

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 268 от 31.08.2018 г..



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Праздники, традиции и ремёсла народов России»**

(2 класс - 17 часов)

Учитель начальных классов: Якубовская Г.В.
(соответствие занимаемой должности)

П.Калининское
2018 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 2 класса

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями русского народа;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, искать и находить способы ее решения;
- выполнять учебные действия в разных формах (практические работы, работа с моделями);
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- понимать причины неуспешной учебной деятельности и способности конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- проводить сравнение объектов с целью выделения их различий, различать существенные и несущественные признаки;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы учителя и одноклассников;

- уважительно вести диалог с товарищами и преподавателем;
- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- слушать собеседника, вести диалог;

Предметные результаты

- Иметь четкие представления о быте русского народа в различные времена;
- Знать русские народные праздники, промыслы, песни, загадки, пословицы, танцы, игры;
- Осознавать необходимость духовно - нравственного развития человека.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности (всего – 17 часов, 1 час в неделю, 1 полугодие)

Направление - духовно-нравственное воспитание.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, конкурсы, праздники, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие и исследовательские проекты.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, социальное творчество, игровая, познавательная, художественное творчество.

Старинный русский быт - 4 часа

1. Вводное занятие. Знакомство с общим содержанием курса.

2. Одежда. Традиционный костюм крестьян. Традиционный костюм бояр

Функциональный характер одежды в старину. Рубашка, сарафан — у женщин. Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки - у крестьян (мужская одежда). Роль орнамента-оберега (вышивка). Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек и женщин, украшения. Лапти, баретки, онучи. Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки. Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.

3. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем

Русская изба. Элементы избы. Крестьянская утварь. Красный угол. Иконы.

Боярские палаты. Терема. Светёлки. Крытые галереи.

4. Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания. Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе. Мясные и постные кушанья. Пирогги. Мёд. Варенья. Соления.

Русские народные праздники - 3 часа

5. Будни и праздники на Руси. Общие и семейные праздники.

Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян. Сочетание языческих и христианских праздников. Обычаи и обряды. Роль традиций.

6. Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение.

Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Святки. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья. Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол.

7. Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха.

Масленица — весенний праздник проводов зимы. Традиции и обряды. Прощёное воскресенье и Чистый понедельник.

Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния. Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба — символ здоровья, силы, красоты.).

Пасха — главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси. Раздача верующим просфор и общего хлеба — Артоса. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка.

Русские народные промыслы - 5 часов

8. Гжель. История и стиль гжели. Продукция Гжели — это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки.

9. Хохлома. История и стиль. Орнамент деревянной расписной посуды.

10. Жостово. Стиль и содержание росписи металлические подносов.

11. Вятская игрушка. Вятскую игрушку называют ещё дымковской (по названию села Дымково близ города Кирова (Вятка)). Забавные звери, сказочные образы. Вятские матрёшки. Бытовой жанр игрушки и скульптуры малых форм.

12. Богородская деревянная игрушка из окрестности Сергиева Посада (Загорск), села Богородское. Забавные фигурки людей, животных и птиц.

Русские народные игры -2 часа

13. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх. Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры.

14. Разучивание игр (практическое занятие)

Русские народные песни -1 час

15. Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки). Разучивание песен. Песни создавались специально для маленьких детей: их пели мамы, бабушки, няни. Загадки, пословицы, поговорки, считалки развивали детей. (практическое занятие)

Русские народные танцы- 1 час

16. Хороводы. Игры-хороводы. Пляски парные. Переплясы. Кадрили. Слияние в хороводе танца, игры и песни. Тема труда, красоты природы, любви.

Пляски — наиболее распространённый жанр народного танца. Виды пляски: одиночная, парная, перепляс, массовый пляс. Пляски «Зайка», «Метелица».

Кадриль распространилась в народе в начале XIX века. Она сопровождается игрой на гармонии, балалайке, баяне.

17. Заключительное занятие. Повторение пройденного материала.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема
Старинный русский быт - 4 часа	
1.	Вводное занятие. Знакомство с общим содержанием курса.
2.	Одежда. Традиционный костюм крестьян. Традиционный костюм бояр.
3.	Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем.
4.	Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания.
Русские народные праздники - 3 часа	
5.	Будни и праздники на Руси. Общие и семейные праздники.
6.	Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение.
7.	Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха.
Русские народные промыслы - 5 часов	
8.	Гжель.
9.	Хохлома.
10.	Жостово.
11.	Вятская игрушка.
12.	Богородская деревянная игрушка .
Русские народные игры -2 часа	
13.	Роль игр в жизни детей.
14.	Разучивание игр.
Русские народные песни -1 час	
15.	Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки)
Русские народные танцы- 1 час	
16.	Хороводы. Пляски. Кадриль.
17.	Заключительное занятие.