

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 208 от 21.06.2018 г.



АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету
История отечества
для учащихся 9 класса с ОВЗ (УО)
на 2018-2019 учебный год

Разработчик: Ерохина Оксана Александровна
Учитель истории и обществознания

п. Калининское
2018 г.

Рабочая программа по учебному предмету **История Отечества** для 9 класса составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ», на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой, 2001 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории для учащихся с ОВЗ (УО)..

- учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на 2018-2019 учебный год;
- календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год.

Используемый УМК:

История России: учебник для учащихся 6, 7, 8, 9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина.- М. Владос, 2004.

Количество часов- 68 (из расчета 2 часа в неделю)

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- изучение исторического материала
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально - трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: *образовательных, воспитательных, коррекционно - развивающих.*

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи;

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно - развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально - волевой сферы.

Содержание учебного предмета/курса :

В 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал представлен следующими темами:

- «Россия в началеXXв.» (9 ч.)

- «Россия в 1917 - 1920 гг.» (9 ч.)
- «Советская Россия - СССР в 20 - 30-е годы» (9 ч.)
- «Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.» (13 ч.)
- «Советский Союз в 1945 - 1991 гг.» (13 ч.)
- «Новая Россия в 1991 - 2011 гг.» (5 ч.)

Материал в основном посвящен сложным процессам внутривнутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XXвека, особенно подробно - Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Кроме того, в каждую изучаемую тему включены региональные компоненты исторического образования - история Ставропольского края.

В пояснительной записке к «Программе для 5 -9 классов специальных (коррекционных) учреждений под редакцией В. В. Воронковой, указывается, что историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей являются важной составной частью курса, поэтому «особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала». Считаю, что краеведческий материал на уроке для учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо выделять в отдельный урок, а не давать небольшими «порциями» на каждом уроке. Поэтому после каждого раздела программы запланированы уроки краеведения, на которых воспитанники рассматривают те периоды становления своей малой Родины, которые рассматриваются в отечественной истории.

Требования к уровню подготовки

- .

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно - следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

**Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

Раздел 1. Россия в начале XX века.

№ п/п	Тема урока	Кол - во часов	Цели урока	Основные знания	Основные термины и понятия	Тип урока	Оборудование и материалы	Домашнее задание
1	Вводный урок	1	Дать общее представление о курсе истории в 9 классе.	Курс истории 9 класса - изучение истории XX - начала XXI вв.		вводный	учебники	
2	Начало правления Николая II.	1	Дать общую характеристику России во время правления Николая II.	1894г. - начало правления Николая II; причины недовольства разных слоев общества.	Гвардия, полковник, забастовка, стачка.	Комбини - рованный	Карта «Россия с 1861 по 1900 гг.»; видеофильм «Россия XXв. Россия на рубеже веков. Николай и Александра».	Стр. 8 - 13, карта
3	Русско - японская война 1904 - 1905 гг.	1	Дать общее представление о русско - японской войне 1904 - 1905 гг.	Русско - японская война 1904 - 1905 гг.; осада Порт-Артура, Цусимское сражение; итоги войны.	Эскадра, крейсер, прицельный огонь.	Сообщение новых знаний.	Карта «Русско - японская война 1904 - 1905 гг.»; видеофильмы «Россия XXв. Внешняя политика России».	Стр. 14 - 20, карта
4	Первая русская революция.	1	Дать общее представление о революционных событиях 1905 - 1907 годов.	Первая русская революция 1905 - 1907 гг.; Кровавое воскресенье; восстание на броненосце «Потемкин», Московское вооруженное восстание.	Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады.	Комбини - рованный	Карта «Революция 1905 - 1907 гг. в России»; видеофильм «Русская революция», карточки с заданиями.	Стр. 20 - 26, карта.

5	Появление первых политических партий в России.	1	Формировать представление о политических партиях и движениях, возникших в начале XX века.	Представители партий в России: большевики, меньшевики, кадеты, эсеры.	Митинг, партия, съезд, лидер, демонстрация, либеральные партии, гимназия.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «Россия XX в. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий».	Стр. 26 - 32.
6	Реформы государственного управления.	1	Формировать представление об изменениях в политической системе Российской империи.	Манифест 17 октября, Государственная дума - выборный законодательный орган; Конституция - основной закон.	Манифест, Конституция, депутат, курия.	Комбинированный	Видеофильм «Россия XX в. Изменения в политической жизни России».	Стр. 32 - 36.
7	Реформы П.А.Столыпина.	1	Формировать представление о реформах П.А.Столыпина.	П.А.Столыпин; суть реформ П.А.Столыпина.	Кризис.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «Россия XX в. Столыпинская реформа»; Карта «Революция 1905 - 1907 гг. в России»; портрет П.А.Столыпина.	Стр. 36 - 42.
8	Серебряный век русской культуры.	1	Формировать представление о сути Серебряного века.	Серебряный век русской культуры - первое десятилетие XX века.	Странствовать, опера, балет, кино, балерина, кинотеатр, режиссер, пианино.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «Ф.Шаяпин»; худ. Фильм «Анна Павлова»; портрет М.Горького.	Стр. 42 - 48.

9	Россия в Первой мировой войне.	1	Формировать представление о Первой мировой войне и об участии в ней России.	1914 г. - начало Первой мировой войны; А.А.Брусилов - талантливый русский генерал; Антанта,	Военный союз, претензии, фронт, дезертироват ь.	Сообщение новых знаний.	Карта «Первая мировая война»; видеофильм «Россия XXв. Первая мировая война».	Стр. 48 - 54, карта.
				Тройственный союз.				
10	Наш край в начале XX в.	1	Дать сведения о том, как отразились на истории края основные события начала XXвека.	Первая мировая война.	Манифестац ия, пожертвован ия, стабильность патриотизм, погромы.	Сообщение новых знаний.		Доп. литра.
11	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века».	1	Закрепить и обобщить знания уч-ся об историческом развитии России с 1900 по 1916 гг.			Систематизация и обобщение знаний	Карты «Русско - японская война», «Революция 1905 - 1907 гг.», «Первая мировая война», карточки с заданиями.	

Раздел 2. Россия в 1917 - 1920 годах.

12	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	. Формировать представление о Февральской революции.	Февраль 1917 г. - Февральская революция; отречение царя Николая II от престола; суть двоевластия.	Отречение, карточная система, двоевластие.	Комбини - рованный	Карта «Первая мировая война»; карточки с заданиями.	Стр. 55 - 61.
----	---	---	--	---	--	--------------------	---	---------------

13	Захват власти большевиками в Петрограде.	1	Показать, что захват власти большевиками осуществлялся в ходе Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде.	Октябрь 1917 г. - октябрьская революция; захват власти большевиками, Декреты о мире, о земле, о власти.	Штаб, Красная гвардия, декрет.	Сообщение новых знаний.	Карта - схема «Вооруженное восстание в Петрограде», иллюстрация «Штурм Зимнего дворца».	Стр. 61 - 68, карта.
14	Установление советской власти.	1	Дать общее представление об установлении Советской власти,	РСФСР, Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, ВЧК,	Рабочие комитеты, комитеты бедноты,	Комбини - рованный	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и	Стр. 68 - 77.
			о формировании советской государственности.	продовольственные отряды, Конституция 1918 г.	продовольственные отряды, репарация, мятеж.		гражданская война», карточки с заданиями.	
15	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.	1	Формировать представление о гражданской войне как битве двух противостоящих сил России.	1918 г. - начало гражданской войны; интервенция, две противостоящие силы; Белая армия, Красная армия.	Гражданская война, красноармеец, комиссар, интервенция, обмундирование, шинель, кобура.	Сообщение новых знаний.	Карта «Гражданская война и интервенция»; атрибуты для игры «Оденьте бойцов».	Стр. 77 - 83, карта.
16	Борьба между красными и белыми.	1	Дать общее представление о борьбе между «красными» и «белыми».	Разгром «белых» на Южном, Восточном фронтах, в Крыму.	Эмигрант.	Комбини - рованный	Карта «Гражданская война и интервенция»; видеофильм «История гражданской войны», портрет М.В.Фрунзе.	Стр. 83 - 89, карта.

17	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1	Формировать представления о «третьей силе», противостоявшей «белому» и «красному» движению.	Повстанческая армия «зеленых» под руководством Н.И.Махно.	Тачанка.	Комбинированный	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война»,	Стр. 89 - 94, карта.
18	Экономическая политика Советской власти.	1	Дать представление об экономической политике Советской власти.	Политика Советского правительства - всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности,	Продразверстка, коммунизм, совхозы.	Комбинированный	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война»	Стр. 94 - 98, карта.
				отмена денег, запрет торговли; продразверстка в деревне.				
19	Наш край между войнами	1	Версальская система послевоенного мира. Плебисцит.	Экспланное положение Восточной Пруссии.		Сообщение новых знаний.		Доп. литра.
20	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1	Дать общее представление о жизни и быте людей в годы революций и Гражданской войны.	Характерные черты жизни людей: беспризорники, безработица, ликбезы, комсомольцы, пионеры.	Коммунальные квартиры, беспризорники, безработные, ликбезы, пионеры, комсомольцы.	Сообщение новых знаний.	Книга Дж. Рида «10 дней, которые потрясли мир».	0 1 1 0 00

21	Повторительно - обобщающий урок по теме «Россия в 1917 - 1920 годах».	1	Закрепить и обобщить знания уч-ся об историческом развитии России в 1917 - 1929 гг.			Систематизация и обобщение знаний	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война»,	0 1
----	---	---	---	--	--	-----------------------------------	---	--------

Раздел 3. СССР в 20 - 30-е годы XX века.

22	Новая экономическая политика.	1	Объяснить сущность новой экономической политики Советского государства.	НЭП - новая экономическая политика; продовольственный налог; свободная торговля; «золотой червонец», платные услуги.	Батрак, концессия.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «Москва. Страницы истории XXв. От разрухи до обновления», карточки с заданиями.	Стр. 106 - 111
23	Образование СССР.	1	Раскрыть причины, предпосылки и принципы построения СССР.	30 декабря 1922 г. - образование СССР.	Союз, наркоматы, делегат.	Комбинированный	- Карта «Союз Советских Социалистических Республик».	Стр. 111 - 116.
24	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	1	Познакомить с личностью И.В.Сталина; показать роль Сталина во внутрипартийной борьбе.	Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков - ВКП(б); Генеральный секретарь - И.В.Сталин.	Культ личности, духовная семинария.	Комбинированный	-Иллюстрации, фото И.В.Сталина.	Стр. 116 - 120.
25	Индустриализация в СССР.	1	Дать уч-ся представление о проведении индустриализации в СССР.	Индустриализация в СССР; подъем промышленности; пятилетний план; стахановское движение.	Индустриализация, заем, пятилетка, комсомольская путевка, шахтер.	Сообщение новых знаний.	Карта «Союз Советских Социалистических Республик», видеофильм «Москва. Страницы истории XXв. По плану реконструкции».	Стр. 120 - 129.

26	Коллективизации и крестьянских хозяйств.	1	Дать представление о проведении коллективизации крестьянских хозяйств в России.	1929 г. - коллективизация крестьянских хозяйств; раскулачивание; политика правительства.	Колхоз, кулак, трудодни.	Комбинированный	- Карточки с заданиями.	Стр. 129 - 135.
27	Новая Конституция страны 1936 г.	1	Познакомить уч-ся с основными положениями Конституции 1936 г.	1936 г. - новая Конституция СССР; построение социализма.	Сессия, репрессия.	Комбинированный	- Иллюстрации, карточки с заданиями.	Стр. 135 - 140.
28	Развитие науки и культуры в СССР в 20 - 30-е годы XX века.	1	Дать уч-ся общее представление о развитии науки и культуры СССР в 20 - 30-е гг. XX века.	Исследования в области физики, химии, биологии, географии. М.Шолохов «Поднятая целина»; звуковое кино.	Синтетический каучук.	Сообщение новых знаний.	Фото, иллюстрации, видеофильм «Веселые ребята».	Стр. 140 - 146.
29	Жизнь и быт советских людей	1	Дать уч-ся общее представление о	Жизнь и быт граждан; жизнь и	Керосинка, элита, паек.	Комбинированный	Видеофильм «Москва.	Стр. 146 - 150.
	в 20 - 30-е гг. XX века.		жизни и быте советских людей в 20 - 30-е гг. XX века.	быт партийных работников; изменения в психологии людей.			Страницы истории XX в. От разрухи до обновления»; карточки с заданиями.	
30	Наш край в 20 - 30-е гг. XX века.	1	Познакомить уч-ся с историческими событиями края в 20 - 30-е гг. XX века.			Сообщение новых знаний.		Доп. литра.

31	Повторительно - обобщающий урок по теме: «СССР в 20 - 30е гг. XX века».	1	Повторить и закрепить материал об историческом развитии СССР в 20 - 30-е гг. XX века.			Систематизация и обобщение знаний	Карточки с заданиями.	Стр. 105 - 150.
----	---	---	---	--	--	-----------------------------------	-----------------------	-----------------

Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

32	СССР накануне Второй мировой войны.	1	Показать положение СССР в мире, в системе международных отношений.	Изменение советской внешней политики; 1939 г. - подписание с Германией договора о ненападении.	Фашисты, нацисты, конфликт.	Сообщение новых знаний.	Карта «Вторая мировая война 1939 - 1945 гг.».	Стр. 152 - 158, карта.
33	Советский союз в начале Второй мировой войны.	1	Дать уч-ся общее представление о внешней политике СССР в начале Второй мировой войны.	1 сентября 1939 г. - начало Второй мировой войны; 1939 - 1940 - советско - финляндская война.		Комбинированный	Карта «Вторая мировая война 1939 - 1945 гг.».	Стр. 158 - 162, карта
34	Начало Великой Отечественной войны.	1	Формировать у уч-ся представление о ходе военных действий в начальный период войны.	22 июня 1941 г. - начало Великой Отечественной войны; план «Барбаросса»; причины неудач Красной армии в начале войны.	Оккупировать, дивизия.	Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.»., видеофильм «Великая Отечественная война 1941 - 1945	Стр. 162 - 170, карта.
							гг. Начало Великой Отечественной войны».	

35	Битва за Москву.	1	Дать учащее представление о героической борьбе за Москву.	Оборонительные бои за Москву; контрнаступление советских войск; подвиги защитников Москвы; значение победы в битве за Москву.	Генеральное наступление, эвакуировать, контрнаступление,	Комбинированный	Карта «Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.», видеофильм «Битва за Москву»; портрет Г.К.Жукова.	Стр. 170 - 177, карта
36	«Все для фронта! Все для победы!»	1	Формировать представление о мероприятиях советского правительства по перестройке экономики страны на военный лад.	Эвакуация промышленных предприятий; вклад ученых и инженеров, помощь колхозников.	Тыл, броня, конструкторское бюро, автоматы.	Комбинированный	-Карта «Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.»	Стр. 177 - 183.
37	Блокада Ленинграда.	1	Дать учащее представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.	Блокада Ленинграда длилась 900 дней; Дорога жизни; 1944 г. - полное снятие блокады.	Блокада.	Комбинированный	-Карта «Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.», видеофильм «Блокада Ленинграда, таблица «Главные битвы войны»	Стр. 183 - 188, карта.
38	Сталинградская битва.	1	Дать учащее общее представление о Сталинградской битве.	Лето 1942 г. - февраль 1943 г. - битва под Сталинградом; массовый героизм советских людей, дом Павлова; начало коренного перелома в ходе	Эскадрилья.	Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.», таблица «Главные битвы войны»	Стр. 188 - 195, карта.
				Вов.				

39	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1	Дать общее представление о борьбе советских людей в тылу врага во время Вов.	Формы и методы борьбы советских людей на оккупированной территории.	Концлагерь, рейды.	Комбинированный	- Карта «Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.», видеофильм «Партизаны», таблица «Борьба советских людей на оккупированной территории».	Стр. 195 - 201, карта.
40	Битва на Курской дуге.	1	Дать общее представление о ходе Курской битвы.	Июль 1943 г. - битва на Курской дуге; 12 июля 1943 г. - танковое сражение под деревней Прохоровкой; освобождение советских территорий.	Коалиция.	Комбинированный	- Карта «Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.», видеофильм «Курская дуга», таблица «Главные битвы войны»	Стр. 201 - 208, карта.
41	Героизм тружеников тыла.	1	Дать сведения о сплоченном совместном труде советских людей в тылу.	Вклад советского народа в общую победу.	Комендантский час, патруль, пенициллин.	Комбинированный	- Карта «Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.»	Стр. 208 - 213.
42	Окончание Великой Отечественной войны.	1	Дать общее представление о завершающих сражениях Красной Армии в Европе.	Осень 1944 г. - освобождение советской территории; 9 мая 1945 г. - подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии; значение победы советского народа в Вов.	Рейхстаг, Нюрнбергский процесс, капитуляция	Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.», видеофильм «Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. Битва за Берлин».	Стр. 213 - 218, карты.
43	Вступление	1	Дать общее	8 августа 1945 г. -		Комбини-	Карта «Вторая	Стр. 218 -

	СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.		представление о войне СССР с Японией.	вступление СССР в войну с Японией; 2 сентября 1945 г. - подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии, конец Второй мировой войны.		розованный	мировая война 1939 - 1945 гг.», видеофильм «Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. Война с Японией».	221, карта.
44	Наш край в годы войны	1	Восточно-Прусская военонаступательная операция.			Сообщение новых знаний.		Доп. литра.
45	Посещение музея боевой славы.	1	Познакомить учащихся с нашими земляками - героями Вов.			Экскурсия.		
46	Повторительно - обобщающий урок по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.»	1	Повторить и закрепить учебный материал по истории Великой Отечественной войны.			Систематизация и обобщение знаний	Карта «Вторая мировая война 1939 - 1945 гг.», Карта «Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.», таблица «Главные битвы войны».	

Раздел 5. Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

47	Возрождение страны после войны.	1	Дать учащимся представление о победах СССР в войне; подвигах советского народа, сумевшего в кратчайшие сроки возродить экономику страны.	Потери СССР в войне; первостепенные задачи; героический подвиг людей; трудности послевоенной жизни.	Возрождение, трудовой подвиг, трудодни.	Сообщение новых знаний.	Карточки с заданиями, иллюстрации, фотодокументы.	221 - 225.
----	---------------------------------	---	--	---	---	-------------------------	---	------------

48	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1	Дать общее представление о внешней политике СССР и борьбе за власть после смерти Сталина.	Послевоенная внешняя политика СССР; борьба за власть между членами Коммунистической партии.	«Холодная война».	Комбини - рованный	Карта «Политическая карта мира».	Стр. 225 - 230, карта.
49	Реформы Н.С.Хрущева.	1	Дать общее представление об экономической политике Н.С.Хрущева.	Экономическая политика Н.С.Хрущева; появление совнархозов; освоение целины; денежная реформа.	Реабилитация, кредит, целина.	Комбини - рованный	Карта «Союз Советских социалистически х республик».	Стр. 230 - 236.
50	Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы.	1	Дать уч-ся конкретные сведения о больших успехах отечественной науки и техники.	И.В.Курчатов - создатель атомной бомбы; атомная электростанция; атомный ледокол; первый телевизор; ЭВМ.	Лайнер.	Комбини - рованный	Карта «Союз Советских социалистически х республик», таблица «Реформы Хрущева», иллюстрации.	Стр. 236 - 241.
51	Освоение космоса.	1	Дать уч-ся сведения об освоении космоса советскими учеными.	1957 г. - запуск искусственного спутника Земли; Белка и Стрелка - первые живые существа в космосе; 1961 г. - первый полет в космос человека; первый космонавт - Ю.А.Гагарин.	Космодром.	Комбини - рованный	Портреты С.П.Королева, Ю.А.Гагарина, В.В.Терешковой ; видеофильм «Россия в космосе».	Стр. 241 - 245.

52	Хрущевская «оттепель».	1	Дать уч-ся представление о духовной жизни страны в период правления	Хрущевская «оттепель» - время правления Н.С.Хрущева; 1957 г. - Всемирный	НКВД, «Архипелаг ГУЛАГ».	Сообщение новых знаний.	Портреты А.Т.Твардовского, А.И.Солженицына, карточки с заданиями.	Стр. 245 - 250.
			Н.С.Хрущева.	фестиваль молодежи и студентов в Москве.				
53	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1	Дать общее представление экономического и политического развития страны в период правления Л.И.Брежнева.	Л.И.Брежнев; назревание кризиса власти и экономики; новая Конституция СССР 1977 г.	Дефицит.	Комбинированный	Карта «Союз Советских социалистических республик»,	Стр. 250 - 257.
54	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	Формировать у уч-ся общее представление об основных направлениях советской внешней политики; дать сведения об участии СССР в Афганской войне.	Заключение соглашения и договора о прекращении производства оружия и его испытания; приезд американского президента в Москву; участие советских войск в Афганской войне; результат.	Ядерное оружие.	Комбинированный	Карта «Союз Советских социалистических республик», Политическая карта мира.	Стр. 257 - 261, карта.
55	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1	Проследить динамику развития духовной сферы жизни советского общества в годы «застоя».	Ужесточение мер против диссидентов; «неофициальное искусство»; подпольная газета «самиздат».	Инакомыслящие, диссиденты, «самиздат», барды, магнитофон.	Сообщение новых знаний.	Таблица «Развитие культуры».	Стр. 261 - 267.

56	Жизнь и быт советских людей в 70 - 80-е гг. XX века.	1	Дать уч-ся общее представление о жизни и быте советских людей в 70-80-е гг. XX века.	Достижения науки и техники в быту у советских людей; неравенство в советском обществе.	Магнитола, проигрыватель, транспарант.	Комбини - рованный	Иллюстрации, фотодокументы.	Стр. 267 - 273
57	Реформы М.С.Горбачева.	1	Дать уч-ся общее представление об	«Перестройка» в экономике,	Фермер, альтернативные	Сообщение новых	Иллюстрации, фотодокументы,	Стр. 273 - 279.
			экономических, политических преобразованиях в 80-е гг. XX века.	политике; прекращение войны в Афганистане; провозглашение гласности; учреждение поста президента; отмена статьи в Конституции о КПСС.	выборы.	знаний.	карточки с заданиями.	
58	Распад СССР.	1	Дать уч-ся общее представление о политическом развитии страны в 1991 году.	Учреждение поста президента РСФСР; 19 августа 1991 г. - ГКЧП; Беловежское соглашение; СНГ; 1991 г. - распад СССР.		Сообщение новых знаний.	Карта «Союз Советских социалистически х республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	Стр. 279 - 283, карта.
59	Становление Калининградской области 60 - 80-е гг. XX века.	1	Показать экономическое и социальное развитие в 60 - 80е гг. XX века.	Развитие промышленности и сельского хозяйства; жилищное строительство.		Сообщение новых знаний.		Доп. литра.

60	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 - 1991 годах».	1	Повторить и закрепить учебный материал об историческом развитии СССР в 1945 - 1991 гг.			Систематизация и обобщение знаний	Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	Стр. 221 - 283.
----	--	---	--	--	--	-----------------------------------	--	-----------------

Раздел 5. Новая Россия в 1991 - 2011 годах.

61	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1	Дать уч-ся общее представление об экономических реформах,	Самостоятельное установление цен на свою продукцию;	Приватизация, ваучер.	Сообщение новых знаний.	Карта «Союз Советских социалистических республик»,	Стр. 283 - 289.
			проведенных Б.Н.Ельциным.	приватизация предприятий; создание частных фирм.				
62	Реформы государственного управления.	1	Дать уч-ся общее представление о государственном управлении после политического кризиса 1993 г.	Политический кризис 1993 г.; новое политическое устройство страны; герб, гимн, флаг.	Предприниматель или бизнесмен.	Комбини-рованный	Таблица «Политическое устройство страны».	Стр. 289 - 297.
63	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1	Дать уч-ся общее представление о развитии науки и культуры в нашей стране в 90-е годы XX века.	Возрождение меценатства; восстановление памятников архитектуры; новые средства связи.	Интернет.	Сообщение новых знаний.	Карта «Российская Федерация».	Стр. 297 - 303

64	Продолжение реформ в России.	1	Дать учащимся общее представление о реформах при В.В.Путине.	В.В.Путин - второй президент России; Государственный совет; образование округов; налоговая реформа; разработка военной и судебной реформ.	Округ.	Сообщение новых знаний	Карта «Российская Федерация».	Стр. 303 - 310.
65	Россия в современном мире.	1	Показать продолжение реформ при президенте Д.А.Медведеве.	Д.А.Медведев - нынешний президент России; реформы образования, здравоохранения, социальной сферы.	Стабильность, национальные проекты, ЕГЭ, пенсионная реформа.	Сообщение новых знаний	«Политическая карта мира».	Средства массовой информации.
66	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991 - 2011 годах».	1	Повторить и закрепить учебный материал об истории развития Новой России в 1991 - 2011 годах.			Систематизация и обобщение знаний	«Политическая карта мира», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	
67 68	Итоговое повторение	2	Закрепить и обобщить знания учащихся об основных событиях и датах истории России, изученных в 9 классе					

Распределение учебных часов по разделам курса 9 класса:

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Россия в начале XX века	11
2	Россия в 1917 - 1920 годах	10
3	СССР в 20 - 30-е годы XX века	10
4	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	15
5	Советский Союз в 1945 - 1991 годах	14
6	Новая Россия в 1991 - 2011 годах	6
7	Повторение	2
	итого	68