

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 208 от 31.08.2018 г..



**Адаптированная рабочая программа
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
Социально – бытовая ориентировка
для обучающихся 8 класса по АООП с УО
на 2018-2019 учебный год**

Ф.И.О. разработчика: Мельникова Марина Николаевна
Должность: учитель начальных классов

Адаптированная рабочая программа по предмету Социально-бытовая ориентировка для учащихся 8 класса с ОВЗ (УО) составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ», на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273

-
ФЗ

Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п "Об утверждении Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений " (1вариант);

Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И.

Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001. – сб.1;

- учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на 2018-2019 учебный год;

- календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год; Объем программы - 70 часов (2 час в неделю).

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т. д.

На занятиях по СБО уделяется внимание обогащению словарного запаса: используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи.

Требования к уровню подготовки

Знать:

- Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
- Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
- Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками

- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
- Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

Уметь:

- Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- Закалывать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
- Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку
- Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки

Содержание учебного предмета, курса.

Личная гигиена Значение косметики для юноши и девушки. Правила и приемы ухода за кожей лица. Значение здоровья для жизни и деятельности человека.

Культура поведения Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодого человека.

Семья Грудной ребенок в семье. Уход, питание, содержание.

Одежда и обувь Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков. Прачечная.

Питание Виды теста. Приготовление изделий из теста. Заготовка продуктов впрок.

Запись и чтение рецептов. Составление меню на завтрак, обед и ужин

Жилище Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства.

Транспорт Междугородний автотранспорт, автовокзал, основные маршруты, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Значение водного транспорта.

Торговля Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров, порядок приобретения товара, оплата.

Средства связи Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб.

Медицинская помощь Первая помощь при несчастном случае, первая помощь утопающему, меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Учреждения и организации Департамент, муниципалитет, полиция. Их назначение.

Экономика домашнего хозяйства Бюджет семьи. Основные статьи расходов. Планирование расходов. Сбережения. Кредит.

Заключительный урок

Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

№ урока	Тема урока	Количество часов
Личная гигиена 4ч		
1	Значение косметики для девушки и юноши.	1
2	Правила и приёмы ухода за кожей лица с использованием средств косметики	1
3	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1
4	Средства и способы сбережения здоровья	1
Одежда и обувь 5 ч		
5	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1
6		1
7	Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платьев.	1
8	Химчистка. Знакомство с предприятием и	1
9	правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид	1
Питание 9 ч		
10	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи	1
11	Кухонные механические приспособления и электрооборудование и	1
12	правила безопасной работы с ними.	1
13	Виды теста: дрожжевое, пресное.	1
14	Способы и последовательность приготовления изделий из теста	1
15,16	Заготовка продуктов впрок:	2
17	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	1
18		1
Семья 4ч		
19	Грудной ребенок в семье.	1
20	Участие в уходе за ребёнком - кормление из соски, с ложечки;	1
21	купание, одевание, пеленание, уборка постели.	1
22	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, одежды, игрушек.	1
23, 24	Культура общения юноши и девушки.	2
25,26	Внешний вид молодых людей.	2
Жилище 6ч		
27,28	Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны.	1
29	Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.	1
30	Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами	1
		1
31,32	Обобщение пройденного материала.. Уборка классных комнат	2
Транспорт 8ч		
33	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение.	1
34	Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.	1
35	Порядок приобретения билетов.	1
36	Стоимость проезда до пункта назначения	1
37	Значение водного транспорта (речного, морского).	1

38	Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты.	1
39	Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта-назначения.	1
40		1
	Торговля 4ч	
41	Специализированные магазины (книжный, спортивный).	1
42	Правила поведения в магазине.	1
43	Виды товара, отделы. Стоимость основных товаров.	1
44		Вежливое обращение к продавцу-консультанту.
	Средства связи 8ч	
45	Городской телефон -автомат, таксофон.	1
46	Квартирный телефон. Сотовый телефон	1
47	Правила пользования телефонным справочником.	1
48	Культура разговора по телефону.	1
49	Вызов аварийных служб. Номера экстренных служб.	1
50	Получение справок по телефону	1
51	Междугородняя телефонная связь	1
52		1
53	Первая медицинская помощь при ожогах, обмороживании.	1
54	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.	1
55	Первая помощь утопающему.	1
56	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	1
57	Сюжетная игра. Оказание помощи при несчастном случае	1
58- 60	Госучреждения: департамент, префектура, полиция, их назначение.	1
		2
61	Основные статьи доходов и расходов семьи..	1
62	Расходы на питание.	1
63- 64	Содержание жилища.. Снятие показаний счётчика, расчёт стоимости, заполнение квитанций.	1
		1
65-66	Крупные покупки. планирование крупных покупок	1
		1
67 -68	Планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи.	1
		1
69-70	Итоговый урок	2