

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Калининская СОШ»  
Е.Г. Борщевская  
Пр. № 26 от 31.08.2018 г..



**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 7 класса  
на 2018-19 учебный год**

Чернаускас Сергей Викторович  
учитель основ безопасности жизнедеятельности

2018 г.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности для 7 класса составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ», на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

-Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 09.03.2004 г.;

-примерной программы основного общего образования по ОБЖ для 5-11 классов общеобразовательной школы. научный руководитель Г.С.Ковалева, под общей редакцией А.Т.Смирнова М.: Просвещение, 2007. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник ОБЖ, 5-9 классы. В.И. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов «Методическое пособие по ОБЖ» 5-9 классы, Дрофа, 2010.

-АООП ООО МОУ «Калининская СОШ»;

-учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на 2017-2018 учебный год;

- календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год;

-Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253;

-санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

Объем программы 35 учебных часов из расчета 1 час в неделю. Промежуточная аттестация осуществляется по четвертям, административный контроль- в соответствии с утвержденным графиком на 2016-17 учебный год. Текущий контроль в соответствии с программой.

Формы контроля: тематические тесты, практические занятия, устные зачеты.

В 7 классе обучаются интегрировано ученики с ОВЗ (ЗПР). Особенности изучения каждой темы для них отражены в отдельной колонке календарно-тематического планирования. Работа с этими учащимися происходит дифференцированно с применением следующих методических приемов:

- поэтапное разъяснение выполнения заданий;

- обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;

- близость к учащимся во время объяснения задания;

- перемена видов деятельности и подготовка учащихся к перемене видов деятельности;

- предоставление дополнительного времени для завершения задания.

- упрощенные задания в классе и дома;

- предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания.

- использование карточек с заданиями и вопросами, которые требуют минимального заполнения.

### **Требования к уровню подготовки**

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия

- пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

- *систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;*

- *прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;*

- *характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;*

- *проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.*

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- характеризовать РСЧС<sup>1</sup>: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций; характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.
- *формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*
- *подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;*
- *обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;*
- *различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.*

### **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации:**

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

### *Выпускник*

- *формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*
- *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*
- *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*

• использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

#### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Основы здорового образа жизни характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

• анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

• классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

• систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

• анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Выпускник научится:

• характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

• анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

• характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

• анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

• готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

### **Содержание учебного предмета, курса**

#### **Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **Основы комплексной безопасности 7 часов**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами,

средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 18 часов**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации 3 часов**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения*. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 7 часов**

#### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка*.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика*. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током*.

**Тематическое планирование ( с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)**

№ п/п	Тема урока	Часы	Тип урока	Содержание	Форма контроля
				особенности изучения темы ОВЗ (ЗПР)	
1	ТБ на уроках ОБЖ. Опасность. Виды опасностей. Экстремальная ситуация, виды экстремальных ситуаций. Чрезвычайная ситуация. Виды ЧС.	1	Урок изучения нового материала	Знать ТБ на уроках. Знать понятия «опасность», «экстремальная ситуация», «ЧС».	Устный опрос
2	Наводнения. Основные понятия и классификация наводнений	1	Комбинированный урок	Определение ЧС. ЧС гидрологического характера. наводнение, виды наводнений. Классификация. Половодье, паводок, затор, зажор. Ветровые нагоны, прорыв плотины (дамбы). Иметь представление о ЧС природного характера, их последствиях.	Устный опрос
3	Поражающие факторы наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.	1	Комбинированный урок	Подъем уровня воды. Затопление и подтопление. Первичные и вторичные мероприятия по защите от наводнений. Устройство защиты от наводнений. Иметь представление о поражающих факторах наводнений. Знать мероприятия по защите от наводнений	Устный опрос
4	Действия населения при угрозе и во время наводнений	1	Комбинированный	Действия при наличии времени, при получении сигнала об эвакуации, при внезапном поднятии уровня воды. Алгоритм действий. Подача сигналов бедствия. Знать правила поведения при угрозе и во время наводнений	Устный опрос
5	Ураганы, бури, смерчи. Основные понятия и	1	Комбинированный	Ветер. Скорость и сила ветра. Определения: ураган, буря, смерч (торнадо). Движение ветра в атмосфере. Связь с географией, природоведением.	Устный опрос

	классификация.			Крупнейшие (разрушительные) ураганы в истории человечества. Иметь представление о ЧС метеорологического характера.	
6	Причины возникновения, поражающие факторы и последствия ураганов, бурь, смерчей.	1	Комбинированный урок	Циклон. Антициклон. Смерч, тайфун. Скоростной напор воздушных масс. Первичные и вторичные факторы. Разрушительные последствия Иметь представление о поражающих факторах ураганов, бурь, смерчей	Индивидуальный устный опрос, выполнение тестовых заданий
7	Отработка действий учащихся при стихийных бедствиях.	1	Практический	Действия по различным сигналам. Укрытие в защитных сооружениях. Эвакуация из здания. Меры безопасности при возвращении в здание (жилище) после урагана, бури, смерча. Укрытие от осколков стекол, падения деревьев и др. Уметь действовать по сигналам ГОЧС. Знать правила укрытия в ЗС.	Выполнение нормативов промежуточный
8	Меры по защите и снижению последствий от ураганов, бурь, смерчей.	1	зачет	Заблаговременные предупредительные и оперативные защитные мероприятия по защите и снижению последствий от ЧС метеорологического характера. Меры по защите жилища от урагана, смерча, бури. Укрепление опасных предметов, защита стекол, дверей и др. Знать меры по защите и снижению последствий от ЧС метеорологического характера	Промежуточный Устный опрос проверочное тестирование
9	Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.	1	Урок совершенствования. ЗУН	Оповещение населения. Обеспечение безопасности, повышение устойчивости ЗиС, предотвращение пожаров, создание необходимых запасов. Укрытие в ЗС. Возвращение в жилище после ЧС, меры безопасности. Правила поведения и действия населения во время ЧС. Уметь действовать при угрозе и во время урагана, бури, смерча. Знать правила безопасного поведения в ЧС.	Индивидуальный устный опрос
10	Землетрясения.	1	Урок	Определение землетрясения. Крупнейшие	Анализ конкретной



	Причины возникновения и их классификация		изучения нового материала	землетрясения XX века. Тектонические и внутриплитовые землетрясения. Вулканические, обвальные. Техногенная деятельность людей. Иметь представление о землетрясениях	ситуации (АКС)
11	Основные характеристики и последствия землетрясений.	1	Урок совершенствования. ЗУН	Сила землетрясения. Магнитуда. Интенсивность. Очаг землетрясения. Гипоцентр и эпицентр. Сейсмическая область, зона. Сейсмическое районирование. Иметь представление о последствиях и основных характеристиках землетрясений.	Анализ конкретной ситуации (АКС)
12	Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясений	2	Урок совершенствования. ЗУН	Заблаговременные меры в сейсмически опасных районах проживания. Сейсмическая служба, её задачи. Прогнозирование. Защита населения. Иметь представление о мерах по снижению потерь и ущерба от землетрясений.	Индивидуальный устный опрос
13	Правила безопасного поведения во время землетрясений.	1	Практический	Действия при первых толчках. Правила поведения во время землетрясения на улице, в доме, в многоэтажном доме, в транспорте. Действия после первых толчков. Повторные толчки. Паника. Нахождение под обломками дома, здания. Сигналы бедствия. Знать правила безопасного поведения во время землетрясений.	Индивидуальный устный опрос
14	Цунами, их причины и последствия. Меры по защите и действия населения	1	Урок изучения нового материала	Понятие цунами. Сейсмогенные, вулканогенные, моретрясение.. скорость цунами, высота, длина, период морской волны. Главная волна. Удар волны, давление потока воды, воздушная волна. Действия населения. Иметь представление о цунами, их последствиях. Знать меры по защите от цунами, действия населения во время цунами.	Ответы на вопросы Тест
15	Действия населения при угрозе и во время землетрясений (цунами).	1	Урок совершенствования. ЗУН	Землетрясения, цунами. Причины, последствия. Классификация. Правила безопасного поведения. Знать правила безопасного поведения во время землетрясения и цунами.	Промежуточный Тест Ситуационные задачи
16	Оползни, сели,	1	устный зачет	Основные понятия, параметры, причины	Устный опрос

	обвалы.			возникновения. Мощность обвального процесса, скорость, мощность и масштаб селя, оползня. Водокаменный, грязевой, грязекаменный сели. Крупнейшие ЧС в истории человечества Иметь представление о селях, оползнях, обвалах.	промежуточный
17	Краткая характеристика и возможные последствия обвалов, оползней, селей.	1	Урок совершенствования. ЗУН	Условия селя. Толчки для возникновения селя. Антропогенные факторы. Линейные размеры, скорость движения, продолжительность, объем. Последствия. Нарушение нормальной жизнедеятельности человека. Иметь представление о возможных последствиях обвалов, оползней, селей	Устный опрос Анализ конкретной ситуации (АКС)
18	Краткая характеристика и возможные последствия обвалов, оползней, селей.	1	Урок совершенствования. ЗУН	Условия селя. Толчки для возникновения селя. Антропогенные факторы. Линейные размеры, скорость движения, продолжительность, объем. Последствия. Нарушение нормальной жизнедеятельности человека Иметь представление о возможных последствиях обвалов, оползней, селей.	
19	Поражающие факторы обвалов, оползней, селей. Меры по предупреждению стихий и снижению ущерба от них.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Удары движущихся масс горных пород. Заваливание, заиливание. Пассивные и активные меры. Первичные и вторичные поражающие факторы.. прогнозирование. Опасные районы для проживания. Иметь представление о поражающих факторах селей, оползней, обвалов. Знать меры по предупреждению стихий.	Контрольный тест
20	Правила безопасного поведения при проявлении обвалов, оползней, селей.	1	Урок совершенствования. ЗУН	Укрепление жилища. Эвакуация. Необходимый аварийный запас (НАЗ). Информация о ЧС. Действия населения. Правила поведения при угрозе и во время обвалов, оползней, селей. Знать правила безопасного поведения при проявлении обвалов, оползней, селей.	Тест Ситуационные задачи

21	Обвалы, оползни, сели. Действия населения.	1	Контрольно-обобщающий	Оползни, сели, обвалы. Характеристика. Последствия. Меры по предупреждению стихийных бедствий. Действия населения при ЧС. Правила безопасного поведения в зоне ЧС. Знать правила безопасного поведения при проявлении обвалов, оползней, селей.	Тест Ситуационные задачи
22	Лесные и торфяные пожары, их классификация	1	Урок изучения нового материала	Понятие пожар. Лесной, подземный. Низовой (устойчивый, беглый), верховой (устойчивый, беглый). Сила пожара, скорость распространения, высота пламени. Иметь представление о природных пожарах, их видах.	Устный опрос Карточки
23	Причины лесных и торфяных пожаров, их предупреждение и методы борьбы с ними.	1	Урок совершенств. ЗУН	Причины. Первичные и вторичные поражающие факторы. Огонь. Высокая температура, ядовитые газы, обрушение деревьев, зоны задымления. Последствия пожаров. Крупнейшие пожары в истории человечества. Предупреждение пожаров. Методы борьбы с пожарами. Уметь представление о причинах пожаров. Знать методы борьбы с пожарами.	Устный опрос Анализ конкретной ситуации (АКС)
24	Рекомендации по профилактике пожаров, правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них.	1	Урок совершенств. ЗУН	Заблаговременные мероприятия. Мероприятия по профилактике лесных пожаров. Непосредственное тушение, косвенные методы. Действия при ожогах. Правила оказания помощи пострадавшим при пожаре. Эвакуация из зоны пожара. Знать правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них.	Устный опрос Анализ конкретной ситуации (АКС)
25	Лесные и торфяные пожары. Правила безопасного поведения.	1	Контрольно-обобщающий	Классификация пожаров, причины, последствия природных пожаров. Предупреждение пожаров. Методы борьбы с ними. Правила безопасного поведения в зоне природных пожаров. Знать правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них.	Промежуточный

26	. Экстремизм и терроризм чрезвычайные опасности для общества и государства	1	Урок изучения нового материала	Знать основные виды террористической и экстремисткой деятельности, уметь распознавать	Устный опрос АКС (анализ конкретной ситуации)
27	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1	Урок изучения нового материала	Знать определения террористической и экстремисткой деятельности, уметь распознавать	Устный опрос АКС (анализ конкретной ситуации)
28	Виды террористических актов и их последствия	2	Урок изучения нового материала	. Знать основные виды террористической и экстремисткой деятельности, уметь распознавать. Знать правила поведения при захвате заложников	Устный опрос АКС (анализ конкретной ситуации)
29	Виды ран. ПМП при ранениях. Правила наложения повязок.	1	Комбинированный	Виды ран. Стерильность при обращении с раной. Асептика. Правила наложения повязок (бинтовых, косыночных). Уметь накладывать повязку на рану.	Устный опрос АКС (анализ конкретной ситуации)
30	Первая медицинская помощь (ПМП) при порезах, ссадинах и ушибах.	1	Урок совершенств. ЗУН	Правила оказания первой помощи при бытовых травмах. Понятие об асептике. Правила обращения с ранами. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при порезах, ссадинах, ушибах	Практическое выполнение (оценка)
31	ПМП при травмах и переломах костей	1	Урок совершенств. ЗУН	. Характеристика различных видов травм и повреждений. Травма и способы оказания первой помощи пострадавшему. Виды переломов и правила оказания помощи при них. Уметь оказывать ПМП при травмах и переломах костей.	Практическое выполнение (оценка)
32	ПМП при укусах животных и насекомых.	1	Урок совершенств. ЗУН	Правила оказания помощи при укусах различных животных и насекомых. ПМП при укусах ядовитых змей и пауков. Уметь оказывать ПМП при укусах животных и насекомых	Практическое выполнение (оценка)
33	Первая помощь		Комбинированная	Правила оказания ПМП при утоплении. Порядок	Тест

	утопающему. Способы искусственного дыхания.		нный	действий при спасении утопающего. Способы искусственного дыхания. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Знать правила оказания ПМП при утоплении. Уметь оказывать ПМП	
34	ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.		Комбинирова нный	Правила оказания ПМП при тепловом ударе. Помощь при солнечном ударе. Уметь оказывать ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.	Тест
35	Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП.		Обобщающий	Правила оказания первой медицинской помощи при острых состояниях, при травмах и переломах. Правила пользования аптечкой первой медицинской помощи. Знать правила оказания ПМП при острых состояниях, при травмах и переломах. Уметь оказывать ПМП, пользоваться аптечкой первой помощи.	