

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Калининская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 21.06.2018 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «Калининская СОШ»  
Е.Г. Борщевская  
Пр. № 26 от 31.08.2018 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Школа вежливости»**

(4 класс - 17 часов)

Учитель начальных классов: Шубина Д..А.

П. Калининское  
2018г.

## Рабочая программа внеурочной деятельности для 4 класса

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

#### **Личностные результаты:**

- определять и высказывать под руководством педагога общие этические нормы;
- формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

##### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу.

##### **Коммуникативные УУД:**

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

##### **Предметные результаты**

Представления: сервировка стола; культура внешнего вида.

Понятия: этика; этикет; этикет застолья; речевой этикет; дискуссия; комплимент; коллектив; тезис; антитезис; аргумент; гигиена.

Умения: приветствовать знакомого человека; прощаться со знакомым; вести разговор по телефону; сервировать стол; пользоваться столовыми приборами; вести себя на улице, в транспорте, гостях, школе, магазине, культурных зрелищных учреждениях, за столом, во время игры, дома; строить общение, учитывая нормы поведения, с взрослыми, сверстниками, с ребятами младшего возраста, в коллективе, с больным человеком; дарить и принимать подарки; использовать невербальные средства общения; различать уличную, повседневную, рабочую одежду от театральной и концертной; воспитывать аккуратность, собранность, сдержанность в одежде; оценивать собственные поступки и окружающих с точки зрения моральных норм поведения; вести себя с соседом по парте, с товарищами, с которыми работаешь в группе; говорить комплименты.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности (всего – 17 часов, 1 час в неделю, второе полугодие)**

Направление - общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, выставки, культпоходы в музеи, библиотеки, беседы, творческие конкурсы, творческие проекты.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, социальное творчество, игровая, познавательная, художественное творчество.

1 занятие. Внешний вид человека. Внутренний мир человека. Культура поведения. Такт. Плохое и хорошее поведение. Культурный человек. Вежливость. Вежливое отношение к окружающим. Игра «Вежливо или невежливо»

2 – 3 занятие. Дать понятия «общение», «чувства», «настроение», показать, что каждый человек индивидуален, но он живет среди других людей, что внешний вид, отношение к другим людям, поведение в школе и дома зависят от них самих и выражается в их общении с другими людьми.

4 – 5 занятие. Дать понятия «имя», «имена мужские и женские», «русские имена и православные», «значение имен», что означает «уважать имя человека», показать необходимость уважать имя любого человека и с уважением относиться к своему имени, показать, что человек красит свое имя своими поступками.

6 – 7 занятие. Дать понятия «Родина», «патриотизм», любовь к Родине, подвиг во имя Родины, «малая Родина». Родина и твой дом. Война – проверка любви к Родине у всего народа, живущего в стране.

8 занятие. Дать понятия «закон», «общество», «государство», показать, что права, предоставленные государством, накладывают на человека определенные обязанности.

9 – 10 занятие. Дать понятия «общение», «речь», показать, что в общении главным является не столько речь, сколько тон голоса, позы, жесты, которые придают речи особые оттенки, выражающие отношение одного человека к другому и к себе.

11 занятие. Дать понятия «воля», «сила воли», «характер» (положительный и отрицательный), «настроение», «чувство». Человек должен владеть своими чувствами и своим настроением, стараться понимать чувства и настроение других.

12 – 13 занятие. Дать понятия «этикет в общественных местах», «этикет в столовой», «этикет на перемене», провести деловые игры «мы в столовой», «мы на перемене», «мы в школе».

14 занятие. Дать понятия «праздник», особенности праздников в школе, в коллективе класса, «в стране».

15 занятие. Роль цветов в жизни человека, легенды о цветах. Правила дарения цветов.

16 – 17 занятие. Дать понятия «сильный характер», «слабый характер», вредные и нужные привычки, «поступок», роль поступков в формировании характера.

### 3. Тематическое планирование

№ п\п	Раздел, тема
1	Азбука этики. Культура поведения и такт
2	Культура общения
3	Культура общения
4	Человек и его имя
5	Человек и его имя
6	Моя малая Родина
7	Моя малая Родина
8	Устав – основной закон школы
9	Речевой этикет
10	Речевой этикет
11	Чувство, настроение, характер
12	Школьный этикет
13	Школьный этикет
14	Праздники в жизни человека
15	Цветы в жизни человека
16	Поступки человека и его характер
17	Поступки человека и его характер