

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МОУ «Калининская СОШ»  
Е.Г. Борщевская  
Пр. № 208 от 21.06.2018 г..



**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету  
История отечества**  
для учащихся 7 класса с ОВЗ (УО)  
на 2018-2019 учебный год

Учитель истории и обществознания  
Чудинова Людмила Ефимовна

п. Калининское  
2018г.

Рабочая программа по учебному предмету **История Отечества** для 7 класса составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ», на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой, 2001 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории для учащихся с ОВЗ (УО)..

Учебники:

*История России*: учеб.для учащихся 6, 7, 8, 9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина.- М. Владос, 2004.

- учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на 2018-2019 учебный год;

- календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год.

Количество часов- 70 (из расчета 2 часа в неделю)

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- изучение исторического материала
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально - трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: *образовательных, воспитательных, коррекционно - развивающих.*

*Образовательные задачи:*

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

*Воспитательные задачи;*

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

*Коррекционно - развивающие задачи:*

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально - волевой сферы.

**Содержание учебного предмета/курса**

Изучение истории в **7 классе** начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить учащихся с новым предметом, источниками, по которым ученые - историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени».

Фактический исторический материал, изучаемый **в 7 классе**, охватывает период с древних времен до конца XV века и представлен следующими темами:

- «История нашей страны древнейшего периода» (11 ч.)
- «Киевская Русь» (15 ч.)
- «Распад Киевской Руси» (9 ч.)
- «Борьба Руси с иноземными завоевателями» (9 ч.)
- «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества» (10 ч.)

Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

становления своей малой Родины, которые рассматриваются в отечественной истории.

### **Требования к уровню подготовки**

*Учащиеся должны знать:*

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

*Учащиеся должны уметь:*

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.
- 
-

**- Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение в историю	7
2	История нашей страны с древнейшего периода	12
3	Киевская Русь	16
4	Распад Киевской Руси	10
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями	10
6	Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества	10
7	Повторение	5
	итого	70

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Цель урока	Основные знания	Основные термины и понятия	Оборудование и материалы	Домашнее задание
1	<b>Раздел 1. Введение в историю.</b> История - наука о прошлом	1	Сообщение новых знаний	Дать представление об истории как науке	История- рассказ о прошедшем. С.М.Соловьев- из вестный русский историк	История, предки	Портрет С.М.Соловьева	Стр. 6-8
2	Исторические памятники	1	Комбинированный	Дать сведения о различных исторических источниках	Исторические источники: устные, письменные, вещественные	Исторические памятники, археологи	Схема «Исторические памятники», предметы и инструменты для археологических раскопок	Стр. 9-15
3 - 4	Наша Родина - Россия. Моя родословная	2	Комбинированный	Расширить понятие о Родине, дать сведения о родословной человека	Россия - наша страна. Москва - столица. Генеалогия - родословная.	Родина, Отчизна, генеалогия, имя, отчество, фамилия	Герб, флаг, гимн, портрет президента, карта «Народы Российской Федерации»	Стр. 16 - 23 карта
5	Счет лет в истории	1	Комбинированный	Научить определять последовательность событий	Дата, обозначение числа, месяца, года какого- либо события	Дата, век, тысячелетие	Лента времени	Стр. 23 - 26
6	Историческая карта	1	Комбинированный	Научить пользоваться исторической картой	Историческая карта - графическое изображение государства в разные периоды истории	Историческая карта	Физическая карта России, карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX -XII вв.»	Стр. 27 - 30, карта

7	Повторительно	1	Обобщение и систематизация	Обобщать и закреплять			Лента времени, карта	Стр. 6 - 30
	обобщающий урок по теме: «Введение в историю».		знаний	пройденный материал			Российской Федерации	
8	<b>Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода.</b> Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов	1	Сообщение новых знаний	Познакомить уч-ся с восточными славянами, показать единство русских, украинцев и белорусов	Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов	Восточные славяне, племена, братские народы	Карта в учебнике «Расселение древних славян»	Стр. 32 - 36
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины	1	Комбинированный	Познакомить с общественным строем восточных славян	Роды и племена восточных славян, их старейшины	Семья, род, вече, князь, дружина, знатные люди, старейшина	Карта в учебнике «Расселение древних славян», карточки с заданиями	Стр. 37 - 43
10	Калининградская область наша малая Родина	1	Сообщение новых знаний	Познакомить с картой области	Ставропольский край - житница России	Край, район, город, село	Карта Балтийского региона	Дополнительная литература
11	Славянский поселок	1	Комбинированный	Познакомить с жизнью восточных славян до образования государства	Поселение - место, где селились славяне	Поселения, частокол, мазанка, землянка, лучина, изба, амбар, хлев, сусеки, лохань	Карта «Киевская Русь»	Стр. 44 - 52, таблицы

12 - 13	Занятия восточных славян. Ремесла	2	Комбинированный	Познакомить с условиями жизни и труда восточных славян	Земледелие - основное занятие славян. Славяне -	Земледелие, плуг, соха, пашня, скотоводство,	Предметы старины, карточки с заданиями	Стр. 53 - 69, таблицы
	восточных славян.				трудолюбивый народ	бортничество, собирательство		
14	Обычаи восточных славян	1	Комбинированный	Формировать представление о традициях и обычаях восточных славян	Обычаи, традиции	Курган, плач, гризна, хоровод, каравай, оберег, жернова	Каравай, обереги, аппликации «Занятия восточных славян», кроссворд «Обычай»	Стр. 70 - 76
15	Верования восточных славян	1	Комбинированный	Формировать представление о религии восточных славян	Язычество - вера во многих богов	Волхвы, кудесники, святилище, жертва, обряд, идол, духи	Кроссворд «Обычай»	Стр. 76 - 85
16	Соседи восточных славян	1	Сообщение новых знаний	Дать представление о жизни и занятиях соседей восточных славян	Соседние племена - финны, половцы, литовцы, болгары	Кочевники, юрта, дань, варяги, гости, базар	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX - XII в.»	Стр. 86 - 92, карта
17	Славянские воины и богатыри	1	Комбинированный	Дать представление о военном искусстве славян	Вооружение славян, военное искусство	Секира, палица, колчан, булава	Кроссворд «Вооружение славянского воина»	Стр. 93 - 98
18	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1	Сообщение новых знаний	Дать представление об объединении славян под началом Рюрика	IX век - объединение восточных славян. Рюрик - первый русский князь	Послы, княжество, пленники, булава, кольчуга	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX - XII в.»	Стр. 99 - 102, карта

19	Повторительно обобщающий урок: «История нашей страны	1	Систематизация и обобщение знаний	Обобщить и систематизировать материал древнейшего периода нашей страны			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX - XII в.»	Стр. 31 - 102, карта
	древнейшего периода».							
20	<b>Раздел 3. Киевская Русь.</b> Образование государства восточных славян - Киевской Руси	1	Сообщение новых знаний	Дать представление об образовании древнерусского государства	IX век - образование Древнерусского государства; полюдье - дань с людей	Полюдье	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX - XII в.»	Стр. 104 - 109, карта
21	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	1	Комбиниро- ванный	Показать на примере деятельности первых русских князей основные направления внутренней и внешней политики Руси	Первые русские князья - Олег, Игорь, Святослав, княгиня Ольга; династия Рюриковичей	Мирный договор, династия	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX - XII в.»	Стр. 110 - 114
22	Укрепление власти князя	1	Комбиниро - ванный	Дать представление об укреплении власти князя	Укрепление единой верховой власти при князе Владимире; княжеская дружина	Боярин, ополчение, раб, оборона, братина, пир	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX - XII в.»	Стр. 115 - 120



23	Оборона Руси от врагов	1	Комбинированный	Дать представление об обороне Руси от врагов	Оборона Руси от печенегов, хазаров, половцев; оборонительные сооружения; дозорная служба	Дозорные, дозорная служба	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX - XII в.»	Стр. 121 - 125, карта
24	Крещение Руси при князе	1	Комбинированный	Дать представление о крещении Руси	988 г. - крещение Руси;	Христиане, крещение,	Карта «Древнерусское	Стр. 126 - 132
	Владимире			при князе Владимире в 988 году	христианство - вера в бога Иисуса Христа	религия, крест, священник, молитва, патриарх, митрополит, проповедники	государство Киевская Русь в IX - XII в.»	
25	Былины источник знаний о Киевской Руси	1	Комбинированный	Доказать на примере конкретных былин, что они являются источником знаний о Киевской Руси	Былины - источник знаний о Киевской Руси	Былины, побратим	Былины «Садко», «волга и Микула Селянинович»	Стр. 133 - 137, доп. лит - ра
26	Культура и искусство	1	Комбинированный	Дать общее представление о культуре и искусстве Киевской Руси	Храм - центр культуры Киевской Руси	Алтарь, иконы, мозаика, фрески, церковная утварь	Иллюстрации из серии «Культура киевской Руси»	Стр. 138 - 144
27	Княжеское и дворянское подворье	1	Комбинированный	Дать представление о частной жизни князей, дружинников, бояр	Князь - верховный правитель страны	Горница, терем, челядь, воевода	Макет терема, аппликация «Одежда князя»	Стр. 145 - 149

28	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1	Комбинированный	Дать представление о жизни людей, их быте и традициях в Киевской Руси	Натуральное хозяйство - это хозяйство, в котором производится все необходимое для жизни	Натуральное хозяйство, усадьба, вотчина, смерды	Видеофильм «Из истории русского костюма»	Стр. 150 - 156
29	Правление Ярослава Мудрого	1	Сообщение новых знаний	Доказать, что при княжении Ярослава Мудрого были созданы предпосылки для расцвета Киевской Руси в XII веке	Князь Ярослав Мудрый. «Русская Правда» - первый русский сборник законов.	Вира, закон, куны, «Русская Правда», царь	Картина И. Билибина «Суд во времена «Русской правды», иллюстрация «Софийский собор»	Стр. 156 - 161
30	Образование и грамотность на Руси	1	Комбинированный	Дать представление о распространении грамотности и образования в Киевской Руси	Кирилл и Мефодий - создатели славянской письменности; Славянская азбука, книжное дело, школы, рукописные книги	Переписчики, устав, Библия, библиотека	Видеофильм «Из истории русской письменности. История славянской азбуки. Первая русская книга.»	Стр. 161 - 165
31	Летописи и летописцы	1	Комбинированный	Дать представление о древних записях, летописях.	Летопись - описание событий из года в год. Нестор - первый летописец.	Летопись, летописцы, свиток.	Иллюстрация «Памятник монаху - летописцу», стихотворение А.С.Пушкина из произведения «Борис Годунов».	Стр. 170 - 175

32	Киевский князь Владимир Мономах	1	Сообщение новых знаний	Дать сведения о борьбе Владимира Мономаха за единство Руси	Владимир Мономах-внук византийского императора Константина Мономаха; временное укрепление единства власти на Руси.	Удельный князь, бармы, царский венец.	Карточки с заданиями.	Стр. 170 - 175
33	Рост и укрепление древнерусских городов.	1	Сообщение новых знаний.	Дать общее представление о древнерусских городах.	Древнерусский город - крепость, центр культуры, ремесла и торговли.	Вече, корчма, посад, торг.	Макет древнего города.	Стр. 176 - 183
34	Р.К. Территория	1	Сообщение новых знаний	Дать представление о	Время расцвета местных племен.	Великий Янтарный путь.		Дополнительная литература.
	Нашего края в VIII - X веках			племенах, живших на территории края в VIII - X вв.		Прусское городище.		
35	Повторительно - обобщающий урок по теме «Киевская Русь».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Обобщить и систематизировать знания учащихся о Киевской Руси.			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX - XII в.», картины «Крещение Руси», «Три богатыря», «Памятник монаху - летописцу».	Стр. 103 - 183

36	<b>Раздел 4. Распад Киевской Руси.</b> Причины распада Киевской Руси.	1	Сообщение новых знаний.	Объяснить причины обособления княжеств.			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX - XII в.»	Стр. 184 - 187
37	Образование самостоятельных княжеств.	1	Комбинированный	Дать представление о периоде раздробленности княжеств Древней Руси.	В XII веке образование самостоятельных княжеств.	Период раздробленности	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX - XII в.», Карта «Феодальная раздробленность Руси» в учебнике.	Стр. 188 - 191, карта в учебнике.
38	Киевское княжество в XII веке.	1	Комбинированный	Охарактеризовать Киевское княжество в условиях раздробленности.	Ослабление власти киевского князя.	Титул	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX - XII в.»	Стр. 192 - 196.
							карточки с заданиями.	
39	Владимиро - Суздальское княжество.	1	Комбинированный	Углубить знания учащихся об образовании самостоятельных княжеств; ознакомить с Владимиро - Суздальским княжеством.	1147 год - первые сведения о Москве; Юрий Долгорукий - основатель Москвы.	Торжок, хан, пир.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX - XII в.», видеофильм «Москва. Страницы истории XII - XIX вв.»	Стр. 197 - 203, карта.

40 - 41	Г осподин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли.	2	Комбинированный	Формировать представления о Великом Новгороде.	Новгород - важнейший торговый путь, 859 г. - первое упоминание о Новгороде.	Хоромы, архиепископ, пошлина, пристань.	Картина А.Васнецова «Новгородский торг»; былина «Садко».	Стр. 204 - 213, карта.
42	Новгородское вече.	1	Комбинированный	Дать учащимся сведения о политической жизни Новгорода.	Новгородское вече - народное собрание Новгорода; правители Новгорода - посадник, тысяцкий, архиепископ.	Вече, посадник, тысяцкий, архиепископ, республика.	Картина А.Васнецова «Новгородское вече», схема управления Новгородской республикой.	Стр. 214 - 219, схема.
43	Русская культура в XII - XIII веках.	1	Сообщение новых знаний	Раскрыть отличительные черты культуры XII-XIII веков.	Культура - достижение деятельности людей; художественные ремесла; прикладное искусство. Архитектурные	Культура	Иллюстрации: Софийский собор в Киеве, Софийский собор в Новгороде, церковь Покрова на Нерли во Владимире.	Стр. 219 - 224, таблицы.
					памятники.			
44	Р.К. Калининградская область в XIII веке.	1	Сообщение новых знаний	Дать представление о Прибалтике в XIII веке.	Завоевания Тевтонским Орденом. Город		Карта Калининградской области.	Доп. лит - ра
45	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Распад Киевской Руси».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Обобщить и систематизировать знания учащихся по периоду Киевской Руси XII в., о распаде Киевской Руси.			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX - XII в.», лента времени, плакат - кроссворд.	Стр. 183 - 224, карта.

46	<b>Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями</b> Монголо - татары.	1	Сообщение новых знаний	Дать сведения о жизни, быте монголо - татар.	Монголо - татары - кочевой народ.	Пастбища, орда, караул, кумыс.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», таблица «Монголо - татары и русские».	Стр. 226 - 229
47	Нашествие монголо - татар на Русь.	1	Комбинированный	Формировать представления о нашествии монголо - татар на русскую землю.	1223 г. - первая встреча русских с монголо - татарами. 1237 г. - нашествие на Русь.	Таран.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в., видеофильм «История государства Российского. Нашествие».	Стр. 230 - 233, карта.
48	Героическая борьба русских людей против монголо - татар.	1	Комбинированный	Показать героизм русского и других народов нашей страны в борьбе против монголо - татар.	Героическое сопротивление русских людей остановило монголо - татар от нашествия на Европу.		Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в., «Карта захвата русских городов».	Стр. 234 - 239, карта.
49	Русь под монголо - татарским игом.	1	Комбинированный	Формировать представление, что монголо - татарское иго было бедствием для завоеванных народов.	Установление господства монголо - татар на Руси.	Иго, Золотая Орда, Ярлык, баскаки.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в., картина С.Иванова «Баскаки».	Стр. 240 - 243.

50	Рыцари - крестоносцы.	1	Комбинированный	Познакомить с вооружением и военным опытом рыцарей - крестоносцев.	Рыцари - крестоносцы; цели рыцарей - крестоносцев.	Ливония, рыцарь, Ливонский орден, Великий магистр.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в., Иллюстрации «Вооружение рыцарей - крестоносцев.	Стр. 244 - 247, иллюстрации.
51	Александр Невский и Новгородская дружина	1	Сообщение новых знаний	Раскрыть качества государственного деятеля, дипломатию полководца Александра Невского.	Князь Александр Ярославич - новгородский князь.		Портрет Александра Невского (художник П.Д.Корин)	Стр. 248 - 250
52	Невская битва	1	Комбинированный	Рассказать о борьбе русских народов со шведами в 1240 г.	1240 г. - битва на реке Неве. Бергер - основатель Стокгольма. Русский полководец Александр	Герцог.	Схема Невской битвы в учебнике; Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в	Стр. 251 - 253, схема.
					Невский.		XIII веке».	
53	Ледовое побоище.	1	Комбинированный	Показать героическую борьбу русского народа с немецкими рыцарями в ледовом побоище.	1242 год - Ледовое побоище.		Схема сражения в учебнике, картина «Ледовое побоище» А.К.Горбунова, стих. К.Симонова «Ледовое побоище».	Стр. 254 - 258, схема.

54	Наш край в XIII веке.	1	Сообщение новых знаний	Дать представление о Прибалтике в XIII веке.	Заселение завоёванных территорий немецкими колонистами		Карта Калининградской обл	Доп. лит - ра
55	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями»	1	Обобщение и систематизация знаний.	Закрепить и обобщить знания учащихся о борьбе русского народа за независимость в XIII веке.			; Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII веке».	Стр. 183 - 224, карта.
56	<b>Раздел 6. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы</b>	1	Сообщение новых знаний	Раскрыть причины возвышения Москвы.	Даниил Александрович - первый московский князь; причины возвышения Москвы.	Кремль, династия, географическое расположение Москвы.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX - XII в.», «Карта роста Москвы» в учебнике.	Стр. 260 - 264, карта.
57	Московский князь Иван Калита; его успехи.	1	Комбинированный	Рассказать о деятельности московского князя Ивана Калиты.	Иван Калита - первый московский князь; «собиратель русской земли».	Калита, свита.	Картина А.Васнецова «Москва при Иване Калите».	Стр. 265 - 270, карта.
58	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1	Сообщение новых знаний	Показать, что русские люди упорным трудом преодолевали последствия страшного разорения.	Возрождение и развитие хозяйства - условие для объединения страны.	Десятина, крестьяне, оброк, дворяне.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX - XII в.», Таблица - план.	Стр. 271 - 276.



59	Московско - Владимирская Русь при Дмитрие Донском.	1	Комбинированный	Дать характеристику московскому князю Дмитрию Ивановичу и его деятельности перед Куликовской битвой.	Объединение русских князей для борьбы за освобождение русских земель от власти Золотой Орды.		Картина А.М. Васнецова «Московский кремль при Дмитрии Ивановиче».	Стр. 277 - 281
60	Сергий Радонежский.	1	Комбинированный	Рассказать о жизни святого Сергия Радонежского.	Святой Сергий Радонежский - основатель Троице - Сергеева монастыря.	Отшельники, игумен, пустынь, послушник, жертвовать.	Иконописный портрет Сергия Радонежского.	Стр. 282 - 288.
61	Битва на Куликовом поле.	1	Сообщение новых знаний	Показать борьбу русского народа за независимость.	8 сентября 1380 г. - Куликовская битва. Мамаево побоище.	Полк, пехота, воевода.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX - XII в.», схема Куликовской битвы.	Стр. 289 - 295.
62	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1	Комбинированный	Показать, как повлияла победа в Куликовской битве на дальнейшее развитие Руси.	Значение Куликовской битвы.	Памятник	Иллюстрация «Памятник на Куликовом поле».	Стр. 296 - 300
63	Иван III. Освобождение	1	Комбинированный	Дать представление об	1480 г. - свержение	Пищаль, тюфяки.	Карточки с опорными	Стр. 301 - 105.
	от иноземного ига.			освобождении русских земель от иноземного ига.	монголо - татарского ига, значение освобождения; первое огнестрельное оружие.		словами, гравюра «Иван III», стих. Н.Кончаловского	

64	Укрепление Московского государства.	1	Комбинированный	Определить изменения в социально - экономическом развитии Московского княжества.	Русь - Российское государство; символы государственной власти: скипетр, держава.	Монархия, монарх, скипетр, держава, бойницы.	Иллюстрации в учебнике.	Стр. 306 - 309
65	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Закрепить и обобщить знания учащихся о жизни и труде народа, его борьбе за независимость, начале объединения Русских земель вокруг Московского княжества.			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX - XII в.», схема Куликовской битвы, картина А.Васнецова «Московский кремль при Иване Калите».	Стр. 259 - 309.
66	Основание г. Кёнигсберга	1	Сообщение новых знаний	Дать общее представление об истории основания города			Карта-путеводитель	Доп. лит-ра.
67	Урок обобщения «Основные даты и события родной истории».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Закрепить и обобщить знания учащихся об основных событиях и датах истории России, изученных в 7			Карточки с датами, карточки с заданиями, кроссворды.	
				классе.				
68	Заключительный урок: «Экскурсия в музей»	1	Экскурсия	Познакомить учащихся с экспонатами районного музея.				

69-70	Итоговое повторение	2		Закрепить и обобщить знания учащихся об основных событиях и датах истории России, изученных в 7 классе.				
-------	---------------------	---	--	---	--	--	--	--