

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 268 от 21.06.2018 г.



АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету «Чтение и развитие речи»
(ОВЗ) УО
для учащихся 9 класса
на 2018-2019 учебный год

Полетаева Ирина Федоровна,
учитель русского языка и литературы
категория первая квалификационная

п. Калининское

2018г.

Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие речи» для учащихся 9 класса с ОВЗ (УО) составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ», на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; - учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на 2018-2019 учебный год;

- календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год;

-Программы для 5-9 специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В. В. Воронковой;

- Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189); Программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю. Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений / Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений . – М.: Просвещение, 2010. – 255 с.: ил.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

В процессе изучения чтения в 9 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Задачи преподавания чтения и развития речи:

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;

- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Требования к уровню подготовки

Учащийся должен:

получить достаточно прочные навыки осознанного, правильного и выразительного чтения;

научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Учитывая индивидуальные и физические особенности учащихся, программы по всем предметам специального (коррекционного) обучения предусматривают разноуровневые требования к овладению знаниями:

Учащийся должен уметь:

Читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;

Участвовать в анализе произведения;

Выбирать из данных заглавия к выделенным частям;

Пересказывать доступный текст и отдельные его части по плану;

Высказывать свое отношение к поступкам действующих лиц и событиям;

Учить стихотворения наизусть;

Выполнять посильные задания по прочитанному тексту.

Учащийся должен знать:

краткое содержание некоторых художественных текстов.

Норма техники чтения - **90-100** слов в минуту.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ раздела	Тема учебного раздела	Количество часов	Ученик должен		Тексты для заучивания наизусть	Развитие речи	
			знать	уметь		устно	письменно
1.	Введение. Роль литературы в жизни человека	1		Отвечать на вопросы		Ответы на вопросы	
2.	<i>Проверка техники чтения.</i>	1		Правильно, осознанно и выразительно читать		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
3.	А.С. Пушкин. Рассказ о поэте.	1	Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
4-6.	Лирические стихотворения А. Пушкина о природе	3		Выразительно читать, , связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
7-8.	Любовная лирика А. Пушкина	2		Выразительно читать, , связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
9-11.	«Станционный смотритель». Чтение и обсуждение.	3	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы			Ответы на вопросы
12-13.	«Барышня-крестьянка». Чтение и обсуждение	2	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
14-15.	<i>РР Сочинение «Любимый пушкинский герой»</i>	2		Создавать собственный связный текст на заданную тему			Сочинение
16.	М.Ю.Лермонтов. Рассказ о поэте	1	Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
17-19.	Лирические стихотворения Лермонтова Стихотворения: «Тучи», «Морская душа», «Баллада»	3		Выразительно читать, , связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
20-21.	<i>РР Сочинение «Любимое сти-</i>	2		Создавать собственный			Сочинение

	<i>хотворение Лермонтова»</i>			связный текст на заданную тему			
22.	Н.В.Гоголь. Рассказ о писателе.	1	Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
23-25.	Повесть «Майская ночь, или Утопленница»	3	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
26-28.	Н.В.Гоголь. «Ночь перед Рождеством» (отрывки).	3	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
29.	И.С.Тургенев. Рассказ о писателе	1	Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя			Ответы на вопросы
30.	Стихи в прозе Тургенева	1		Выразительно читать, , связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
31-32	«Записки охотника»: «Бирюк»	2	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
33.	А.П.Чехов. Рассказ о писателе	1	Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
34-36.	Рассказ. «Голстый и тонкий» Рассказы: «Пересолил», «Злоумышленник»	3	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
37.	Н.А.Некрасов. Рассказ о поэте	1	Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
38-40.	Отрывок из поэмы «Сашка». Тема безжалостного отношения к природе.	3	Основное содержание текста	Выразительно читать, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
41-42.	<i>РР. Сочинение – сравнение картины В.Д. Поленова «Горелый лес» и содержания отрыв-</i>	2		Создавать собственный связный текст на заданную тему		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	Сочинение

	<i>ка из поэмы Н.А. Некрасова «Сашика».</i>						
43.	И.А.Крылов. Рассказ о баснописце	1	Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя			
44-45.	Басня «Кот и Повар». Особенности жанра	2		Выразительно читать, , связно отвечать на вопросы	«Кот и повар»		
46-47.	А.А.Фет. Рассказ о поэте. Лирические стихотворения	2	Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя, выразительно читать, связно отвечать на вопросы учителя	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
48.	М.Горький. Рассказ о писателе.	1	Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
49-50.	«Песня о Соколе». Тема смысла жизни	2	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
51.	В. Маяковский. Рассказ о поэте.	1	Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
52-53.	«Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским на даче»	2		Выразительно читать, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
54.	С. Есенин. Рассказ о поэте	1	Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
55-56.	Лирические стихотворения Есенина	2		Выразительно, осознанно читать; отвечать на вопросы	Стих. по выбору		Ответы на вопросы
57.	М.Цветаева. Рассказ о поэтессе.	1	Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
58-59.	Лирические стихотворения Цветаевой	2	Основное содержание текста	Выразительно читать, связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	

60.	А. Ахматова. Рассказ о поэтессе	1	Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
61-62.	Лирические стихотворения Ахматовой	2	Основное содержание текста	Выразительно читать, связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
63.	А. Блок. Рассказ о поэте.	1	Основные факты из жизни автора	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
64-65.	Лирические стихотворения А. Блока	2	Основное содержание текста	Выразительно читать, связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
66.	<i>РР Анализ лирического стихотворения</i>	1		Создавать собственный связный текст на заданную тему		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	Анализ
67-68.	Обобщение по разделу	2	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
69-70.	Проверочная работа по разделу «Страницы русской классики»	2	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
71.	Жанры устного народного творчества	1	Основные жанры УНТ			Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
72-73.	Былина «На заставе богатырской». Чтение и обсуждение	2	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
74-76.	«Сказка про Василису Премудрую». Чтение и обсуждение.	3	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
77.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
78.	Обобщение по разделу. Вы-	1	Основное со-	Выразительно читать,		Ответы на вопросы, пере-	

	полнение тестовых заданий		держание текста	связно отвечать на вопросы		сказ с помощью учителя, выразительное чтение	
79-81.	П. Ершов. «Конек – горбунок»	3	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
82.	В.А. Жуковский. Доброе отношение к людям, забота о них в сказке «Три пояса»	1	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
83-84.	С.Т. Аксаков. «Аленький цветочек»	2	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
85.	Обобщение по разделу. Выполнение тестовых заданий	1	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
86.	Стихотворения о Великой Отечественной войне	1		Выразительно читать, , связно отвечать на вопросы	Стих. по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
87-88.	Рассказы о Великой Отечественной войне	2	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
89-90.	М.Шолохов. Рассказ о писателе. «Судьба человека»	2	Основные факты из жизни автора, основное содержание произведения	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя, выразительно читать, пересказывать текст. Связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
91.	В. Шукшин. Рассказ о писателе. Рассказы	1	Основные факты из жизни автора, основное содержание произведения	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя, выразительно читать, пересказывать текст. Связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
92-93.	В. Распутин. Рассказ о писателе. «Уроки французского»	2	Основные факты из	Пересказывать факты из жизни писателя с помо-		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя,	

			жизни автора, основное содержание произведения	щью учителя, выразительно читать, пересказывать текст. Свянно отвечать на вопросы		выразительное чтение	
94-95.	А.Н.Толстой. Рассказ о писателе. «Русский характер»	2	Основные факты из жизни автора, основное содержание произведения	Пересказывать факты из жизни писателя с помощью учителя, выразительно читать, пересказывать текст. Свянно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
96.	Обобщение по разделу. Выполнение тестовых заданий	1	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, свянно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
97.	Р.Л. Стивенсон. Чтение и обсуждение баллады «Вересковый мед»	1	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, свянно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
98.	Д. Даррелл «Живописный жираф». Чтение и обсуждение рассказа	1	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, свянно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
99.	Произведения русской литературы 19 века	1	Основное содержание произведений	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, свянно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
100.	Подготовка к контрольной работе. Проверка техники чтения		Основное содержание произведений	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, свянно отвечать на вопросы			
101-102.	Итоговая контрольная работа (тестовые задания в форме «Своя игра»). Проверка техники чтения.	2		Отвечать на вопросы с выбором ответа			

