, человек и компьютер»	1
7	Получение информации	1
8	Представление информации	1
9	Кодирование информации	1
10	Кодирование и шифрование данных	1
11	Хранение информации	1
12	Обработка информации и данных	1
13	Повторение по теме «Действия с информацией». Логические игры и задачи.	1
14	Логические игры по теме «Действия с информацией»	1
15	Объект, его имя и свойства	1
16	Объект, его имя и свойства (общие, отличительные и существенные свойства)	1
17	Функции объекта	1
18	Функции объекта (Элементный состав объекта)	1
19	Отношения между объектами	1
20	Отношения между объектами (часть – целое, причина – следствие)	1
21	Характеристика объекта	1
22	Документ и данные об объекте	1
23	Повторение по теме «Действия с объектами», работа со словарем	1
24	Логические игры и задания по теме «Мир объектов»	1
25	Компьютер – это система. Системные программы и операционная система	1
26	Файловая система	1
27	Компьютерные сети. Информационные системы	1
28	Техника безопасности в сети Интернет, защита персональных данных в сети Internet	1
29	Техника безопасности в сети Интернет, защита персональных данных в сети Internet	1
30	Техника безопасности в сети Интернет, защита персональных данных в сети Internet	1
31	Логические игры по теме «Компьютер, системы и сети»	1
32	Урок Безопасности в сети Интернет	1
33	Этика общения в сети интернет	1
34	Проекты по информатике: «Функциональная схема компьютера», «Кодирование информации»	1