

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Калининская СОШ»
Е.Г. Борщевская
Пр. № 208 от 31.08.2018 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Умелые ручки»**

(3 класс - 17 часов)

Учитель начальных классов: Семенова И.В.
(первая квалификационная категория)

**П. Калининское
2018 г.**

Рабочая программа внеурочной деятельности для 3 класса

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

Личностные результаты:

У обучающегося будут формироваться:

- ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
- предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
- осознание своей ответственности за общее дело;
- ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;
- уважение к чужому труду и результатам труда;
- уважение к культурным традициям своего народа;
- представление о себе как гражданине России;
- понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;
- ориентация в поведении на общепринятые моральные нормы;
- понимание чувств окружающих людей;
- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- интерес к различным конструкторско-технологической деятельности

Обучающийся научится:

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;
- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом;
- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.
- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, искать и находить способы ее решения;
- выполнять учебные действия в разных формах (практические работы, работа с моделями);
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- понимать причины неуспешной учебной деятельности и способности конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- слушать собеседника, вести диалог;
- работать в информационной среде.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- проводить сравнение объектов с целью выделения их различий, различать существенные и несущественные признаки;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы партнёра;
- уважительно вести диалог с товарищами;
- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты

- называть и описывать традиционные народные промыслы и ремесла своего края или России;
- выявлять особенности рукотворных предметов с точки зрения их соответствия окружающей обстановке;
- использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической деятельности;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы;
- соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
- узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
- подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- называть новые технологические приемы ручной обработки материалов;
- экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла);
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.
- изменять способы соединения деталей конструкции;
- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
- размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
- изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

(всего – 17 часов, 1 час в неделю, второе полугодие)

Направление - социальное.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, выставки, культпоходы в музеи, библиотеки.

Виды деятельности: социальное творчество, художественное творчество.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Занятия позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся. Работа с бумагой, природным и бросовым материалом, тканью— это самые распространенные виды декоративно – прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься декоративно- прикладным творчеством учащимся начальной школы. Теоретическая часть включает краткие пояснения по темам занятий и приемам работы, а практическая часть состоит из нескольких заданий. На начальном этапе работы осваивают приемы обработки материала.. Необходимо воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца, следить за соблюдением элементарных правил культуры труда, приучать экономно и аккуратно использовать материалы, пользоваться инструментами и хранить их. Особое внимание в работе на занятиях уделено вопросам безопасности труда и санитарной гигиены.

Курс “Умелые ручки” носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

2.1. Многообразие материалов.

Бумага обычная цветная, страницы журналов, бумажные салфетки, гофрированная и металлизированная бумага, фантики; ткань, тесьма, веревки, нитки; клеенка, поролон, фольга, пуговицы, материал под основу, материал для стендов (светлая бортовка); поролон; рамки разных размеров; ножницы; клей ПВА; «Момент»; канва; лен; цветная и бархатная бумага; цветной картон; пинцеты; кисточки; иголки бисерные; вышивальные; булавки; крючки; спицы; нитки катушечные и капроновые; нитки – мулине; ирис; шерстяные и полушерстяные ярких цветов; шнуры; веревки; тесьма; лак; проволока медная; бисер; рамки для ткачества; молоток; гвозди и т.д.

Новые свойства материалов:

- разные способы расшивки
- оплетение бусин
- сувениры из бисера
- вышивка лентами

2.2. Технологические приемы обработки материалов.

Разметка: на глаз, по шаблону, с помощью линейки, копированием.

Сборка и соединение деталей: клеем, сшиванием, пластилином, скручиванием, закручиванием ниткой, переплетением, с помощью узлов, сцеплением ворса бархатной бумаги и ниток, скотчем. Выполнение вышивки простым крестом. Технологическую последовательность выполнения шва «крестик». Закрепление нитки в начале работы способом « петля» и в конце работы. Правила ухода за вышитыми изделиями. Выполнять практическую работу по вышиванию в соответствии с основными этапами и правилами пользования инструментами, экономно расходовать материал;

Виды художественной техники

2.3. Приемы безопасной работы с инструментами (ножницами, иглой, линейкой, стеклой).

Работа с технической документацией (рисунок, схема, эскиз, простейший чертеж). Линии чертежа (контур, сгиб, размерная). Условные знаки оригами: сложить «долиной», сложить «горой», складка, вогнуть внутрь, выгнуть наружу, перевернуть.

Изготовление плоскостных и объемных изделий по рисункам, эскизам, схемам, простейшим чертежам.

3. Конструирование и моделирование

Выделение деталей изделия. Виды соединения деталей. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу и заданным условиям. Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических форм. Аппликация и мозаика из геометрических фигур Объемное конструирование и моделирование из готовых форм Более сложные (по сравнению с первым классом) технические модели из готовых форм. Более сложные художественные образы из готовых геометрических форм (в том числе из цилиндра и конуса).

Объемное конструирование и моделирование из бумаги

Поделки из одной или нескольких полосок, полученные приемами складывания, сгибания. Летающие модели.

4. Вышивка

Выполнение вышивки ПРОСТЫМ крестом, размеры картинка в конце года 10* 15 см. Технологическую последовательность выполнения шва «крестик». Закрепление нитки в начале работы способом «петля» и в конце работы. Правила ухода за вышитыми изделиями. Выполнять практическую работу по вышиванию в соответствии с основными этапами и правилами пользования инструментами, экономно расходовать материал;

Содержание программы:

Освоение основных приёмов вышивки крестом:

- Закрепление нити в начале и в конце работы.
- Выполнение стежка «крест».
- Освоение правил размещения рисунка-схемы на ткани-канве.
- Усвоение техники безопасности с колюще-режущими инструментами и электронагревательными приборами.

Изготовление закладки

. По уже готовым схемам начинается дальнейшая работа:

- Подбор ниток нужного цвета.
- Выбор канвы.
- Размещение рисунка на канве.
- Выполнение вышивки.

Изготовление игольницы, картинок

1. Выбор рисунка-схемы.
2. Подбор материалов.
3. Размещение рисунка на канве.
4. Выполнение вышивки.
5. Влажно-тепловая обработка.
6. Окончательное оформление работы.

Изготовление аппликации из пуговиц.

- подбор материала
- выбор рисунка для аппликации
- выполнение работы

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема
Освоение основных приемов вышивки крестом.	
1.	Вводное занятие.
2.	Освоение правил размещения рисунка-схемы на ткани-канве. Усвоение техники безопасности с колюще-режущими.
3.	Закрепление нити в начале и в конце работы.
4.	Выполнение стежка «крест».
Изготовление закладки	
5.	Выбор канвы. Размещение рисунка на канве.
6.	Выполнение вышивки.
Изготовление игольницы, картинок	
7.	Выбор рисунка-схемы. Подбор материалов. Размещение рисунка на канве.
8.	Выполнение вышивки.
Изготовление аппликации из пуговиц.	
9.	Выбор материала, выбор рисунка для аппликации, нанесение рисунка на холст
10.	Выполнение работы. Рамка из пуговиц.
11.	Выполнение работы. Дерево. Ствол.
12.	Выполнение работы. Дерево. Листья.
13.	Выполнение работы. Слон с воздушными шарами.
14.	Выполнение работы. Слон с воздушными шарами.
15.	Выполнение работы. Вышивка буквы своего имени.
16.	Выполнение работы. Вышивка буквы своего имени.
17.	Выставка работ.