

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Калининская СОШ»  
Е.Г. Борщевская  
Пр. № 20 от 21.06.2018 г..



## Адаптированная рабочая программа

на 2018 – 2019 учебный год

по предмету профессионально-трудовое обучение (для обучающихся с  
умственной отсталостью)

класс 9

Преподаватель Рышков Алексей Алексеевич

Калининское  
2018 г.

Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для 9 класса составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Калининская СОШ», на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- основной образовательной программы МОУ «Калининская СОШ»;

- учебного плана МОУ «Калининская СОШ» на 2018-2019 учебный год;

- календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год;

- учебно-методического комплекта;

- адаптированной образовательной программы МОУ «Калининская СОШ»;

- на основе авторской программы Л.С Мирского, Б.А.Журавлёва. Под редакцией В.В. Воронковой. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб

Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного врача ).

РФ от 29.12.2010г. №189);

Учебным планом предусмотрено количество уроков трудового обучения в классе – 13 часов в неделю, (442 часа в учебном году).

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодовые культуры. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения. По построению и объёму учебного материала программа является базовой. Исходя из местных условий обучения и трудоустройства выпускников, школа выбирает соответствующие виды труда. Программа 9 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста.

**Целью** данной программы является:

• воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;

• уважение к людям труда;

• получение элементарных знаний по видам труда.

**Основными задачами** являются:

• формирование трудовых качеств;

• обучение доступным приемам труда;

• развитие самостоятельности в труде;

• привитие интереса к труду;

• формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;

• знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях труда в коррекционном образовательном учреждении решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Для гарантированного получения школьного образования детей с ограниченными возможностями здоровья за основу взят третий вариант специального стандарта (неценовый), который отвечает их общим и особым образовательным потребностям.

С учетом того, что основные хозяйственные работы проводятся в сентябре-октябре, а также апреле-мае, основной упор в этот период делается на практические задания, каждое из которых сопровождается инструктажем по технике безопасности.

**Актуальность.** Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные качества, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

### **Обучающиеся 9-го класса должны знать:**

- правила ТБ на рабочем месте;
- правила вскапывания почвы, общее представление о почве, удобрениях;
- состав почвы, устройство с/х ручного инвентаря, признаки созревания овощей;
- обработку почвы, сроки уборки картофеля, правила копки клубней и корнеплодов без повреждения;
- теоретические сведения о сроках и способах посева овощей;
- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры при изготовлении детали;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство столярного верстака;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента;
- основные виды механизмов;
- технику безопасности при работе с инструментами;

### **Обучающиеся 9-го класса должны уметь:**

- вскапывать, рыхлить и выравнивать почву;
- убирать и сортировать овощи, обрезать ботву;
- работать граблями, определять верхушку и основание клубня картофеля;
- отбирать семенной картофель и раскладывать для проращивания;
- делать посадки и ухаживать за растениями;
- поливать и рыхлить почву;
- убирать овощи на пришкольном участке;
- сортировать и взвешивать урожай собранных культур, делать посев и посадки овощных культур.
- рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать правила безопасности труда;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов;
- выполнять простейшие учебно-производственные операции и изготавливать детали;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины;
- применять полученные знания в практической деятельности.

### **бучающиеся должны знать:**

- правила закаливания организма;
- приемы обтирания и мытья ног;
- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов; о вреде наркотиков и токсических веществ;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;

### **Система оценивания знаний**

#### Оценка «5»

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности. Оценка «4»
- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

#### Оценка «3»

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

#### Оценка «2»

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

#### Оценка «1»

- Отменяется оценка «1». Это связано с тем, что единица как отметка в начальной школе практически не используется и оценка «1» может быть приравнена к оценке «2».

### **Ресурсное обеспечение рабочей программы**

Авторская программа Л.С Мирского, Б.А.Журавлёва. Под редакцией В.В. Воронковой. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб

## Содержание учебного предмета, курса

### **Охрана труда. Спецодежда.**

#### **Сельскохозяйственный труд (осенний период)**

Сельскохозяйственный труд (осенний период). Вводное занятие. Правила безопасного поведения при сельхоз. работах. Уборка овощных культур

Подготовка почвы к весенней посадке овощей. Уборка корнеплодов Сбор семенного материала

Сортировка корнеплодов и уборка на хранение  
семенного материала к хранению обработка почвы

#### **Вводное занятие.**

Правила безопасности работы в мастерской

### **Художественная отделка столярного изделия.**

Заготовки материалов и отходов для предстоящих работ. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Усвоение приемов заделки на материалах отходов.

Выявление дефектов требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание , долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застругивание заделки. Шпатлевка ,назначение ,виды(сухая, жидкая),характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.)

### **Мебельное производство.**

Пиломатериалы: виды ( брусья, доски, бруски, обопол,,шпалы рейки, дощечки планки),Назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Распознавание видов пиломатериалов .Определение видов пиломатериалов на рисунке и по образцу. Изготовление моделей мебели

### **Трудовое законодательство.**

Мебель: виды ( стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта ), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели, Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц )Распознавание вида работ. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.Изготовление скамейки, табурета .Выставочная витрина.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

#### **Вводное занятие.**

Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

### **Строительное производство.**

Плиточные работы.Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность.Ярунок: назначение, применение.Угольник столярный: назначение, применение.Рейсмус: назначение, применение.Приготовление разметочного инструмента.Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.Подбор материала для изделия.Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента: угольника столярного, ярунка, рейсмуса.Проверка изготовленного угольника

контрольным угольником на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

### **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.**

Правила безопасной работы на станках..Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Скоба и штангенциркуль.

Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).Разметка скобой Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия – кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление ручек для напильников. Изготовление ручек для стамесок .Изготовление ручек для долот. Изготовление ножек для табурета. Изготовление ножек для журнального столика.

Проверка размеров изделия – кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление ручек для напильников. Изготовление ручек для стамесок. Изготовление ручек для долот. Изготовление ножек для табурета. Изготовление ножек для журнального столика. Изготовление солонки. Изготовление коробочки для мелочи. Изготовление скамейки, ярунка,

### **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плиточных работ.**

Характеристика изготавливаемых изделий,назначение , технические требования к качеству выполнения.Понятие черновая и чистовая заготовки.Подбор материала.Раскрой материала в расчете на несколько изделий.Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.Изготовление : терки, гладилки, соколы,растворного ящика, малка для штукатурных работ, ручки для штукатурных инструментов.

#### **Мебельное производство.**

#### **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности изделия.**

#### **Мебель для школы.**

Назначение облицовки столярного изделия. Шпон : виды ( строганный, лущенный ).Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи .Виды наборов шпона (« в елку», «в конверт», «в шашку» ).Облицовочный пленочный и листовой материалы : виды, свойства.

Облицовка пленками. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

#### **Изготовление секционной мебели.**

Секционная мебель : преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали ( корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура ).Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные, и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираия дверей. Изготовление секций.

Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разборка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя. Контрольная работа.

#### **Строительное производство.**

#### **Плотничные работы.**

Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола.

Технология настилки дощатого пола из досок и крепление гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

### **Кровельные и облицовочные материалы.**

Назначение кровельного и облицовочного материалов. Лист асбесто-цементный : виды ( плоский, волнистый ), свойства. Кровельный материал : виды ( сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица ), область применения. Картонооблицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Определение кровельного и облицовочного материала по образцам. Настилка линолеума.

Линолеум : применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине.

## Тематическое планирование

№	Тема	Часов
1	<b>Охрана труда. Спецдежда.</b>	<b>1</b>
2-26	<b>Сельскохозяйственный труд (осенний период)</b> Сельскохозяйственный труд (осенний период). Вводное занятие. Правила безопасного поведения при сельхоз. работах. Уборка овощных культур Подготовка почвы к весенней посадке овощей. Уборка корнеплодов Сбор семенного материала Сортировка корнеплодов и уборка на хранение Подготовка семенного материала к хранению Осенняя обработка почвы	<b>25</b> 2 4 1 4 4 4 2 4
27	<b>Вводное занятие.</b> Правила безопасности работы в мастерской	<b>1</b>
28-68	<b>Художественная отделка столярного изделия.</b> Заготовки материалов и отходов для предстоящих работ. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Усвоение приемов заделки на материалах отходов. Выявление дефектов требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание , долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застругивание заделки. Шпатлевка ,назначение ,виды(сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.)	<b>40</b> 2 2 2 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4
69-109	<b>Мебельное производство.</b> Пиломатериалы: виды ( брусья, доски, бруски, обопол,, шпалы рейки, дощечки планки), Назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Распознавание видов пиломатериалов. Определение видов пиломатериалов на рисунке и по образцу. Изготовление моделей мебели	<b>40</b> 2 2 2 2 4 4 4 20
6	<b>Трудовое законодательство.</b> Мебель: виды ( стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта ), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели, Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц ) Распознавание вида работ. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Чтение технической документации.	<b>30</b> 4 2 2 2 2 2



	Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Изготовление скамейки, табурета. Выставочная витрина. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.	4 6 2 2
7	<b>Вводное занятие.</b> Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.	1
8	<b>Строительное производство.</b> Плиточные работы. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. Угольник столярный: назначение, применение. Рейсмус: назначение, применение. Приготовление разметочного инструмента. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента: угольника столярного, ярунка, рейсмуса. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.	30 2 2 2 2 2 2 2 4 4 2 2 2 2
9	<b>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.</b> Правила безопасной работы на станках.. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Разметка скобой Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия – кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление ручек для напильников. Изготовление ручек для стамесок. Изготовление ручек для долот. Изготовление ножек для табурета. Изготовление ножек для журнального столика. Изготовление солонки. Изготовление коробочки для мелочи. Изготовление скамейки, ярунка,	30 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
10	<b>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плиточных работ.</b> Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятие черновая и чистовая заготовки. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.	24 4 4 2 4

	Изготовление : терки, гладилки, соколы,растворного ящика, малка для штукатурных работ, ручки для штукатурных инструментов.	4 6
11	<b>Мебельное производство.</b> <b>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности изделия.</b> <b>Мебель для школы.</b> Назначение облицовки столярного изделия. Шпон : виды ( строганый, лущенный ).Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона (« в елку», «в конверт», «в шашку» ). Облицовочный пленочный и листовой материалы : виды, свойства. Облицовка пленками. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запресовкой и с помощью прититочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.	<b>28</b>  2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
12	<b>Мебельнаяфарнитура и крепежные изделия.</b> Фарнитура для подвижного соединения сборочных едениц( петли, направляющие ). Виды петель. Фарнитура для неподвижного соединения сборочных едениц( стежки, крепежные изделия, замки, защелки кронштейны, держатели, остановы ). Фарнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков. Выполнение заказов школы и базового предприятия. Изготовление мебели с учетом качества и производительности труда.	<b>22</b>  2 2 2 4 2 2 8
13	<b>Строительное производство.</b> <b>Изготовление оконного блока.</b> Оконный блок.. : элементы ( бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники ), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементовоконных блоков « насухо». Проверка сборки. Сборка на клею.	<b>28</b>  4  4 6 6 8
14	<b>Столярные и плотничные ремонтные работы.</b> Дефект столярно-строительного изделия : виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устрнении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами покоробленностью ; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели Исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.	<b>30</b>  2  2 2 6 4 2 2 2 2 2



19	<p><b>Кровельные и облицовочные материалы.</b>  Назначение кровельного и облицовочного материалов. 1  Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики : свойства, применение. 1  Лист асбесто-цементный : виды ( плоский, волнистый ), свойства. 1  Кровельный материал : виды ( сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица ), область применения. 1  Картоноблищовочный, лист гипсокартонный, применение. 1  Определение кровельного и облицовочного материала по образцам. Настилка линолеума. 1  Линолеум : применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. 1  Мастики для наклеивания. 1  Виды оснований линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. 1  Правила резки линолеума с учетом припуска по длине.</p> <p>Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. 1  Прирезка его стыков и приклеивание кромок. 1  Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. 1  Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. 1  Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума. 1  Фанера и древесные плиты. Изготовление фанеры, ее виды ( клеевая, облицованная струганным шпоном, декоративная ), размеры и применение. 1  Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. 1  Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке. 1  Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит. 1</p>	18
20	<p><b>Сельскохозяйственный труд ( весенний период )</b>  Сельскохозяйственный труд (весенний период). Вводное занятие. Правила безопасного поведения при сельхоз. работах. 2  Подготовка семян томатов к посеву. 4  Посев семян для рассады. 1  Уход за всходами томатов. 4  Весенняя обработка почвы. 4  Высадка рассады в грунт. 4  Посев семян овощных культур в грунт. 2  Уход за всходами 4</p>	28
	<b>Итого</b>	<b>442 часа</b>

