

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 208 от 21.06.2018 г..



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному модулю

Светская этика

4 класс

на 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. разработчика - Бирулина Ирина Андреевна

Должность - учитель начальных классов

Категория - первая

Калининское

2018

Рабочая программа курса Светская этика для 4 класса составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ», на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- ООП НОО МОУ «Калининская СОШ»;
- в соответствии с концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». «Просвещение», 2015,
- календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

Учебный модуль Светская этика в рамках курса рассчитан на 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Обучение детей по программе модуля «Основы светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

– овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

– определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

– знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

– знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

– формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

– осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета, курса

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

-1ч.

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Основы религиозных культур и светской этики – 28ч.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Творческие проекты – 5 ч.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Тема	Кол- во часов	Тип урока	Содержание	Формы контроля
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1			
1.	Россия - наша Родина.	1	Урок введения новых знаний	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.	Творческая работа «Составление предложений со словами Россия, Отечество, патриот, президент, духовные ценности»
II.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть I.	16			
2.	Что такое светская этика?	1	Урок введения новых знаний	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.	Творческая работа «Составление предложений со словами культура».
3.	Мораль и культура.	1	Урок введения новых знаний	Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку
4.	Особенности морали.	1	Урок введения		

			новых знаний		работа «Выписать из пособия основные особенности морали как вида духовно-нравственной культуры»
5-6	Добро и зло.	2	Урок введения новых знаний	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	Самостоятельная работа «Выписать 2-3 предложения, которые показались особенно важными»
7	Добродетели и пороки.	1	Урок введения новых знаний		Самостоятельная работа «Найти в тексте два определения добродетели, подчеркнуть их»
8-9	Свобода и моральный выбор человека.	2	Урок введения новых знаний	Знакомятся с взаимосвязями между культурными, моральными традициями и поведением людей.	Самостоятельная работа «Выписать из текста пособия, что предполагает свободный выбор».
10	Свобода и ответственность.	1	Обобщение		Самостоятельная работа «Выписать из текста пособия, что входит в отношения ответственности»
11	Моральный долг.	1	Урок введения	Анализируют моральные и этические требования,	Самостоятельная

			новых знаний	предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традициях.	работа «Составить предложение со словом долг»
12	Справедливость.	1	Урок введения новых знаний		Самостоятельная работа «Составить план статьи из пособия»
13	Альтруизм и эгоизм.	1	Урок введения новых знаний		Самостоятельная работа «Найти и выписать определения альтруизма и эгоизма»
14	Что значит быть моральным?	1	Урок введения новых знаний		Самостоятельная работа «Продолжить предложение «Быть моральным – это значит ...»
15	Дружба.	1	Урок введения новых знаний	Анализируют человеком важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку
16	Творческие работы учащихся.	1			Самостоятельная работа учащихся
17	Презентация творческих работ.	1		Выступления учащихся, презентация творческих работ и их обсуждение.	по составлению плана будущей творческой работы.
18.	Род и семья – исток нравственных отношений	1	Урок изучения нового материала.	Род, фамилии, семья.	Работа с текстом, выполнение поставленных

			Комбини- рованный урок.		задач. Стр. 38,39.
19.	Нравственный поступок	1	Урок изучения нового мате- риала. Комбини- рованный урок.	Поступок, нравственный поступок.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 40,41.
20.	Золотое правило нравственности	1	Комбини- рованный урок.	Золотое правило нравственности	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 42, 43.
21.	Стыд, вина и извинения	1	Урок изучения нового мате- риала. Комбини- рованный урок.	Стыд, вина.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 44,45.
22.	Честь и достоинство	1	Урок изучения нового мате- риала. Комбини- рованный урок.	Честь, достоинство.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 46,47.
23.	Совесьть	1	Урок изучения нового мате- риала. Комбини- рованный урок.	Совесьть	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 48, 49.
24.	Нравственные идеалы	1	Урок изучения нового мате- риала. Комбини- рованный урок	Богатыри, правила честного поединка.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 50, 51.
25.	Нравственные идеалы	1	Комбини- рованный урок	Рыцари, джентльмены, леди.	Работа с текстом учебника, заданиям, стр.52,

					53.
26.	Образцы нравственности в культуре Отечества	1	Комбинированный урок	Труженик, патриот, воин, активист.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 54, 55.
27.	Этикет	1	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	Этике, об одежде, о значении речи в этикете, правила этикета.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 56, 57.
28.	Семейные праздники	1	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	Праздники, возникновение праздников.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 58, 59.
29.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1	Урок изучения нового материала. Комбинированный урок	Жизнь человека.	Работа с текстом, выполнение поставленных задач. Стр. 60, 61.
30.	Подведение итогов. Любовь и уважение к Отечеству	1	Комбинированный урок		Учебник стр. 62, 63.
31-34	Подготовка и презентация проектов «Моя многонациональная Россия»	Итоговый урок	Участвуют в диспутах учатся слушать собеседника и излагать своё мнение		

