

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 26 от 31.08.2018 г..



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
МУЗЫКА**

для группы кратковременного пребывания
на 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. разработчика: Мельникова Марина Николаевна.
Должность: учитель начальных классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны:

Знать:

- какое значение имеет музыка в жизни человека;
- что такое марш, песня, танец;
- песни об осени, произведения Чайковского, Свиридова;
- музыкальные инструменты;
- песни и стихи о музыке и музыкантах;
- рождественские песни и колядки;
- стихи и песни о родном крае;
- произведения Чайковского, Кабалевского, Салманова, Хачатуряна;
- песни о маме;
- песни о животных;
- детские песни из кино и мультфильмов;
- иметь представление о б оперной и балетной музыке.

Уметь:

- различать песни и танцы народов мира;
- отличать марш от песни и танца;
- слушать музыку, определять характер;
- определять голоса инструментов в музыке;
- инсценировать песни;
- различать мажорные и минорные краски в музыке;
- различать музыкальные портреты;
- петь песни.

Понимать:

- Что такое хоровод;
- образы осени в музыке и литературе;
- что такое выразительность и изобразительность;
- тембр, имитация; инсценировка;
- кто такой поэт, художник;
- понятие музыка утра, вечера;
- значение праздников и музыки для них.

Результат обучения структурирован по трем компонентам:

«знать-понимать», «уметь», «понимать». Эти компоненты представлены отдельно по каждому разделу.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Содержание учебного предмета, курса

№	Наименование темы (раздела)	Содержание учебного материала
1	Музыка вокруг нас 16 час	Дети знакомятся со значением музыки в жизни человека, учатся слушать музыку, определять её характер, получают представление о музыкальной азбуке, знакомятся с музыкальными инструментами, учатся инсценировать песни и применять эти знания в повседневной жизни и творческой деятельности.
2.	Музыка и ты 17 час	Дети знакомятся со стихами и песнями о родине, родном крае, учатся различать мажорные и минорные краски в музыке и живописи; знакомятся с произведениями П. Чайковского «Зимнее утро», Д. Кабалевского «Доброе утро», Грига «Утро», Салманова «Вечер», Хачатуряна «Вечерняя сказка», учатся различать музыкальные портреты, знакомятся с музыкальными инструментами, разучивают песни о маме, о животных, детские песенки из кино и мультфильмов, знакомятся с оперной и балетной музыкой.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 занятие в неделю).

Тематическое планирование

	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания	Тип занятия	Виды и формы контроля
	Раздел № 1. Музыка вокруг нас				
1.	Музыка в жизни человека	1	Помочь ребятам понять, что «слышать музыку» - это значит внимать, открывать, погружаться, прикасаться, переживать, следить, различать, познавать и т.д.	комбинированный	Беседа, слушание музыки, игры
2.	Песни и танцы разных народов мира	1	Познакомить со значением музыки в жизни человека, учить слушать музыку.	комбинированный	Беседа, слушание музыки
3.	Песня, танец, марш	1	Признаки, отличающие разные марши Определяют жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется.	комбинированный	Беседа, слушание музыки
4.	Песня, танец, марш	1	Признаки, отличающие разные танцы.	комбинированный	Беседа, слушание музыки
5.	Музыка Осени	1	Помочь ребятам вслушаться, взглянуть в музыку осени; обобщить музыкально-жизненные впечатления детей.	комбинированный	Беседа, слушание музыки
6.	Музыка Осени	1	Сопоставить поэзию и музыку.	комбинированный	Беседа, слушание музыки, игра на инструментах
7.	Сочини мелодию. Выразительность и образительность в речи и музыке	1	Способствовать осознанию учащимися необходимости учиться быть музыкантом (композитором, исполнителем, слушателем).	комбинированный	Беседа, слушание музыки, инсценировка песни
8.	Музыкальная азбука	1	Познакомить с нотами, нотным станом, звукорядом.	комбинированный	Беседа, слушание музыки, игры
9.	Музыкальная азбука	1	Способствовать формированию восприятия музыки как картины, изображенной при помощи определённых знаков.	комбинированный	Беседа, слушание музыки, новогоднее пение
10.	Музыкальные инструменты	1	Познакомить с тембрами народных инструментов	комбинированный	Беседа, слушание музыки

			(гармошка, баян, балалайка, бубен, рожок, ложки).		
11.	Музыкальные инструменты	1	Познакомить с тембрами музыкальных инструментов.	комбинированный	Беседа, слушание музыки, стихов, рассматривание картин
12.	Музыкальные инструменты	1	Определять жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется.	комбинированный	Беседа, слушание музыки
13.	Разыграй песню (составление исполнительского плана)	1	Развитие образно-игрового видения, слушание поэтических строк народного творчества в процессе исполнения.	комбинированный	Беседа, слушание музыки, пение
14.	«Пришло рождество, начинай торжество», «Родной обычай старины»	1	Образцы музыкального фольклора, народные музыкальные традиции родного края (праздники и обряды).	комбинированный	Беседа, слушание музыки
15.	«Добрый праздник среди зимы»	1	Помочь детям почувствовать, что музыка способна «заморозить», «завьюжить», в ней можно услышать «холод и тепло».	комбинированный	Беседа, слушание музыки, инсценировка сказки
16.	«Добрый праздник среди зимы»	1	Показать закономерное обновление жизни и природы, выражение этих состояний в музыке	комбинированный	Беседа, слушание музыки
	Раздел № 2 Музыка и ты				
17.	«Край в котором ты живешь»	1	Помочь детям почувствовать безграничные возможности музыки в отображении внутреннего мира человека и окружающей его жизни.	комбинированный	Беседа, слушание музыки, пение
18.	Пейзаж в поэзии, музыке и живописи	1	Показать способность музыки изображать просыпающуюся природу	комбинированный	Беседа, слушание музыки
19.	«Музыка утра»	1	Помочь детям почувствовать безграничные возможности музыки в отображении внутреннего мира человека и окружающей его жизни.	комбинированный	Беседа, слушание музыки
20.	«Музыка вечера». Колыбельная	1	Колыбельность – начало познания музыки и жизни. Выявить жанровое начало	комбинированный	Беседа, слушание музыки, пение песен

			(песня) как способ передачи состояния человека.		
21.	Музыкальные портреты	1	Учить различать музыкальные портреты.	комбинированный	Викторина
22.	Разыграй сказку!	1	Развитие образно – игрового восприятия музыки.	комбинированный	Беседа, слушание музыки, инсценировка песни
23.	«Музы не молчали» (героические образы в искусстве)	1	Показать способность музыки воспевать силу и храбрость русских солдат.	комбинированный	Беседа, слушание музыки, игры под музыку
24.	Музыкальные инструменты	1	Познакомить с тембрами музыкальных инструментов	комбинированный	Беседа, слушание музыки, игры
25.	Музыкальные инструменты	1	Познакомить с тембрами музыкальных инструментов	комбинированный	Беседа, слушание музыки
26.	Музыкальные инструменты	1	Определяют жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется.	комбинированный	Беседа, слушание музыки
27.	. Мамин праздник	1	Подвести детей к выводу: благодаря напевности, плавности поэту и композитору удалось передать слушателям и читателям чувство покоя, нежности.	комбинированный	Беседа, слушание музыки
28.	Музыка в цирке. «Выходной марш»	1	Проникновение в суть характеров создаваемых персонажей, нахождение и выражение в них типического.	комбинированный	Беседа, слушание музыки
29.	«Дом, который звучит» путешествие в «музыкальный театр»	1	Познакомить детей с оперой и правилами поведения в театре	комбинированный	Беседа, слушание музыки, игра на инструментах
30.	«Дом, который звучит» путешествие в «музыкальный театр»	1	Показать способность музыки описывать характер сказочных героев.	комбинированный	Беседа, слушание музыки, инсценировка песни
31.	«Ничего на свете лучше нету...»	1	Помочь учащимся осознать, что музыка существует только в человеке благодаря его фантазии, способности слышать, чувствовать, оценивать.	комбинированный	Беседа, слушание музыки, игры

32.	Урок-игра «Что мы знаем о музыке»	1	Помочь учащимся осознать, что музыка обогащает наши знания о мире и о человеке.	комбинир ованный	Беседа, слушание музыки, новогоднее пение
33.	Урок-игра «Что мы знаем о музыке»	1	Определить значением музыки в жизни человека, учить слушать музыку.	комбинир ованный	Беседа, слушание музыки, викторина.