

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Калининская СОШ»  
Е.Г. Борщевская  
Пр. № 268 от 31.08.2018 г..



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
ГРАМОТА**

для группы кратковременного пребывания  
на 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. разработчика: Мельникова Марина Николаевна  
Должность: учитель начальных классов

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Грамота» учащиеся должны:

Знать:

- речь бывает устная и письменная,
- что такое предложение,
- буквы русского языка.

Уметь:

- правильно произносить все звуки родного языка,
- различать и называть слова с определенным звуком,
- определять место звука в слове (начало-середина-конец),
- делить слова на слоги,
- согласовывать слова в роде, числе, падеже,
- составлять рассказы по картинке,
- составлять предложения на заданную тему по опорным словам,
- ориентироваться на странице тетради.

Понимать:

- что такое слово, предложение, звук,
- что такое алфавит,
- отличие звука и буквы,
- как образуются гласные и согласные звуки,
- буква может обозначать два звука.

Результат обучения структурирован по трем компонентам:

«знать-понимать», «уметь», «понимать». Эти компоненты представлены отдельно по каждому разделу.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

## Содержание учебного предмета, курса

№	Наименование темы (раздела)	Содержание учебного материала
1	Речь устная и письменная	Дети знакомятся с понятием речи, что речь бывает письменная и устная, учатся её различать.
2.	Предложение. Слово. Слоги.	Дети знакомятся с понятием: слог, слово, предложение; учатся делить слова на слоги, считать их, считать слова в предложении, составлять предложения, составлять схемы предложений.
3.	Знакомство с буквами и звуками. Письмо элементов букв.	Знакомство с буквами алфавита, учатся читать слоги, находить место буквы в слове, считать слоги в слова, слова в предложениях, правильно произносить буквы и звуки, составлять предложения.

Программа рассчитана на 66 часа (2 занятия в неделю)

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания	Тип занятия	Виды и формы контроля
1.	Что такое речь? Индивидуальные особенности звукопроизношения.	1	Познакомить с понятием «речь». Письменная и устная речь	Обобщение и систематизация знаний	Фронтальный
2.	Мы говорим слова.	1	Знакомство с понятием: слог, слово, предложение; Знакомство со штриховкой, обведение по контуру	комбинированный	фронтальный
3.	Слова делятся на части – слоги.	1	Дети знакомятся с понятием: слог, слово, предложение; учатся делить слова на слоги, считать их.	комбинированный	фронтальный
4.	Буквы мы пишем и видим	1	Звуки мы слышим и произносим. Буквы мы видим, пишем, читаем/ Знакомство с буквами алфавита, учить находить место буквы в слове, считать слоги в слова, слова в предложениях, правильно произносить буквы и звуки, составлять предложения.	Учебная практика	Взаимопроверка в парах
5.	Звуки мы слышим и произносим.	1	Звуки мы слышим и произносим. Буквы мы видим, пишем, читаем	комбинированный	фронтальный
6.	Что такое предложение?	1	Учить считать слова в предложении, составлять предложения, составлять схемы предложений.	комбинированный	фронтальный
7.	Упражнение в составлении предложений по карточкам.	1	Учить считать слова в предложении, составлять предложения, составлять схемы предложений.	комбинированный	фронтальный
8.	Буква А, гласный звук (а)	1	знакомство со звуком [а] , с буквой А и написанием печатной буквы А	комбинированный	фронтальный
9.	Гласные и согласные буквы.	1	Гласные звуки, согласные звуки. Звуки <i>а, о, у, ы, э, и</i> произносятся с голосом. При их произношении воздух проходит свободно, не встречая препятствий во рту. Это гласные звуки	комбинированный	фронтальный
10.	Гласная буква	1	знакомство с написанием	комбинированный	Выполнение

	У. Письмо элементов буквы		печатной буквы У	анный	индивидуальных заданий
11.	Слияние звуков. Гласные буквы.	1	Знакомство со слиянием звуков. Восстановить и закрепить в памяти учащихся знания о признаках гласных звуков	Учебная практика	Выполнение индивидуальных заданий
12.	Гласная буква О, звук (о)	1	знакомство со звуком [О], с буквой О и написанием печатной буквы О	комбинированный	фронтальный
13.	«Найди звук в слове»	1	учить находить место буквы в слове, считать слоги в слова, слова в предложениях, правильно произносить буквы и звуки, составлять предложения	Учебная практика	Взаимопроверка в парах
14.	Буква И. Гласный звук (и) Письмо элементов буквы.	1	знакомство с буквой И. с гласным звуком (и)	комбинированный	фронтальный
15.	Буква И. Гласный звук (и) Письмо элементов буквы.	1	знакомство с буквой И. с гласным звуком (и)	Комбинированный. Учебная практика	Фронтальный Индивидуальные задания
16.	Согласная буква М, звук (м). Письмо элементов буквы.	1	знакомство со звуками [М] [М'], с буквой М	Комбинированный Учебная практика	Фронтал. индивидуальные задания
17.	Согласная буква М, звук (м). Письмо элементов буквы.	1	знакомство со звуками [М] [М'], с буквой М и написанием печатной буквы М	Комбинированный Учебная практика	фронтальный
18.	Буква П, согласный звук (п). Письмо элементов буквы.	1	знакомство со звуками [П] [П'], буквой П и написанием печатной буквы П	Комбинированный Учебная практика	Фронтальный Индивид. задания
19.	Буква П, согласный звук (п). Письмо элементов буквы.	1	знакомство со звуками [П] [П'], буквой П с написанием печатной буквы П	Комбинированный Учебная практика	Фронтальный Индивид. задания
20.	Согласная	1	знакомство со звуками [Т] [Т'],	Учебная	Выполнение

	буква Т, звук (т). Письмо элементов буквы.		с буквой Т и написанием печатной буквы	практика	индивидуальных заданий
21.	Согласная буква Т, звук (т). Письмо элементов буквы.	1	знакомство со звуками [Т] [Т'], с буквой Т и написанием печатной буквы	Комбинированный Учебная практика	фронтальный
22.	Согласная буква К. Письмо элементов буквы.	1	знакомство со звуками [К] [К'], буквой К и написанием печатной буквы К	Обобщение и систематизация знаний	Выполнение индив. заданий
23.	Согласная буква К. Письмо элементов буквы.	1	знакомство со звуками [К] [К'], буквой К и написанием печатной буквы К	комбинированный	фронтальный
24.	Согласная буква Х. Слоги.	1	знакомство со звуками [Х] [Х'], буквой Х и написанием печатной буквы Х	Комбинированный Учебная практика	фронтальный
25.	Согласная буква Х. Слоги.	1	знакомство со звуками [Х] [Х'], буквой Х и написанием печатной буквы Х	Комбинированный Учебная практика	фронтальный
26.	Согласная буква С. Письмо буквы.	1	знакомство со звуками [С] [С'], буквой С и написанием печатной буквы С	Комбинированный Учебная практика	Фронтальный Индивид. задания
27.	Согласная буква С. Письмо буквы.	1	знакомство со звуками [С] [С'], буквой С и написанием печатной буквы С	Комбинированный Учебная практика	фронтальный
28.	Согласная буква З, звук (з). Письмо буквы.	1	знакомство со звуками [З] [З'], буквой и написанием печатной буквы З	Комбинированный Учебная практика	Фронтальный Индивидуальные задания
29.	Согласная буква З, звук (з). Письмо буквы.	1	знакомство со звуками [З] [З'], буквой и написанием печатной буквы З	комбинированный	Фронтальный
30.	Буква Н. звук (н). Письмо элементов буквы.	1	знакомство со звуками [Н] [Н'], с буквой Н и написанием печатной буквы Н	Учебная практика	Взаимопроверка в парах и группах
31.	Буква Н. звук	1	знакомство со звуками [Н]	Комбиниров	Фронтальный

	(н). Письмо элементов буквы.		[Н'].,с буквой Н и написанием печатной буквы Н	анный Учебная практика	Индивидуальные задания
32.	Буква ы. Гласный звук (ы) Письмо элементов буквы.	1	знакомство с буквой ы, с гласным звуком (ы)	комбинированный	Работа с раздаточным материалом
33.	Согласная буква Б.	1	знакомство со звуками [Б] [Б'] буквой Б и написанием печатной буквы Б	Учебная практика	Работа с раздаточным материалом
34.	Согласная буква Б.	1	знакомство со звуками [Б] [Б'] Буквой Б и написанием печатной буквы Б	комбинированный	фронтальный
35.	2 часть Буква Л, согласный звук (л)	1	знакомство со звуками [Л] [Л'], буквой Л и написанием печатной буквы Л	комбинированный	Выполнение индивидуальных заданий
36.	Буква Л, согласный звук (л)	1	знакомство со звуками [Л] [Л'], буквой Л и написанием печатной буквы Л	Учебная практика	Фронтальный и индивидуальный
37.	Буква Ш, звук (ш)	1	знакомство со звуком [Ш] , буквой Ш и написанием печатной буквы Ш	комбинированный	фронтальный Индивидуальный
38.	Буква Ш. Письмо элементов буквы.	1	знакомство со звуком [Ш] , буквой Ш и написанием печатной буквы Ш	комбинированный	фронтальный
39.	Согласная буква Ж, звук (ж), Письмо элементов буквы.	1	знакомство со звуком [Ж] , буквой Ж и написанием печатной буквы Ж	1.Комбинированный 2. учебная практика	1 фронтальный 2 выполнение индивидуальных заданий
40.	Согласная буква Ж, звук (ж), Письмо элементов буквы.	1	знакомство со звуком [Ж] , буквой Ж и написанием печатной буквы Ж	комбинированный	фронтальный
41.	Буква В, согласный звук (в). Письмо элементов буквы.	1	знакомство со звуками [В] [В'].,, *, буквой В и написанием печатной буквы В	комбинированный	Работа в группах
42.	Буква В, согласный звук (в). Письмо элементов буквы.	1	знакомство со звуками [В] [В'], буквой В и написанием печатной буквы В	комбинированный	Работа в группах
43.	Буква Ф, звук	1	знакомство со звуками [Ф] [Ф'],	комбинированный	Фронтальный

	(ф).		буквой Ф и написанием печатной буквы Ф	анный	и индивидуальный
44.	Согласная буква Д. Письмо элементов буквы.	1	знакомство со звуками [Д] [Д'], буквой Д и написанием печатной буквы Д	комбинированный	Фронтальный и индивидуальный
45.	Согласная буква Д. Письмо элементов буквы.	1	знакомство со звуками [Д] [Д'], буквой Д и написанием печатной буквы Д	Обобщение и систематизация знаний	Выполнение индивидуальных заданий
46.	Согласная буква Г. Письмо элементов буквы.	1	знакомство со звуками [Г] [Г']., буквой Г и написанием печатной буквы Г	комбинированный	фронтальный
47.	Согласная буква Г. Письмо элементов буквы.	1	знакомство со звуками [Г] [Г']., буквой и написанием печатной буквы Г	комбинированный	фронтальный
48.	Согласная буква Р, звук (р). Письмо элементов буквы.	1	знакомство со звуками [Р] [Р'], буквой Р и написанием печатной буквы Р	Учебная практика	Взаимопроверка в парах
49.	Согласная буква Р, звук (р). Письмо элементов буквы.	1	знакомство со звуками [Р] [Р'], буквой Р и написанием печатной буквы Р	комбинированный	фронтальный
50.	Буква Й, звук (й)	1	Познакомить учащихся с особенностями звука [й'] и буквы <b>й</b>	комбинированный	фронтальный
51.	Буква Й, звук (й)	1	Познакомить учащихся с особенностями звука [й'] и буквы <b>й</b>	комбинированный	фронтальный
52.	Букваа Э. Звук [э]	1	знакомство со звуком [э] , с буквой э и написанием печатной буквы Э	Учебная практика	Работа по карточкам
53.	Буква может обозначать два звука. Буква Е.	1	знакомство со звуками [Й] [Э], буквой Е и написанием печатной буквы Е.	комбинированный	фронтальный
54.	Буква может обозначать два звука. Буква Е.	1	знакомство со звуками [Й] [Э], буквой Е и написанием печатной буквы Е.	комбинированный	фронтальный
55.	Б. Чтение	1	Согласные звуки могут быть в	комбиниров	Выполнение

	слогов.		словах твердыми и мягкими. Мягкость согласных звуков обозначается на письме мягким знаком ( <i>ь</i> ). Перед звуком [и] согласные произносятся мягко. Мягкость согласных звуков обозначается на письме мягким знаком ( <i>ь</i> ) или гласными буквами <i>е, ё, ю, я</i>	анный	индивидуальных заданий
56.	Гласная буква Я. обозначает два звука	1	знакомство со звуками звука [Й] [А], буквой Я и написанием печатной буквы Я	Учебная практика	Выполнение индивидуальных заданий
57.	Гласная буква Ё. обозначает два звука Чтение слогов	1	знакомство со звуками звука [Й] [О], буквой Ё и написанием печатной буквы Ё	комбинированный	фронтальный
58.	Гласная буква Ё. обозначает два звука Чтение слогов	1	знакомство со звуками звука [Й] [О], буквой Ё и написанием печатной буквы Ё	Учебная практика	Взвимопроверка в парах
59.	Гласная буква Ю -обозначает два звука	1	знакомство со звуками звука [Й] [У], буквой Ю и написанием печатной буквы Ю	комбинированный	фронтальный
60.	Согласная буква Ц. Звук (ц)	1	знакомство со звуком [Ц], буквой Ц и написанием печатной буквы Ц	Комбинированный. Учебная практика	Фронтальный Индивидуальные задания
61.	Согласная буква Щ. Звук (щ)	1	знакомство со звуком [Щ'], буквой Щ и написанием печатной буквы Щ	Комбинированный Учебная практика	Фронтал. индивидуальные задания
62.	Буква Ч. Звук (Ч). Письмо элементов	1	знакомство со звуком [Ч'], буквой Ч и написанием печатной буквы Ч	Комбинированный Учебная практика	фронтальный
	Буквы алфавита. Слоги.	2	Звук, буква, гласные звуки, гласные буквы Буквы <i>е, ё, ю, я</i> обозначают два звука: <i>е</i> [й'э], <i>ё</i> [й'о], <i>ю</i> [й'у], <i>я</i> [й'а] .	Комбинированный Учебная практика	Фронтальный Индивид. задания
65	Буквы алфавита. Слоги.	1	Звук, буква, гласные звуки, гласные буквы Гласных звуков <i>б: а, у, ы, о, э, и.</i>	Комбинированный Учебная практика	Фронтальный Индивид. задания
	Буквы алфавита. Слоги.	1	Звук, буква, гласные звуки, гласные буквы Гласных букв 10: <i>а, у, ы, о, э, и, я, ю, ё, е.</i>	Комбинированный Учебная практика	Фронтальный Индивид. задания