

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Калининская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Олеся Е.Г. Боршевская
Приказ № 116 от 29.08.2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

математика

для 1 класса

на 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. разработчика: Семёнова Марина Николаевна

Должность: учитель начальных классов

Категория: соответствие занимаемой должности

Калининское

2019

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

Метапредметные результаты:

способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира;

строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задачи;

умение моделировать - решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметные результаты:

использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счета, измерений, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

К концу 1 класса учащиеся должны

знать:

Названия и последовательность чисел от 1 до 20.

Названия и обозначение действий сложения и вычитания; использовать при чтении числовых выражений термины «сумма», «разность», называть компоненты действий.

Геометрические фигуры: точку, отрезок, треугольник, четырехугольник (в том числе и прямоугольник), круг.

Таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания.

уметь:

Считать предметы в пределах 20; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20.

Находить значение числового выражения в 1–2 действия в пределах 10 (без скобок).

Решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.

Измерять длину отрезка с помощью линейки, строить отрезок заданной длины.

Находить в объектах окружающего мира геометрические фигуры.

Содержание учебного предмета

Учебник М.И. Моро, С.С.Волкова УМК «Школа России».

На изучение математики в 1 классе отводится 132 часа, из них на внутри предметный модуль «Геометрия» - 20 часов. Изучение данного модуля направлено на использование в процессе изучения предмета проектной и исследовательской деятельности. Реализация данного модуля позволяет расширить и дополнить содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов по математике.

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, снизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ...

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). *Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.*

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание. *Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.*

Итоговое повторение

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема урока. Модуль «Геометрия» | Кол-во часов |
|----------|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Счёт предметов. Сравнение предметов и групп предметов | 1 |
| 2 | Счёт предметов (с использованием количественного и порядкового числительных) | 1 |
| 3 | Отношения «столько же», «больше», «меньше» | 1 |
| 4 | Временные представления (раньше, позже, сначала, потом) | 1 |
| 5 | Сравнение групп предметов. На сколько больше? На сколько меньше? | 1 |
| 6 | Уравнение предметов и групп предметов | 1 |
| 7 М (1) | Математика для любознательных «Игры с геометрическими фигурами и предметами. Путешествие по клеточкам. Игра-путешествие | 1 |
| 8 | Много. Один. Цифра 1. Письмо цифры 1 | 1 |
| 9 | Числа 1, 2. Цифра 2. Письмо цифры 2 | 1 |
| 10 | Числа 1, 2, 3. Цифра 3. Письмо цифры 3 | 1 |
| 11 М (2) | Математика для любознательных «Игры с геометрическими фигурами и предметами. Путешествие по клеточкам. Игра «Следопыты» | 1 |
| 12-13 | Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получиться» Составление и чтение равенств | 2 |
| 14 | Число 4. Письмо цифры 4 | 1 |
| 15 | Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине» | 1 |
| 16 М (3) | Математика для любознательных «Игры с числами и предметами» | 1 |
| 17 | Число 5. Письмо цифры 5 Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых | 1 |
| 18 | Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа 1-5. Состав чисел 2-5» | 1 |
| 19 | Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок | 1 |
| 20 М (4) | Математика для любознательных «Игры с числами и предметами» Игра- расследование (в библиотеке) | 1 |
| 21 | Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых | 1 |
| 22 | Знаки: < (больше), > (меньше), = (равно) | 1 |
| 23 | «Равенство», «неравенство» | 1 |
| 24 М (5) | Математика для любознательных Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине» Многоугольники Научная лаборатория | 1 |
| 25-28 | «Точка. Кривая линия. Прямая линия». «Отрезок. Луч. Ломаная линия». «Многоугольник» | 4 |
| 29 | Числа 6, 7. Письмо цифры 6 | 1 |

| | | |
|-----------|--|---|
| 30 | Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Письмо цифры 7 | 1 |
| 31 | Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Письмо цифры 6, 7 | 1 |
| 32 | Числа 8, 9. Письмо цифры 8 | 1 |
| 33 | Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Письмо цифры 9 | 1 |
| 34 | Число 10. Запись числа 10 | 1 |
| 35 | Числа от 1 до 10. Закрепление по теме «Числа от 1 до 10 и число 0» | 1 |
| 36 М (6) | Математика для любознательных Единица длины - сантиметр. Игра-открытие | 1 |
| 37 | Сантиметр – единица измерения длины | 1 |
| 38 | Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки | 1 |
| 39 | Число 0. Цифра 0 | 1 |
| 40 | Сложение с нулём. Вычитание нуля | 1 |
| 41 М (7) | Математика для любознательных Угадайки веселого Карандаша. Геометрические задачи» Творческая математическая мастерская | 1 |
| 42 | Диагностика знаний учащихся по теме «Числа от 1 до 10 и число 0» | 1 |
| 43 | Прибавить и вычесть число 1 | 1 |
| 44 | Прибавить число 1 | 1 |
| 45 | Вычесть число 1 | 1 |
| 46 | Прибавить и вычесть число 2 | 1 |
| 47 М (8) | Математика для любознательных «Думай, считай, отгадывай. Логические задачи». Математический марафон | 1 |
| 48 | Задача (условие, вопрос) | 1 |
| 49 М (9) | Математика для любознательных «Думай, считай, отгадывай. Логические задачи». Математический марафон | 1 |
| 50 | Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц | 1 |
| 51 | Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2» | 1 |
| 52 | Присчитывание и отсчитывание по 2 | 1 |
| 53 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметом) | 1 |
| 54 | Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений | 1 |
| 55 | Закрепление по теме «прибавить и вычесть число 3». Решение текстовых задач | 1 |
| 56 М (10) | Математика для любознательных «Думай, считай, отгадывай. Логические задачи» Игра «Следопыт» | 1 |
| 57 | Прибавить и вычесть число 3. составление и заучивание таблиц | 1 |
| 58 | Сложение и соответствующие случаи состава чисел | 1 |
| 59 | Решение текстовых задач | 1 |
| 60 | Прибавить и вычесть число 3. Решение задач | 1 |
| 61 | Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 3» | 1 |
| 62 М (11) | Математика для любознательных «Думай, считай, отгадывай. Логические задачи» Математические соревнования | 1 |
| 63 | Решение задач изученных видов | 1 |

| | | |
|-----------|--|---|
| 64 | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач | 1 |
| 65 | Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) | 1 |
| 66 | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) | 1 |
| 67 | Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений | 1 |
| 68 М (12) | Математика для любознательных «Веселые углы» Игра «Чертежник» | 1 |
| 69 | Задачи на разностное сравнение чисел | 1 |
| 70 | Сравнение чисел. Решение задач на сравнение | 1 |
| 71 | Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц | 1 |
| 72 | Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц | 1 |
| 73 | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач | 1 |
| 74 | Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9 | 1 |
| 75 | Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9 | 1 |
| 76 | Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения | 1 |
| 77-78 | Состав числа 10. Решение задач | 2 |
| 79 М (13) | Математика для любознательных «Веселые углы» Игра «Веселые строители» | 1 |
| 80 | Решение задач на разностное сравнение | 1 |
| 81 М (14) | Математика для любознательных «Веселые углы» театрализация | 1 |
| 82 | Связь между суммой и слагаемыми | 1 |
| 83 | Связь между суммой и слагаемыми | 1 |
| 84 | Решение задач и выражений | 1 |
| 85 | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей | 1 |
| 86 | Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7 | 1 |
| 87 | Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания | 1 |
| 88 | Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Подготовка к введению задач в 2 действия | 1 |
| 89 | Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Подготовка к введению задач в 2 действия | 1 |
| 90 | Вычитание из числа 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания | 1 |
| 91 М (15) | Математика для любознательных Составление проекта: «Математика вокруг нас» Проект | 1 |
| 92 | Килограмм | 1 |
| 93 | Литр | 1 |
| 94 М (16) | Математика для любознательных «Геометрические задачи-смекалки» Игра-поиск | 2 |
| 95 | Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка» | |
| 96 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 97 | Названия и последовательность чисел | 1 |
| 98 | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц | 1 |

| | | |
|----------------|---|---|
| 99 | Чтение и запись чисел | 1 |
| 100 | Дециметр | 1 |
| 101 | Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации | 1 |
| 102 | Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20 | 1 |
| 103 | Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. Решение задач | 1 |
| 104М (17) | Математика для любознательных «Задачки на развитие внимания, памяти, мышления» Игры - соревнования | 1 |
| 105 | Подготовка к введению задач в два действия | 1 |
| 106-107 108 | Подготовка к введению задач в два действия. Ознакомление с задачей в два действия Математика для любознательных «Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром» Игра - исследование | 3 |
| 109 | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток | 1 |
| 110 | Случаи сложения... + 2... + 3 | 1 |
| 111 | Случаи сложения... + 4 | 1 |
| 112 | Случаи сложения... + 5 | 1 |
| 113 | Случаи сложения... + 6 | 1 |
| 114 | Случаи сложения... + 7 | 1 |
| 115 | Случаи сложения... +8, ... + 9 | 1 |
| 116 | Таблица сложения | 1 |
| 117 | Решение задач и выражений | 1 |
| 118М (18) | Математика для любознательных «Задачи, развивающие кругозор» Математический марафон | 1 |
| 119 | Прим вычитания числа по частям | 1 |
| 120 | Случаи вычитания 11 – ... | 1 |
| 121 | Случаи вычитания 12 – ... | 1 |
| 122 | Случаи вычитания 13 – ... | 1 |
| 123 | Случаи вычитания 14 – ... | 1 |
| 124 | Случаи вычитания 15 – ... | 1 |
| 125 | Случаи вычитания 16 – ... | 1 |
| 126 | Случаи вычитания 17 – ..., 18 – ... | 1 |
| 127М (19) | Математика для любознательных «Задачки на развитие внимания, памяти, мышления» Игры - соревнования | 1 |
| 128 | Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание чисел» | 1 |
| 129 | Математика для любознательных «Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты из геометрических фигур». Творческая мастерская | 1 |
| 130 | Решение задач | 1 |
| 131 | Путешествие по таблице «Сложение и вычитание в пределах первого десятка» | 1 |
| 132М (20) | Математика для любознательных Математический праздник | 1 |

